

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MEMBENTUK BUDAYA
RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS AN-NUR
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022**

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MEMBENTUK BUDAYA
RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS AN-NUR
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



AKHMAD SYAEKHON

1808109138

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022**

ABSTRAK

Akhmad Syaekhon : Manajemen Kesiswaan Dalam Membentuk Budaya Religius Peserta Didik Di MTs An-Nur Kota Cirebon

Perkembangan zaman saat ini sangat berpengaruh besar terhadap pembentukan karakter remaja, yang dimana peserta didik memasuki masa-masa remaja yang rawan terpengaruh dalam pergaulan bebas, dengan hal ini lembaga pendidikan terus berupaya untuk meningkatkan karakter religius terhadap peserta didik agar dapat dijadikan penangkal sekaligus bekal bagi siswa. Maka dari itu strategi manajemen kesiswaan sangat berperan aktif untuk menghasilkan peserta didik yang bermoral, berakhlak, serta berbudaya religius. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kesiswaan dalam membentuk budaya religius peserta didik di MTs An-Nur Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Manajemen kesiswaan dalam mengelola budaya religius peserta didik di MTs An-Nur Kota Cirebon sudah berjalan dengan sangat baik. Baik dalam penyusunan perencanaan, kegiatan pengorganisasian, kegiatan pelaksanaan dan kegiatan evaluasi. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan budaya religius meliputi faktor pendukung yaitu adanya kolaborasi antara orang tua dan madrasah serta masyarakat, adapun faktor penghambat pembentukan budaya religius peserta didik di MTs An-Nur Kota Cirebon masih adanya peserta didik yang membawa pengaruh kurang baik yang dibawa dari tempat tinggalnya kedalam madrasah. 3) Strategi pembentukan budaya religius di MTs An-Nur Kota Cirebon sudah sangat baik dengan memaksimalkan segala upaya yang telah direncanakan melalui program kegiatan yang dibuat.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Budaya Religius, Peserta Didik

ABSTRACT

Akhmad Syaekhon : *Student Management in Shaping Culture. Religious Student at MTs An-Nur, Cirebon City*

The development of the current era is very influential on the formation of the character of adolescents, where students enter adolescence who are prone to be influenced by promiscuity, with this educational institutions continue to strive to improve the religious character of students so that they can be used as an antidote as well as provision for students. . Therefore, student management strategies play an active role in producing students who are moral, have character, and have a religious culture. This study aims to describe student management in shaping the religious culture of students at MTs An-Nur Cirebon City. This study uses a descriptive qualitative method through data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation, the analytical techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Based on the findings of this study, it shows that: 1) Student management in shaping the religious culture of students at MTs An-Nur Cirebon City has been going very well. Both in the preparation of planning, organizing activities, implementation activities and evaluation activities. 2) Factors that influence the formation of religious culture include supporting factors, namely the collaboration between parents and madrasas as well as the community, while the inhibiting factors for the formation of religious culture of students at MTs An-Nur, Cirebon City are still students who bring bad influences brought from his residence to the madrasa. 3) The strategy for forming a religious culture at MTs An-Nur, Cirebon City has been very good by maximizing all the planned efforts through the program of activities made.

Keywords : *Student Management, Religious Culture, Students*

OTENTISITAS SKRIPSI

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Manajemen Kesiswaan Dalam Membentuk Budaya Religius Peserta Didik Di MTS AN_NUR KOTA CIREBON” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022



Akhmad Syaekhon
NIM 1808109138

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : **AKHMAD SYAEKHON**

NIM : 1808109138

Judul : **MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MEMBENTUK
BUDAYA RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS AN-NUR
KOTA CIREBON**


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk di-*munaqasyah*-kan.
Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 19591208 198503 1 005


Sigit Santoso, M.Pd.I
NIP. 19820204 201710 3 101

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Kesiswaan Dalam Membentuk Budaya Religius Peserta Didik di MTs An-Nur Kota Cirebon” oleh AKHMAD SYAEKHON, NIM 1808109138, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 23 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqasyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP 19630522 199403 1 003

12-09-2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP 19701222 199603 2 001

5-09-2022

Penguji I

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP 19701222 199603 2 001

5-09-2022

Penguji II

Dr. H. Maman Rusman, M.Pd
NIP 19710603 200604 1 021

5-09-2022

Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP 19591208 198503 1 005

6-09-2022

Pembimbing II

Sigit Santoso, M.Pd.I
NIP 19820204 201710 3 101

6-09-2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridm, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

vi

vi

LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MEMBENTUK BUDAYA
RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS AN-NUR
KOTA CIREBON

Disusun oleh:

AKHMAD SYAEKHON
NIM. 1808109138



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Akhmad Syaekhon

Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 26 Maret 2000

Jenis Kelamin : Laki-laki

Nama Bapak : H. Umar Kusnadi (Alm)

Nama Ibu : Sukaeni

Telp./ HP : 0895636139673

e-mail : akhmadsyaekhon.36@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok. Pesukunan RT/RW 012/003 Desa. Megu Gede
Kec. Weru Kab. Cirebon 45154

