BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilakukan peneliti, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- Dalam perencananan manajemen penerimaan peserta didik baru di MTs N 9 Cirebon sudah dikatakan cukup baik. karena setiap tahap perencanaan sudah disiapkan sesuai dengan prosedur kajian teori yang peneliti peneliti sajikan.
- 2. Pelaksanaan manajemen penerimaan peserta didik baru di MTs N 9 Cirebon dalam meningkatkan minat siswa belum cukup baik karena beberapa hal yang belum dilakukan secara optimal. Dikatakan belum optimal karena pada pelaksanaan sosialisasi sekolah belum menambah relasi baru, hanya melanjutkan yang sudah ada saja.
- 3. Evaluasi manajemen penerimaan peserta didik baru di MTs N 9 Cirebon sudah dilakukan dengan cukup baik. hal ini ditunjukan dengan adanya evaluasi rapat kegiatan dan laporan pertanggungjawaban oleh panitia.

B. IMPLIKASI

Dapat dipastikan bahwa hasil dari penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak yang bersangkutan dengan penelitian ini. Dari berbagai upaya untuk terus melakukan terobosan-terobosan agar memiliki daya tarik terhadap calon siswa. Selalu mempertimbangkan keputusan-keputusan yang dibuat. Memberikan contoh bahwa keberhasilan suatu kegiatan berdasarkan kerja keras dari berbagai pihak.

Implikasi lainnya mengenai manajemen penerimaan peserta didik baru adalah dengan memudahkan sistem pendaftaran dengan cara kolektif. Kekurangannya yakni belum adanya inovasi untuk menmbah relasi baru. Kemudian dengan keunggulan yang dimiliki sehingga menarik banyak peminat tidak serta merta menjadikan suatu madrasah/ sekolah serakah. Tetapi tetap konsisten sesuai kapasitas dan kemampuan.

Dalam memilih calon siswa baru dilakukan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan. Karena madrasah berlandaskan pada pendidikan islam sehingga program standarisasi seleksi yang dilaksanakan. Tidak hanya dibuktikan oleh ijazah DTA/MDA tapi juga diadakan tes kemampuan baca tulis Al-qur`an. Adanya strategi manajemen penerimaan peserta didik baru ini membuat kita memahami bahwa meningkatkan kualitas siswa lebih penting dibanding dengan kuantitas semata.

C. REKOMENDASI

1. Secara Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan mengenai Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru di MTs N 9 Cirebon khususnya bagi peneliti dan umumnya untuk seluruh pembaca. Dapat berguna sebagai bahan,/kajian kepustakaan juga sebagai bagian dari sumbangsih dan dedikasi peneliti dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Khususnya startegi manajemen PPDB dalam meningkatkan minat siswa terhadap lembaga pendidikan baik sekarang maupun di masa mendatang. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.

2. Secara Praktis

- a. Bagi peneliti, berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan bagaimana mengelola strategi manajemen penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan minat siswa. bahwa pentingnya meningkatkan kualitas siswa tidak hanya dari segi kuantitas saja.
- Bagi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru di MTs N 9
 Cirebon diharapkan menjadi bahan informasi dan pengetahuan mengenai bagaimana peningkatan minat siswa.

c. Bagi kepala madrasah, ketua panitia, kesiswaan serta staf tata usaha berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pemahaman serta informasi untuk terus melakukan inovasi terobosan-terobosan terhadap strategi manajemen penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan siswa.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan dan dimanfaatkan sebagai bahan motivasi dalam perumusan perencanaan, pengorganisasian, penerapan dan evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru di MTs N 9 Cirebon untuk mengembangkan dan meningkatkan pengelolaan manajemen kesiswaan, khususnya di MTs Negeri 9 Cirebon dan umumnya untuk sekolah sekitar dalam meningkatkan daya tarik sekolah agar meningkatnya minat siswa.

