

**MANAJEMEN STRATEGI DALAM MENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
NURUR ROHMAH KOTA CIREBON**

SKIRPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Study Manajemen Pendidikan Islam



**JURUSAN MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443H**

**MANAJEMEN STRATEGI DALAM MENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
NURUR ROHMAH KOTA CIREBON**



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443H**

ABSTRAK

Madgani
180810908

MANAJEMEN STRATEGIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI NURUR ROHMAH KOTA CIREBON

Skripsi ini membahas tentang manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon. Manajemen strategik mempunyai peran penting dalam peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perencanaan strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Nurur Rohmah (2) Pelaksanaan manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Nurur Rohmah (3) Evaluasi manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Nurur Rohmah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sebagai upaya memberikan jawaban atas permasalahan yang telah di uraikan, karena sifatnya menggunakan analisis deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian dapatlah disimpulkan bahwa manajemen strategi menggunakan analisis SWOT dan disusun mengacu pada 8 standar pendidikan nasional serta visi, misi dan tujuan madrasah. Karena pencapaian kualitas tersebut tidak terlepas dari visi, misi dan tujuan madrasah yang telah ditentukan serta menjadi acuan pertama dalam membangun madrasah sekolah agar mampu tercapai meningkatkan mutu pendidikan dengan baik. Kendala meningkatkan mutu pendidikan di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon dalam hal ini peneliti menemukan beberapa kendala yaitu dalam sumber daya manusia, profesionalisme guru, sarana prasana, proses pembelajaran yang kurang efektif, rendahnya standar kompetensi lulusan, motivasi belajar siswa dan proses pemanfaatan anggaran yang kurang efektif dan efisien. Solusi pada kendala meningkatkan mutu pendidikan yaitu dengan melakukan rapat kepala sekolah dengan guru, staf dan seluruh guru madrasah bersama-sama membahas program yang akan dilaksanakan, melakukan analisis sasaran dan merumuskan sasaran didasarkan pada visi, misi dan tujuan madrasah serta melakukan pendidikan untuk profesionalisme guruseperti studi banding, workshop, seminar, dan melakukan kerja sama dengan sekolah tetangga yang lebih maju.

Kata Kunci : *Manajemen Strategik, Mutu Pendidikan*

ABSTRAKCT

**Madgani
1808109089**

STRATEGIC MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN MI NURUR ROHMAH CITY OF CIREBON

This thesis discusses strategic management in improving the quality of education at MI Nurur Rohmah Cirebon City. Strategic management has an important role in improving the quality of education. This study aims to determine: (1) strategic planning in improving the quality of education at MI Nurur Rohmah (2) the implementation of strategic management in improving the quality of education at MI Nurur Rohmah (3) to evaluate strategic management in improving the quality of education at MI Nurur Rohmah. qualitative method, as an effort to provide answers to the problems that have been described, because of its nature using descriptive analysis using data collection techniques through observation, interviews and documentation. The results of the study can be concluded that strategic management uses SWOT analysis and is compiled according to 8 national education standards as well as the vision, mission and goals of the madrasa. Because the achievement of this quality is inseparable from the vision, mission and goals of the madrasa that have been determined and become the first reference in building school madrasas so that they are able to achieve good quality education. Obstacles in improving the quality of education at MI Nurur Rohmah Cirebon City in this case the researchers found several obstacles, namely in human resources, teacher professionalism, infrastructure, learning processes that are less effective, low standards of graduate competence, student learning motivation and budget utilization processes that are less effective. and efficient. The solution to the problem of improving the quality of education is to hold principal meetings with teachers, staff and all madrasa teachers together to discuss the program to be implemented, conduct target analysis and formulate targets based on the vision, mission and objectives of the madrasa and conduct education for teacher professionalism such as studies appeals, workshops, seminars, and collaborate with neighboring schools that are more advanced.