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 2 Megu Gede, lulus tahun 2012
2. MTs An-Nur Kota Cirebon, lulus tahun 2015
3. MAN 1 Cirebon, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta khususnya mimi yang selalu mendoakan terus menerus, memberi support, membimbing serta memotivasi. Terimakasih untuk segala doa, kasih dan cinta yang tak terhingga, sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan sampai jenjang perkuliahan. Semoga karya ini menjadi suatu kebanggaan untuk almarhum mama dan mimi tercinta..
2. Kakak-kakak dan semua saudara saya serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat buat saya dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Dosen-dosen MPI dan seluruh staf jurusan yang telah bekerja sama dalam memberikan ilmu pengetahuan. Serta terimakasih kepada Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd sebagai ketua jurusan MPI. Semoga jasa mereka menjadi suatu amal jariyah serta mendapat balasan dari Allah SWT.
4. Terimakasih untuk dosen pembimbing skripsi saya Bapak Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd (pembimbing I) dan Bapak Sigit Santoso, M.Pd.I (pembimbing II) yang selalu memberikan arahan dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Bapak Suhada S.Ag selaku kepala madrasah MTs An-Nur Kota Cirebon beserta jajarannya yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan MPI angkatan 2018 yang selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terkhusus orang terkasih yang masih menjadi rahasia tuhan.
8. Teman dekat seangkatan Herdi Fazrul Falah, Edwin, Agnian, Fauji, Tri Agung, Diki, Naufal Aji, Isal, Darwis, Lutfi, Ramdan, Rifqi, Roni yang selalu memberikan saran dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman kelas MPI D yang telah mensupport satu sama lain.

MOTTO

“Demi Masa” (QS. Al-Asrhr:1)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur peneliti peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala karena berkat nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Manajemen Kesiswan Dalam Membentuk Budaya Religius Peserta Didik di MTs An-Nur Kota Cirebon*”. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada:

1. Bapak DR. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
4. Ibu Diah selaku Staf Tata Usaha (TU) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
5. Bapak Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Sigit Santoso, M.Pd.I. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen MPI yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Bapak Suhada, S.Ag. Kepala Madrasah MTs An-Nur Kota Cirebon.

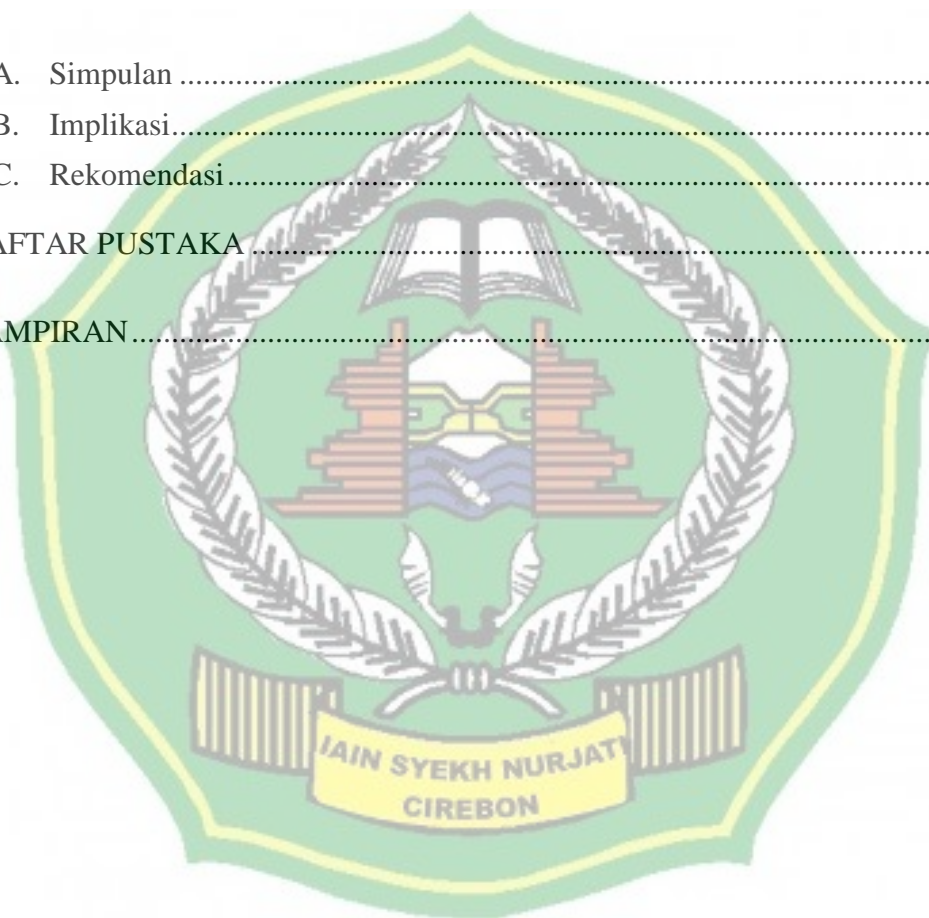
9. Bapak Riski Triadi Putra, S.Pd. Wakil Kepala Madrasah MTs An-Nur Kota Cirebon Bidang Kesiswaan.
10. Bapak Amir Hamzah, S.Pd Wakil Kepala Madrasah MTs An-Nur Kota Cirebon Bidang Kurikulum.
11. Segenap guru-guru MTs An-Nur Kota Cirebon.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teoretis	7
B. Penelitian Relavan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Desain penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33

D. Subjek Penelitian Kualitatif	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Hasil Pembahasan	56
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	32
-----------------------------------	----

