

**UPAYA GURU DALAM MENGELOLA *TAHSIN* AL-QUR'AN SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
BINA INSAN MULIA 2 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Raie Fany Hermansyah

1808109094

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

**UPAYA GURU DALAM MENGELOLA *TAHSIN AL-QUR'AN* SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
BINA INSAN MULIA 2 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

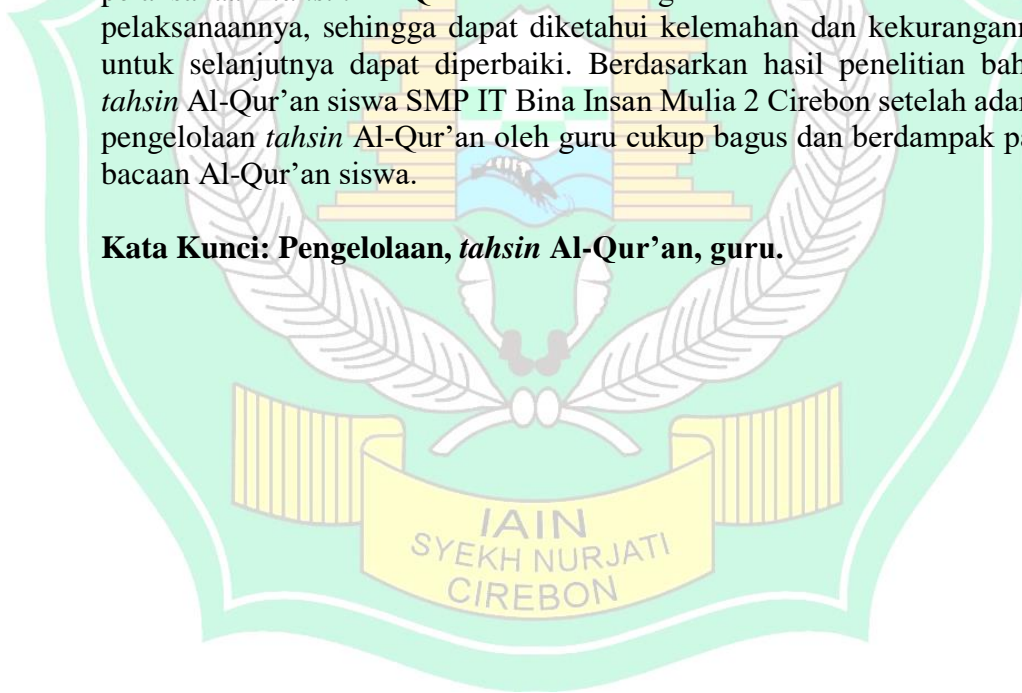
2022 M/1443 H

ABSTRAK

Raie Fany Hermansyah : Upaya Guru dalam Mengelola *Tahsin* Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insan Mulia 2 Cirebon

Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insan Mulia 2 Cirebon banyak siswa yang masuk ke sekolah, tidak punya pengetahuan agama, dan ada kesalahan ketika membaca Al-Qur'an. Untuk itu perlu adanya upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengelola *tahsin* Al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui *tahsin* Al-Qur'an siswa SMP IT Bina Insan Mulia 2 Cirebon, upaya guru dalam mengelola *tahsin* Al-Qur'an siswa SMP IT Bina Insan Mulia 2 Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *tahsin* Al-Qur'an siswa SMP IT Bina Insan Mulia 2 Cirebon dilaksanakan dengan sangat terprogram yaitu mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan/pengarahan dan pengawasan/evaluasi. 1. Perumusan tujuan menjadi awal perencanaan, 2. Pendistribusian *ustadz* dan *ustadzah* atau pengajar sebelum dilaksanakan *tahsin* Al-Qur'an, 3. Pelaksanaan sebagai wujud implementasi dari perencanaan dan pengorganisasian, 4. Pengawasan/evaluasi dari pelaksanaan *tahsin* Al-Qur'an untuk mengukur efektivitas dan efisiensi pelaksanaannya, sehingga dapat diketahui kelemahan dan kekurangannya untuk selanjutnya dapat diperbaiki. Berdasarkan hasil penelitian bahwa *tahsin* Al-Qur'an siswa SMP IT Bina Insan Mulia 2 Cirebon setelah adanya pengelolaan *tahsin* Al-Qur'an oleh guru cukup bagus dan berdampak pada bacaan Al-Qur'an siswa.

Kata Kunci: Pengelolaan, *tahsin* Al-Qur'an, guru.



