

**PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA DI MTs AL ANWAR
SAMPIRAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

SARI WIDIYAWATI
NIM. 1808109124

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2022 M/ 1443 H

**PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA DI MTs AL ANWAR
SAMPIRAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

SARI WIDIYAWATI
NIM. 1808109124

**IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2022 M/ 1443 H**

ABSTRAK

Sari Widiyawati, (1808109124) “Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Siswa di MTs Al Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon”

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu fasilitas lembaga pendidikan, sehingga setiap sekolah semestinya memiliki perpustakaan yang memadai. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas perpustakaan sekolah ialah dengan melaksanakan pengelolaan perpustakaan yang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MTs Al Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan datanya yaitu melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pengelolaan Perpustakaan sekolah MTs Al Anwar Sampiran Talun sudah cukup baik dalam hal pemerataan pembagian buku paket pelajaran kepada siswa, penyelenggaraan layanan perpustakaan sehari-hari dan kegiatan untuk peningkatan literasi siswa. 2) Kepala MTs Al Anwar sangat mengupayakan untuk pengadaan serta peningkatan kualitas sarana dan prasarana perpustakaan dalam meningkatkan literasi siswa dengan cara pengadaan bahan pustaka dan penyempurnaan ruangan. 3) Hasil yang diperoleh dari pengelolaan perpustakaan sekolah MTs Al Anwar dalam meningkatkan literasi siswa ialah terbentuknya kesadaran diri siswa untuk mengunjungi perpustakaan, siswa menjadi berkompeten terhadap bidang yang ia minati sehingga menjadi meningkat pula kemampuannya dalam berliterasi, dan ketersediaan bahan pustaka yang memadai dapat membuat siswa menjadi semakin lancar dalam membaca.

Kata Kunci: Pengelolaan Perpustakaan, Literasi

ABSTRACT

Sari Widiyawati, (1808109124) “Management of School Libraries in Improving Student Literacy at Al Anwar Sampiran Talun Islamic Junior High School, Cirebon Regency”

The school library is one of the facilities of educational institutions, so every school should have an adequate library. Efforts are being made to improve the quality of school libraries by implementing library management in accordance with the National Library Standards.

This research uses descriptive qualitative research. This research was conducted at Al Anwar Sampiran Talun Islamic Junior High School, Cirebon Regency. The technique used in collecting the data is through interview, observation, and documentation techniques. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The findings of this study indicate that: 1) The management of the school library at Al Anwar Sampiran Talun Islamic Junior High School is quite good in terms of equitable distribution of textbooks to students, the implementation of daily library services and activities to increase student literacy. 2) The head of Al Anwar Sampiran Talun Islamic Junior High School really strives to procure and improve the quality of library facilities and infrastructure in improving student literacy by procuring library materials and improving the room. 3) The results obtained from the management of the Al Anwar Sampiran Talun Islamic Junior High School library in improving student literacy are the formation of students' self-awareness to visit the library, students become competent in the fields of interest so that their literacy skills also increase, and the availability of adequate library materials can make students become fluent in reading.

Keywords: Library Management, Literacy

PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA DI MTs AL ANWAR
SAMPIRAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh:

Sari Widiyawati
NIM: 1808109124

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003



Wahyono, M.Pd.I
198903102017103101

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini:

Nama : Sari Widiyawati

NIM : 1808109124

Judul : **PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN LITERASI SISWA DI MTS AL ANWAR
SAMPIRAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing I

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

Wahyono, M.Pd.I
198903102017103101

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Siswa di MTs Al Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon” oleh SARI WIDIYAWATI, NIM 1808109124, telah di-munagosyahkan pada tanggal 26 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 19630522 199403 1 003

04-07-2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si

NIP. 19701222 199603 2 001

04-07-2022

Penguji 1

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag

NIP. 19710801 200312 1 001

29-06-2022

Penguji 2

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd

NIP. 19650912 199803 2 002

1 Juli 2022

Pembimbing 1

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 19630522 199403 1 003

04-07-2022

Pembimbing 2

Wahyono, M.Pd.I

NIP. 19890310 201710 3 101

04 Juli 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridun, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sari Widiyawati
NIM : 180809124
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Siswa di MTs Al Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi atau karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk yang disebut pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka penulis akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Cirebon, 19 April 2022

Yang Membuat Pernyataan,


Sari Widiyawati
NIM 1808109124

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari Penulis adalah Sari Widiyawati. Lahir di Cirebon pada tanggal 30 Maret 2000. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Kamani dan Ibu Wincari. Alamat lengkap Kel. Watubelah, Lingk. Karang Duwur RT01/RW04 Kec. Sumber, Kab. Cirebon.