Keywords: Strategic Management, Education Quality

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurur Rohmah Kota Cirebon” oleh MADGANI, NIM 1808109089, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP 19630522 199403 1 003

06/07/2022



Sekretaris Jurusan

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP 19701222 199603 2 001

06/07/2022



Penguji I

Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP 19610805 199003 1 001

05/07/2022



Penguji II

Dr. Ahmad Ripai M.Pd
NIP 19731105 200801 1 008

03/07/2022



Pembimbing I
Drs. Maman Supriatman, M.Pd
NIP 19580825 198303 1 002

05/07/2022



Pembimbing II

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP 19650912 199803 2 002

05/07/2022



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMAN STRATEGIK DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
NURUR ROHMAH KOTA CIREBON

SKRIPSI




Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

NOTA DINAS

Kepada
Yth, Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Madgani

Nim : 1808109089

Judul : Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Mi Nurur Rohmah Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 27 Juni 2022

Pembimbing I

Drs.H. Maman Supriyatman M.Pd
NIP. 19580825 198303 1 002

Pembimbing II

Dra.Hj.Mukhlisoh M.M.Pd
NIP. 19650912 199803 2 002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahhirrahmanirrahim

Saya bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Madgani
Nim : 1808109089
Judul : **Manajaeman Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Mi Nurur Rohmah Kota Cirebon**

Sebagai penulis skripsi ini menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 27 Juni 2022

Madgani
1808109089

RIWAYAT HIDUP

Madgani

Pelajar/Mahasiswa



PROFIL

Terus bergerak hingga melampaunya 🏃

PENGALAMAN

ORGANISASI

2016 - 2017 Tim Olahraga Sekolah

PENDIDIKAN

FORMAL

2006 - 2012 SDN 1 Gegungung
2012 - 2015 SMP Al-washliyah
2015 - 2018 MAN 2 Kota Cirebon
2018 - 2022 IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PRESTASI

JUARA 3

2019 lomba turnament Futsal Rektorat

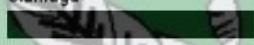
JUARA 2

2020 lomba turnament Futsal Rektorat

Kemampuan

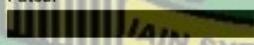
KEMAMPUAN PROFESIONAL

Olahraga



KEMAMPUAN INDIVIDU

Futsal



MOTTO

“Banyaklah belajar dari kegagalan masa lalu, teruslah berusaha dan kerja kerasuntuk hidup yang lebih baik di masa kini dan masa depan”.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini adalah suatu karya yang sangat berharga dalam hidupku, yang akan ku persembahkan kepada orang yang sangat berharga pula dalam hidupku, yaitu:

1. Orang tua tercinta, Bapak Suhari dan Ibu Sunaeni yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayang yang membekas.
2. Adik dan pacar tercinta, Siti Maesaroh dan Maelani Gustiani Lestari.
3. Teman-teman MPI C 2018 yang telah mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
4. Teman-teman PLP MI Nurur Rohmah, terima kasih telah menjadi penyemangat dan motivasiku.
5. Kepala sekolah MI Nurur Rohmah Ibu Sri Hendrayati S.Pd.i, terima kasih telah mengizinkan penelitian dilaksanakan.
6. Bapak/Ibu Guru MI Nurur Rohmah, terima kasih telah berpartisipasi dalam penelitianku.
7. Seluruh kerabat & keluarga yang tidak bisa ku sebutkan semuanya, terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendakNya pula peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya

Alhamdulillahirabbil „Alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi berjudul **“Manajeman Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Nurur Rohmah Kota Cirebon”** ini dapat diselesaikan. Skripsi ini penulis gunakan untuk salah satu syarat kelulusan di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Taqiyuddin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Maman Supriyatman, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang sudah membimbing, mengarahkan dan menasihati peneliti dari mulai pembuatan skripsi sampai saat ini.
5. Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 dan dosen pembimbing akademik yang selama ini sudah membimbing, mengarahkan, dan menasihati.
6. Kepala Sekolah MI Nurur Rohmah dan Para Guru
7. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritikan dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan ke depannya. Semoga skripsi ini bermanfaat terkhusus bagi penulis dan umumnya untuk semuanya.