ABSTRACT

Raie Fany Hermansyah : *Teachers' Efforts in Managing Tahsin Al-Qur'an Students of Integrated Islamic Junior High School Bina Insan Mulia 2 Cirebon*

At Bina Insan Mulia 2 Cirebon Integrated Islamic Junior High School, many students attend school, have no religious knowledge, and make mistakes when reading the Qur'an. For this reason, it is necessary to make efforts by the teacher in managing the tahsin of the Qur'an. The purpose of this study was to determine the tahsin Al-Qur'an students of SMP IT Bina Insan Mulia 2 Cirebon, the teacher's efforts in managing tahsin Al-Qur'an students of SMP IT Bina Insan Mulia 2 Cirebon. This research is a qualitative research. The results of this study indicate that tahsin Al-Qur'an students of SMP IT Bina Insan Mulia 2 Cirebon is carried out in a very programmed manner, starting from planning, organizing, implementing/directing and monitoring/evaluating. 1. Formulation of objectives to be the beginning of planning, 2. Distribution of ustadz and clerics or teachers before the implementation of tahsin Al-Qur'an, 3. Implementation as a form of implementation of planning and organizing, 4. Supervision/evaluation of the implementation of tahsin Al-Qur'an for measure the effectiveness and efficiency of its implementation, so that the weaknesses and shortcomings can be identified and can be further improved. Based on the results of the research, it was found that the tahsin Al-Qur'an students of SMP IT Bina Insan Mulia 2 Cirebon after the management of the tahsin Al-Qur'an by the teacher was quite good and had an impact on the students' reading of the Qur'an.

Keywords: *Management, tahsin Al-Qur'an, teacher.*



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Mengelola *Tahsin Al-Qur’an Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insan Mulia 2 Cirebon*” oleh RAIE FANY HERMANSYAH, NIM 1808109094, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 15 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP 19630522 199403 1 003

27-6-2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP 19701222 199603 2 001

27-6-2022

Penguji I

Dr. Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP 19860510 198503 1 005

27-6-2022

Penguji II

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP 19650912 199803 2 002

27-6-2022

Pembimbing I

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP 19701222 199603 2 001

27-6-2022

Pembimbing II

Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag
NIP 19681027 201411 2 002

27-6-2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fahhin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENGELOLA *TAHSIN* AL-QUR'AN SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU BINA INSAN
MULIA 2 CIREBON**

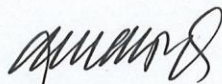
Disusun Oleh:

Raie Fany Hermansyah

NIM. 1808109094

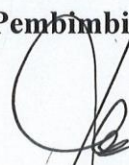
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI




Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

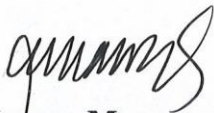
Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Raie Fany Hermansyah
NIM : 1808109094
Judul : **Upaya Guru dalam Megelola *Tahsin* Al-Qur'an
Siswa Sekolah Menengah Pertama Bina Insan
Mulia 2 Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalu'alaikum Wr.Wb

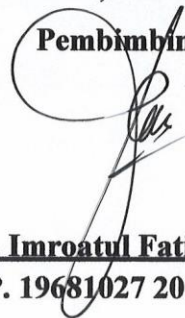
Pembimbing I



Dr. Mumun Munawaroh. M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatihah. M.Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Guru dalam Mengelola *Tahsin* Al-Qur’an Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insan Mulia 2 Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Raie Fany Hermansyah

NIM. 1808109094

BIODATA PENULIS



Penulis bernama lengkap Raie Fany Hermansyah dilahirkan di Majaengka pada tanggal 4 Januari tahun 2000. Penulis adalah anak ke-dua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Maman Ibu Cucu. Penulis beralamat di Desa Sindangpala Rt. 04 Rw. 02 Kecamatan Banajaran Kabupaten Majalengka.

Jenjang pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. TK Budi Asih
2. SDN Sindangpala pada tahun 2007
3. MTsN 1 Talaga pada tahun 2013
4. MADU PUI Majalengka pada tahun 2015

Jenjang pendidikan non formal yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. *Islamic Boarding School* MADU PUI Majalengka pada tahun 2015
2. Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon pada tahun 2018

Pengalaman Organisasi

1. Gerakan Mahasiswa Nasionalis Indonesia (GMNI)
2. Lembaga Dakwah Mahasiswa (LDM)

Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Tahun 2021 mengambil judul skripsi “**Upaya Guru dalam Mengelola *Tahsin* Al-Qur’an Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insan Mulia 2 Cirebon**” dibawah bimbingan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si dan Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag.

MOTTO

**Dunia Itu Tempat Berjuang,
Istirahat Itu Di Surga**



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT Dzat yang Maha Penolong. Alhamdulillah atas pertolongan-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Untuk Ibu dan Ayah, Bapak Maman dan Ibu Cucu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Ibu, terima kasih ayah atas semua yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Kakak dan Iparku, Arie dan Teti yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen pembimbingku yang baik hati, izinkanlah aku mengantarkan ucapan terimakasih untukmu sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia mengantarkanku untuk mengantungi gelar sarjana. Semoga kebahagiaanku juga merupakan kebahagiaanmu sebagai guruku yang teramat baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Kakekku Alm, H.Afandi Fatah, Nenekku Imi, Uwaku Wawan Sekhwan Nur Arifin, Ai Siti Aisyah beserta keluarga besarku yang selalu mengajarkan arti perjuangan dan keikhlasan, serta memberikan pengetahuan dan materi untuk kelancaran perkuliahanku, terimakasih ku ucapkan.
6. Pengasuh Pondok Pesantren An-Nidhom KH. Ja'far Shodiq beserta keluarga yang telah memberikan ilmu pengetahuan keagamaan kepadaku disaat penulis sibuk dengan urusan dunia sampai lupa untuk urusan akhirat.
7. Teman-temanku keluarga kocak, mamang Surayi, mamang Cengky, gus Muiz, Farhan, Fahmi, Dian, Atif, Emin, Hady, Hasby yang telah menemaniku dari awal perkuliahan sampai saat ini.