Pendidikan Formal:

1. SD Negeri 2 Watubelah, lulus tahun 2012.
2. SMP Negeri 1 Weru, lulus tahun 2015.
3. SMK Negeri 1 Kedawung, lulus tahun 2018.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022.



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”

(QS. Al-‘Alaq: 1)

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Artinya: "Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu," (HR Ahmad).



LEMBAR PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAHIROBBIL'ALAMIN...

Saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya dan sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini. Saya persembahkan karya terindah untuk orang-orang yang saya sayangi, karena dengan perjuangan dan tetesan air mata, saya dapat melakukan dan mencapai sebuah proses yang panjang ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Terutama untuk kedua orang tua saya yang tercinta dan terkasih yaitu Bapak Kamani dan Ibu Wincari, yang sudah memberikan kasih sayang yang sangat tulus dan telah mendidik saya dari kecil sampai sekarang bisa menempuh pendidikan tinggi, tanpa jasa Bapak dan Ibu, saya bukan apa-apa dan tidak bisa apa-apa. Semoga segala hal kebaikan yang telah diberikan kepada saya dibalas oleh Allah SWT dan kelak Bapak dan Ibu ditempatkan di surge Allah SWT.
2. Dosen Pembimbing akademik saya Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd dan Bapak Wahyono, M.Pd.I saya ucapkan terima kasih karena telah dibantu, dibimbing, diarahkan dan diberikan banyak pelajaran selama pembuatan skripsi ini. Saya tidak akan lupa atas jasa dan kesabaran dari Bapak.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., ketua jurusan yang telah memberikan semangat, dukungan dan informasi kepada seluruh mahasiswa/i Manajemen Pendidikan Islam untuk dapat menyelesaikan skripsi, semoga Bapak sehat selalu.
4. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terkhusus untuk seluruh dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Terima kasih untuk semua ilmu dan pembelajaran yang sangat berarti yang diberikan kepada saya.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan saya di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, terkhusus kelas MPI D angkatan tahun 2018, terima kasih untuk semua

hal baru, kenangan yang indah, cerita yang panjang dan pengalaman yang tidak terlupakan bagi saya. Semoga kalian semua menjadi orang yang sukses.

6. Sahabat saya yaitu Siti Nurjanah, Oom Siti Nurohmah, Hidayatun Naza, Siti Azkia Qolbi, Nazli Alida Pratama, Dessi Susilawati, Fitriyani, Ulyy Fadhillah, Sri Putri, Mutiyah, Puput Sulistianti dan Juhaidah. Saya ucapkan terima kasih atas setiap do'a, semangat dan dukungannya selama pembuatan skripsi ini.
7. Tiga kakak saya yaitu David Kurniawan, Rokhman Maulana dan Elsa Sri Wulandari, terima kasih atas do'a dan semangat yang telah diberikan. Semoga kalian sehat selalu dan dapat terus membimbing saya.
8. Segenap anggota keluarga besar saya yang telah memberikan banyak dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini.
9. Seluruh pendidik dan peserta didik MTs Al Anwar yang telah berkenan membantu untuk memberikan data dan informasi dalam penelitian untuk skripsi ini.
10. Almamater kebanggaan saya IAIN Syekh Nurjati Cirebon, saya ucapkan banyak terima kasih.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dengan limpahan rahmat-Nya. Dan sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat serta seluruh umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Siswa di MTs Al Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang senantiasa memberikan petunjuk demi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Bapak Wahyono, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan mendidik, membina, dan mengarahkan dalam proses pembuatan Skripsi ini sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih atas ilmu dan kesabarannya dalam membimbing saya.
5. Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan seluruh staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu saat proses perkuliahan penulis selama di kampus.
6. Bapak Emed, S.Ag., Kepala MTs Al Anwar Sampiran Talun Cirebon yang telah memberikan izin dan menyampaikan informasi kepada peneliti.

