

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Manajemen Peserta Didik Dalam meningkatkan Motivasi Belajar di MTs Negeri 08 Cirebon Maka penulis menarik kesimpulan secara khusus sebagai berikut:

1. Implementasi Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di MTs Negeri 08 Cirebon

Dalam manajemen peserta didik yang dilakukan sekolah MTs Negeri 08 Cirebon dalam meningkatkan motivasi peserta didik dimulai dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan antusias belajar peserta didik tersebut. Upaya Kepala Sekolah dan Wakil Kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dimulai dari penerapan disiplin peserta didik dalam belajar melakukan pendekatan untuk penanaman motivasi belajar, memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki antusias yang baik.

2. Hasil Upaya Kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Hasil upaya peningkatan motivasi belajar siswadi MTs Negeri 08 Cirebon, direncanakan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan literasi harian sebelum KBM dan dengan penguatan disiplin guru dan siswa selama ini. Peningkatan yang signifikan terlihat pada siswa yang awalnya malas untuk melakukan aktivitas rutin. Setelah melaksanakan program pembiasaan sekolah dan kedisiplinan siswa membawa perubahan dengan tidak bermalas-malasan. Meningkatkan motivasi dengan menerapkan program literasi di sekolah setiap pagi untuk membaca Al-Qur'sn surah-surah pendek. Kemudian kedisiplinan guru dalam pengembangan motivasi belajar, bagi siswa ketertiban berangkat menjadi meningkat dengan adanya program kegiatan pembiasaan pagi serta tingkat kedisiplinan menjadi tinggi dari sebelumnya.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Negeri 08 Cirebon

factor yang mempengaruhi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang dilakukan oleh MTs Negeri 08 Cirebon, adanya kemajuan pada siswa, adanya aspirasi siswa. meningkatkan kualitas kemampuannya dalam mendidik,

mengarahkan, dan membimbing peserta didik untuk menjadi siswa yang berpendidikan atau berpengetahuan, dan faktor internal dan factor eksternal.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas maka implikasi pada penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Implikasi penelitian ini manajemen peserta didik dimulai dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, pendidik memberikan masukan berupa motivasi belajar, dengan harapan mampu merubah dan menanamkan motivasi belajar siswa.
2. Implikasi penelitian ini hasil upaya kepala sekolah dan wakil kesiswaan memperhatikan dan meningkatkan disiplin siswa karena disiplin yang berpengaruh signifikan terhadap peserta didik, dengan harapan bahwa semakin meningkatnya disiplin siswa maka akan semakin meningkat produktivitas peserta didik sehingga meningkatkan kinerja instansi dalam mencapai visi dan misi.
3. Implikasi penelitian ini faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa harapan siswa untuk sukses, manfaat belajar, semakin jelas proses belajar yang diharapkan guru membuat siswa semakin termotivasi dalam belajar guna untuk merealisasikan dan meraih harapan siswa yang diinginkan.

C. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka saran yang mampu diberikan penulis yakni sebagai berikut:

1. Kepala sekolah dan wakil kesiswaan memberikan pelatihan kepada guru-guru agar dapat memberikan proses pembelajaran yang menyenangkan serta dapat mendorong minat dan motivasi peserta didik.
2. Kepala sekolah memberikan penghargaan atas keberhasilan siswa untuk mendorong siswa melakukan upaya lebih lanjut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang baik.
3. Guru perlu memiliki pengetahuan yang luas mengenai keberhasilan atau kegagalan akademis setiap anak didik . Guru memelihara harapan-harapan anak didik yang realistis dan memodifikasi harapan-harapan yang kurang atau yang tidak realistis. Dengan demikian, guru dapat membedakan antara harapan-harapan yang realistis, pesimistis, atau terlalu optimis.