8. Teman-teman MPI 2018 yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
9. Keluarga besar GMNI yang telah mengajarku arti kehidupan bermasyarakat, bernegara, dan kebersamaan sehingga penulis menjadi lebih terbuka terhadap pemikiran-pemikiran luar.
10. Keluarga besar LDM yang telah memberikan ilmu-ilmu keagamaan bagiku, mengajarku arti kehidupan dunia dan akhirat, sehingga tidak ada kata untuk berbuat baik kepada semua makhluk Allah SWT.
11. Keluarga besar KKN DR Desa Sindangpala terimakasih telah menjadi motivasiku.
12. Family PLP MAN 1 Kota Cirebon yang selalu menjadi motivasiku.
13. Teman-teman Bimbingan Ibu Mumun yang selalu menyemangati dan memotivasiku.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang tiada terhingga bagi para hamba-Nya. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang baik akhlakunya, jujur tutur katanya, tekun ibadahnya dan panutan bagi seluruh manusia dimuka bumi ini. Tidak lupa kepada keluarganya, para sahabatnya, tabi'in, tabi'at, serta kepada kita semua selaku umatnya.

Alhamdulillahrabbi 'Alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi dengan judul **“Upaya Guru dalam Mengelola Tahsin Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insan Mulia 2 Cirebon”** ini dapat diselesaikan. Skripsi ini penulis gunakan sebagai salah satu syarat kelulusan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis menemukan kendala dan hambatan-hambatan. Namun berkat rahmat Allah SWT serta bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan MPI.
4. Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Usyadi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Cirebon.
7. Bapak H. Amin, S.Pd.I, selaku Kepala Tata Usaha MAN 1 Kota Cirebon.
8. Bapak Drs. Aceng Kosasih, selaku Kepala Desa Sindangpala.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritikan dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan ke depannya. Semoga skripsi ini bermanfaat terkhusus bagi penulis, umumnya untuk semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2022

Penulis,



Raie Fany Hermansyah

NIM. 1808109094



DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
BIODATA PENULIS	viii
MOTTO	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. <i>Tahsin</i> Al-Qur'an.....	9
a. Pengertian <i>Tahsin</i> Al-Qur'an.....	9
b. Indikator <i>Tahsin</i> Al-Qur'an	10
c. Tujuan Pembelajaran <i>Tahsin</i> Al-Qur'an.....	11
d. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid Berkaitan dengan <i>Makhorijul Huruf</i> , dan <i>Sifatul Huruf</i>	12
e. <i>Makhorijul Huruf</i> dan <i>Sifat Lazimah</i> (Asli).....	13

f. Macam-Macam Metode Pembelajaran <i>Tahsin</i> Al-Qur'an	17
2. Upaya Guru dalam Mengelola <i>Tahsin</i> Al-Qur'an	19
a. Perencanaan	20
b. Pengorganisasian	23
c. Pengarahan.....	25
d. Pengawasan.....	28
3. Hasil yang Diperoleh Setelah Adanya Pengelolaan <i>Tahsin</i> Al-Qur'an Oleh Guru	30
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Pemikiran.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian.....	38
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	47
B. Pembahasan	70
C. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel. 2. 1. <i>Makhorijul Huruf</i> dan <i>Sifatul Huruf</i>	13
Tabel. 3. 1. Waktu Penelitian	37
Tabel. 3. 2. Pedoman Wawancara.....	41
Tabel. 3. 3. Pedoman Observasi.....	45
Tabel. 4. 1. Materi Pembelajaran <i>tahsin</i> Al-Qur'an.....	49
Tabel. 4. 2. Materi <i>tahsin</i> Al-Qur'an.....	58
Tabel. 4. 3. Hasil Tes <i>Tahsin</i> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 170-175	64
Tabel. 4. 4. Hasil Tes <i>Tahsin</i> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 180-185	65
Tabel. 4. 5. Hasil Tes <i>Tahsin</i> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 215-220	67
Tabel. 4. 6. Nilai <i>Tahsin</i> Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insan Mulia 2 Cirebon	69
Tabel. 4. 7. Pembahasan Hasil Tes <i>Tahsin</i> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 170-175	74
Tabel. 4. 8. Pembahasan Hasil Tes <i>Tahsin</i> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 180-185	77
Tabel. 4. 9. Pembahasan Hasil Tes <i>Tahsin</i> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 215-220	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2. 1. Kerangka Pemikiran 34



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i> Sejarah Singkat Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insan Mulia 2 Cirebon	92
<i>Lampiran 2.</i> Profil KH. Imam Jazuli, Lc. MA.....	95
<i>Lampiran 3.</i> Profil SMP IT Bina Insan Mulia Cirebon	96
<i>Lampiran 4.</i> Transkrip Wawancara.....	98
<i>Lampiran 5.</i> Foto Kegiatan	104

