

**MANAJEMEN PENDIDIKAN LEMBAGA KURSUS  
DAN PELATIHAN PRIMATARI KABUPATEN CIREBON DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN KEAHLIAN PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022M/1443H**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN LEMBAGA KURSUS  
DAN PELATIHAN PRIMATARI KABUPATEN CIREBON DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN KEAHLIAN PESERTA DIDIK**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Jl. Perjuangan By pass sunyaragi Telp. 0231 481264 Fak. 0231489926

## ABSTRAK

### **Fitriyani: Manajemen Pendidikan Lembaga Kursus Dan Pelatihan Primatari Cirebon Dalam Upaya Meningkatkan Keahlian Peserta Didik**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran manajemen pendidikan Cirebon Primatari dalam upaya meningkatkan kompetensi siswanya. Peran pimpinan pengelola lembaga yang meliputi pengelolaan, pelatihan, kompetensi terbukti efektif memberikan keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa sesuai standar kompetensi tari tradisional dan penempatan kerja langsung ke dunia usaha atau industri tari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, peran manajemen pendidikan pimpinan lembaga LKP PRIMATARI meliputi: Peran manajemen terjadwal dan terprogram; meningkatkan kompetensi optimal peserta didik dengan menggunakan beberapa teknik manajemen pendidikan. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kursus dan pelatihan bagi pimpinan lembaga, yaitu: ketersediaan peralatan penunjang yang dimiliki instruktur belum lengkap; dan target penguasaan ketiga tarian untuk daya serap peserta didik yang berbeda. Outcome pengembangan lembaga lean dan pelatihan bagi mahasiswa 30% teori, 70% praktek, pengajar yang memiliki kualifikasi skill yang masih aktif di dunia pendidikan tari dengan lulusan sesuai bidangnya, kurikulum, silabus, RPP dan bahan ajar selalu update mengikuti perkembangan dunia usaha dan dunia industri tari, tersedianya layanan pusat informasi lowongan kerja dan rekrutmen di sanggar, lembaga pendidikan, dan non formal lainnya.

**Kata kunci: Peran manajemen ketua LKP PRIMATARI, Instruktur, dan kompetensi peserta didik**

## **ABSTRACT**

Fitriyani: *The Role of Educational Management of Cirebon Primatari Training Course Institution in an Effort to Improve Learner Competence*

*This study aims to describe the role of Cirebon Primatari's education management in an effort to improve the competence of their students. The role of the head of the institution's management that includes management, training, competence has been proven to effectively provide skills and abilities to students conformed to the traditional dance competency standards and direct work placements to the business world or the dance industry. This study used a qualitative approach with case study design. The results of the study show that first, the educational management role of the head of the LKP PRIMATARI institution includes: The role of scheduled and programmed management; improve the optimal competence of learners by using several educational management techniques. Constraints faced in the implementation of courses and training for the head of the institution, namely: the availability of supporting equipment owned by the instructor is not complete; and the target for mastering the three dances for the absorption of different learners. Outcome development of lean institutions and training for students 30% theory, 70% practice, instructors who have qualified skills who are still active in the world of dance education with graduates according to their fields, curriculum, syllabus, lesson plans and teaching materials are always updated following developments in the business world and the world of the dance industry, the availability of information center services for job vacancies and recruitment in studios, educational institutions, and other non-formals.*

*Keywords: The management role of the head of LKP PRIMATARI, instructors, and student competence*

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Pendidikan Lembaga Kursus dan Pelatihan PRIMATARI Kabupaten Cirebon dalam Upaya Meningkatkan Keahlian Peserta Didik” oleh FITRIYANI NIM 1808109044, telah di-munaqosyah-kan pada hari rabu tanggal 15 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

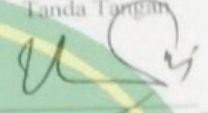
Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

15-9-2022



**Sekretaris Jurusan**

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si  
NIP. 19701222 199603 1 001

16-9-2022



**Penguji 1**

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

12-9-2022



**Penguji 2**

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd  
NIP. 19731105 200801 1 008

12-9-2022



**Pembimbing 1**

Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004

19/09/22



**Pembimbing 2**

Dr. H. Masduki, M.Pd.1  
NIP. 19680112 199503 1 001

17-9-2022



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN  
PRIMATARI KABUPATEN CIREBON DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KEAHLIAN PESERTA DIDIK

Disusun Oleh :

Fitriyani

NIM. 1805109043

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610805 199005 1 004

Pembimbing II

Dr. H. Masduki, M.Pd.I  
NIP. 19680112 199503 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan M.Pd

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

STEPAH NURATI  
CIREBON

**NOTA DINAS**

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan MPI  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Fitriyani

NIM : 1808109044

Judul : **MANAJEMEN PENDIDIKAN LEMBAGA KURSUS DAN PELATHAN PRIMATARI KABUPATEN CIREBON DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAHLIAN PESERTA DIDIK**

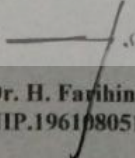
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Untuk di Munaqosyahkan.

