

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan judul „Implementasi Karakter melalui Sistem *Boarding School* di Asrama Ibnu Khaldun Panambangan Kabupaten Cirebon““, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi karakter di Asrama Ibnu Khaldun memerlukan kerjasama dan perhatian yang lebih terutama dalam lingkup pengelolaannya baik staff, peserta didik, pengelola, orangtua, maupun masyarakat sekitar agar program yang direncanakan mampu berjalan dan berhasil sesuai dengan visi-misi asrama tersebut secara lebih efektif, komprehensif, terpadu dan efisien.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam konteks implementasi karakter di Asrama Ibnu Khaldun menjadi hal pembelajaran dan perbaikan secara konstruktif agar penyelenggaraan pendidikan ini selalu menuju kearah yang lebih baik dan optimal.
3. Standar keberhasilan implementasi di Asrama Ibnu Khaldun bisa bercermin dari sikap peserta didik yang notabene sudah mentaati peraturan yang berlaku, para pengelola atau SDM yang selalu mengadakan perbaikan serta Program yang berjalan menuju tujuan visi misi asrama.

B. SARAN

Dengan melihat beberapa data yang ditemui peneliti di Asrama Ibnu Khaldun Panambangan Kabupaten Cirebon terkait Implementasi karakter melalui system boarding school maka:

1. Bagi Pihak Yayasan, *Boardingschool* asrama IT Ibnu Khaldun hendaknya lebih ditingkatkan dalam supervise atau penawasan sesuai dengan telah diterapkannya fungsi-fungsi manajemen (*planning, organizing, actuating, controlling*) yang baik agar menjadi lebih terpantau baik lagi dalam implementasian kesehariannya. Kareka fokus dalam program-program implementasi karakter dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang paripurna dan kaffah sesuai visi misi yang ditetapkan membutuhkan *supervise* (pengawasan) yang ketat.

2. *Staff*/Pengelola Asrama, Sebaiknya diadakan *monitoring*/evaluasi secara berkala mengenai peningkatan karakter kepada santri atau peserta didik yang tidak hanya berlaku saat berada di lingkungan Asrama namun ketika terjun langsung kepada masyarakat.
3. Bagi Peserta Didik, Sebaiknya peserta didik bisa lebih mentaati aturan program yang telah dibuat serta bisa lebih meningkatkan rasa memiliki kepada fasilitas yang telah disediakan oleh Asrama. Karena cerminan daripada karakter adalah peserta didik memiliki sikap menjaga dan bertanggung jawab.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, Semoga penelitian ini menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya yang memiliki fokus penelitian terkait dengan implementasi karakter melalui sistem *boarding school* di Asrama Ibnu Khaldun Panambangan Kabupaten Cirebon. Sehingga hasil penelitian ini yang masih banyak kekurangan dapat dikembangkan dan diteliti lebih baik dan mendalam.
5. Bagi Orang Tua Murid, Sebaiknya peran orangtua dalam mendidik pendidikan karakterpun lebih ditingkatkan dalam jalur pendidikan *non formal* (dirumah) agar definisi pendidikan itu sendiri bisa berlangsung dengan baik dan menjadikan putera-puteri yang paripurna dengan menanamkan nilai kearifan sedini mungkin.
6. Bagi pembaca, Penulis berharap skripsi ini dapat menambah wawasan bagi seluruh mahasiswa khususnya para pembaca agar tergugah untuk terus dapat melakukan penelitian lanjutan tentang implementasi karakter dengan sistem *boarding school* di Asrama Ibnu Khaldun Panambangan Kabupaten Cirebon.