7. Bapak Jihan Prayoga, Pengelola Perpustakaan MTs Al Anwar Sampiran Talun Cirebon dan Bapak/Ibu Guru beserta staff Tata Usaha MTs Al Anwar Sampiran Talun Cirebon yang telah menyampaikan informasi kepada peneliti dan mendukung jalannya penelitian saya sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Cirebon, 19 April 2022

Sari Widiyawati
NIM. 1808109124



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PENGESAHAN	v
PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS	vii
OTENTITAS SKRIPSI	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5

E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Variabel	8
1. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	8
a. Pengertian Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	8
b. Fungsi-Fungsi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	10
c. Perpustakaan Sekolah yang Ideal	18
2. Literasi Siswa.....	31
a. Pengertian Literasi Siswa	31
b. Kondisi Literasi Siswa Saat Ini	36
c. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Literasi Siswa.....	40
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Pemikiran.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Metode Penelitian.....	55
C. Desain Penelitian.....	56
D. Subjek Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Instrumen Penelitian	60
G. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
1. Pengelolaan perpustakaan sekolah MTs Al Anwar Sampiran Talun dalam meningkatkan literasi siswa.....	63

2. Upaya kepala madrasah untuk pengadaan sarana dan prasarana perpustakaan MTs Al Anwar Sampiran Talun dalam meningkatkan literasi siswa	89
3. Hasil yang diperoleh dari pengelolaan perpustakaan sekolah di MTs Al Anwar Sampiran Talun dalam meningkatkan literasi siswa	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Pengelolaan perpustakaan sekolah MTs Al Anwar Sampiran Talun dalam meningkatkan literasi siswa	94
2. Upaya kepala madrasah untuk pengadaan sarana dan prasarana perpustakaan MTs Al Anwar Sampiran Talun dalam meningkatkan literasi siswa	100
3. Hasil yang diperoleh dari pengelolaan perpustakaan sekolah di MTs Al Anwar Sampiran Talun dalam meningkatkan literasi siswa	101
C. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1.</i> Waktu Penelitian.....	55
<i>Tabel 4.1.</i> Rencana Pengadaan Buku di Perpustakaan Sekolah Untuk TA. 2019/2020.....	65
<i>Tabel 4.2.</i> Rencana Penyempurnaan Ruang Perpustakaan Sekolah Untuk TA. 2019/2020.....	66
<i>Tabel 4.3.</i> Rencana Pengadaan Kegiatan untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa TA. 2019/2020	68
<i>Tabel 4.4.</i> Rencana Kegiatan untuk Menstimulasi Peningkatan Minat Baca Siswa TA. 2019/2020	70
<i>Tabel 4.5.</i> Kegiatan untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	72
<i>Tabel 4.6.</i> Pelaksanaan Pengadaan Buku TA. 2019/2020	76
<i>Tabel 4.7.</i> Jumlah Buku di Perpustakaan Sekolah MTs Al Anwar Sampiran Talun Selama 4 Tahun Ajaran Terakhir	78
<i>Tabel 4.8.</i> Pelaksanaan Pengadaan Kegiatan untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa TA. 2019/2020	82
<i>Tabel 4.9.</i> Stimulasi untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa TA.2019/2020.....	84
<i>Tabel 4.10.</i> Kegiatan untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa TA. 2019/2020	85
<i>Tabel 4.11.</i> Pengawasan yang Dilakukan oleh Pengelola Perpustakaan	87
<i>Tabel 4.12.</i> Manfaat Perpustakaan Sekolah Bagi Siswa	93

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1.</i> Kerangka Pemikiran	47
<i>Gambar 4.1.</i> Struktur Organisasi Perpustakaan MTs Al Anwar Sampiran Talun TA. 2019/2020.....	74



DAFTAR GRAFIK

<i>Grafik 4.1.</i> Jumlah Buku di Perpustakaan Sekolah MTs Al Anwar Sampiran Talun Selama 4 Tahun Ajaran Terakhir.....	78
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* : Profil MTs Al Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon
- Lampiran 2* : Pedoman Wawancara Penelitian
- Lampiran 3* : Transkrip Wawancara Penelitian
- Lampiran 4* : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5* : Persuratan