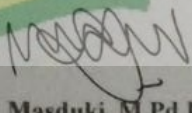
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, 12 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. H. Farhah, M.Pd  
NIP.196108051990031004

  
Dr. H. Masduki, M.Pd.I  
NIP. 196801121995031001

## OTENTISITAS SKRIPSI

**Bismillahirrohmanirrohim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Manajemen Pendidikan Lembaga Kursus Dan Pelatihan Primatari Kabupaten Cirebon Dalam Upaya Meningkatkan Keahlian Peserta Didik**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.


Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 12 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

  
METERAL TEMPEL  
FR073A-D-027302188

Fitriyani  
NIM. 1808109044

  
IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON



## BIODATA PENULIS



Nama lengkap penulis Fitriyani, lahir di Cirebon pada 22 Agustus 1999, merupakan anak ke lima dari lima bersaudara, putra dari bapak Kairdan ibu Sanira. Beralamat di Jalan Perjuangan Karya bakti RT.002/RW.010 No. 29 Kecamatan Kesambi, Kelurahan Karyamulya, Provinsi Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SDN Pelandakan 2 Cirebon dan selesai pada tahun 2011
2. SMPN 11 Cirebon selesai pada tahun 2014
3. SMAN 7 Cirebonselesai pada tahun 2018
4. Melanjutkan studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## MOTTO

### Al-QUR'AN SURAT As-Sajadah ayat 05

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ

**Artinya: Dia mengatur segala urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut perhitunganmu.**



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, semoga kita senantiasa mendapatkan rahmat dan hidayah-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, terkhusus ibunda saya Sanira dan Bapak saya Kadir yang telah membesarkan, membimbing, mendukung saya baik secara moril maupun materil, dan selalu mendoakan demi keberhasilan saya. Terimakasih yang tidak terhingga saya ucapkan atas segala apa yang telah diberikan.
2. Keluarga yang selalu memberikan motivasi dan dorongan semangat, perhatian dan doa, sehingga studi saya dapat terselesaikan
3. Sahabat-sahabat tercinta dan orang-orang terdekat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat.
4. Bapak Kadi, S.Pd, Kepala LKP PRIMATARI Cirebon.
5. Almamater tercinta kebanggaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Juni 2022

Fitriyani  
NIM.1808109044



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*, segala puji hanya milik Allah SWT. serta rasa syukur penulis panjatkan yang senantiasa memberikan nikmat dan limpahan kasih sayang serta petunjuk, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul: **“Manajemen Pendidikan Lembaga Kursus dan Pelatihan PRIMATARI Kabupaten Cirebon Dalam Upaya Meningkatkan Keahlian Peserta Didik”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak peneliti. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, dan Bapak Dr. H. Masduki, M.Pd.I, Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
6. Bapak Kadi, S.Pd, Kepala LKP PRIMATARI Cirebon yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh jajaran pegawai, peserta didik dan instruktur LKP PRIMATARI Cirebon yang telah merelakan waktunya untuk dijadikan narasumber penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 12 Juni 2022

Fitriyani

NIM. 1808109044



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Teoritis.....	8
1. Manajemen Pendidikan .....	31
2. Lembaga Kursus Pelat	
B. Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Lokasi Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan data.....	30
E. Teknik Analisis data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	45
B. Temuan Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan.....	66
D. Keterbatasan Penelitian.....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan .....	71
B. Implikasi.....	72
C. Rekomendasi.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR TABEL

1. Tabel jadwal kegiatan penelitian.....	29
2. Tabel identitas LKP PRIMATARI.....	35
3. Tabel daftar instruktur atau pendidik .....	51
4. Tabel daftar kemitraan LKP PRIMATARI.....	51
5. Tabel daftar kompetisi dan jenjang tari tradisional.....	61
6. Tabel daftar tenaga pengajar yang menguasai teknik dan pengetahuan tari .....	80
7. Tabel daftar jumlah siswa 3 tahun terakhir .....	81
8. Tabel daftar instruktur dalam jabatan struktural 2021/2022.....	81





## DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir.....	36
2. Struktur LKP PRIMATARI .....	50
3. Gedung LKP PRIMATARI.....	98
4. Tempat latihan tari .....	98
5. Foto bersama Kepala LKP PRIMATARI .....	98
6. Foto latihan menyanggul dan makeup .....	98
7. Foto peserta didik latihan tari.....	99
8. Foto Evaluasi Tari.....	99
9. Foto dokumentasi latihan materi tari.....	99
10. Foto dokumentasi pembukaan program LKP PRIMATARI .....	99
11. Foto dokumentasi kunjungan dinas.....	100
12. Foto dokumentasi busana tari.....	100
13. Foto dokumentasi kunjungan ke sanggar .....	100



## LAMPIRAN

1. Identitas LKP PRIMATARI .....	77
2. Citra satelit lokasi LKP PRIMATARI .....	77
3. Tujuan dan Dasar Hukum LKP PRIMATARI .....	78
4. Daftar riwayat hidup LKP PRIMATARI .....	80
5. Daftar nama Peserta dan Instruktur .....	81
6. Kisi-kisi instrumen penelitian .....	82
7. Pedoman wawancara .....	85
8. Pedoman observasi .....	90
9. Pedoman dokumentasi .....	97
10. Transkrip wawancara .....	90
11. Dokumentasi gambar .....	101