Cirebon, 27 Juni 2022

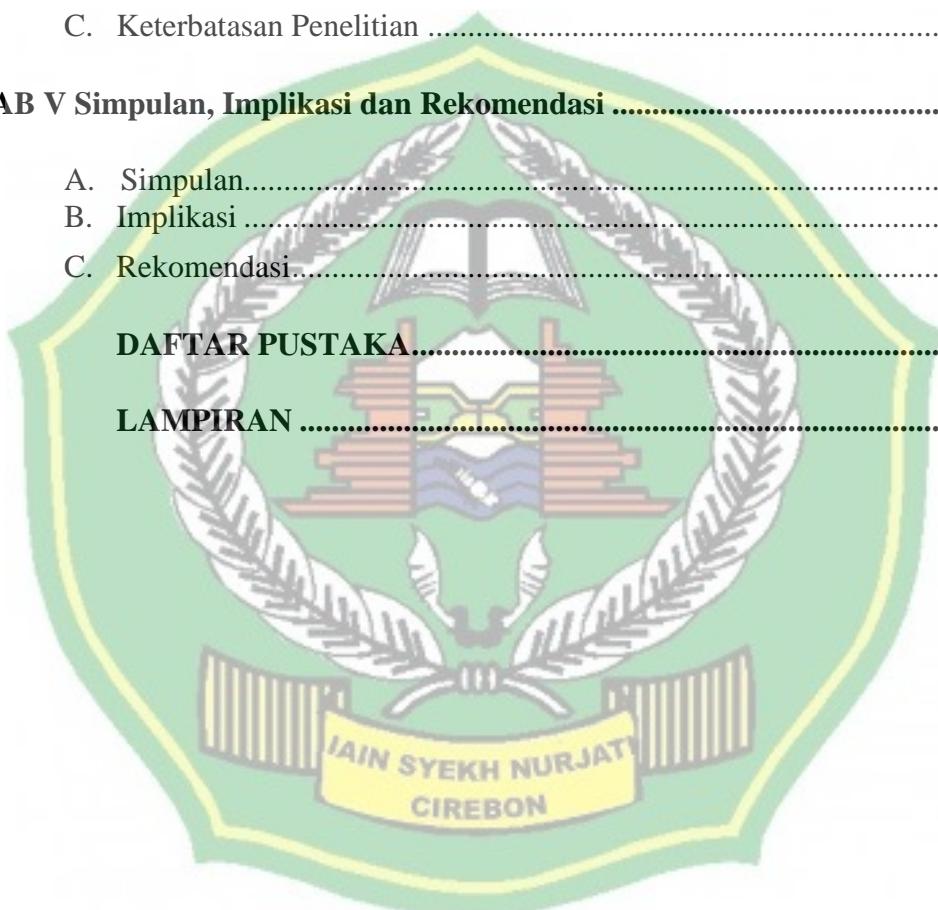
Madgani



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAKCT.....	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Fokus masalah	5
D. Rumusan masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK dan KERANGKA BERFIKIR.....	7
A. Manajeman Strategik	7
B. Mutu Pendidikan.....	16
C. Penelitian yang Relevan	26
D. Kerangka Pemikiran	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30

B.	Metode Penelitian	30
C.	Desain Penelitian	31
D.	Teknik Pengumpulan Data	31
E.	Informan Penelitian	32
F.	Instrumen Penelitian	33
G.	Teknik Analisi Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....		36
A.	Hasil Penelitian.....	36
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	50
C.	Keterbatasan Penelitian	58
BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi		60
A.	Simpulan.....	60
B.	Implikasi	61
C.	Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN		66



DAFTAR TABEL

<i>Tabel 4.1 perencanaan jangka pendek dan menengah</i>	70
<i>Tabel 5.1 kaedaan siswa</i>	68
<i>Tabel 5.2 keadaan Guru dan Pegawai</i>	68



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 gambaran madrasah</i>	67
<i>Lampiran 2 Instrumen penelitian</i>	73
<i>Lampiran 3 instrumen observasi penelitian</i>	75
<i>Lampiran 4 transkip observasi</i>	76
<i>Lampiran 5 transkip wawancara</i>	78
<i>Lampiran 6 transkip wawancara</i>	81
<i>Lampiran 7 transkip wawancara</i>	83
<i>Lampiran 8 surat izin penelitian</i>	85
<i>Lampiran 9 surat balasan</i>	86
<i>Lampiran 10 kartu bimbingan</i>	87
<i>Lampiran dokumentasi</i>	88

