

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 ASTANAJAPURA  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1443 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 ASTANAJAPURA  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

**FEBBI LAKMA WULAN**

NIM. 1808109119

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1443 H**

## ABSTRAK

Febbi Lakma Wulan : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru di SDN 2 Kec. Astanajapura Kab. Cirebon

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru di SDN 2 Kec. Astanajapura Kab. Cirebon. Metode yang digunakan adalah metode Survey dengan pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian Asosiatif. Populasi data Tenaga Pendidik adalah 20 orang, menggunakan simple random sampling sejumlah 10 Orang. Teknik Pengumpulan data utama yang digunakan adalah Angket. Hasil Penelitian ini menunjukkan (1) Kepemimpinan Kepala Sekolah secara parsial memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap Kinerja Guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $0,380$  dengan Sig.F sebesar  $0,000 < 0,05$ . (2) Iklim Sekolah memiliki pengaruh positif terhadap Kinerja Guru. Hal ini dibuktikan Koefisien Determinan mencapai angka  $0,407$ . (3) Kepemimpinan dan Iklim Sekolah secara simultan berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru. Hasil uji F tersebut menunjukkan bahwa nilai F hitung sebesar signifikan Koefisien Determinan sebesar  $0,532$  ( $53,20\%$ ) dan sisanya dipengaruhi variabel lain atau variabel sisa sebesar  $0,468$  ( $46,80$ ). Tampak sangat jelas bahwa nilai F hitung ( $53,20\%$ ) lebih besar dari F tabel sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ), Iklim ( $X_2$ ) berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ).

Kata Kunci: Kepemimpinan, Iklim, Kinerja

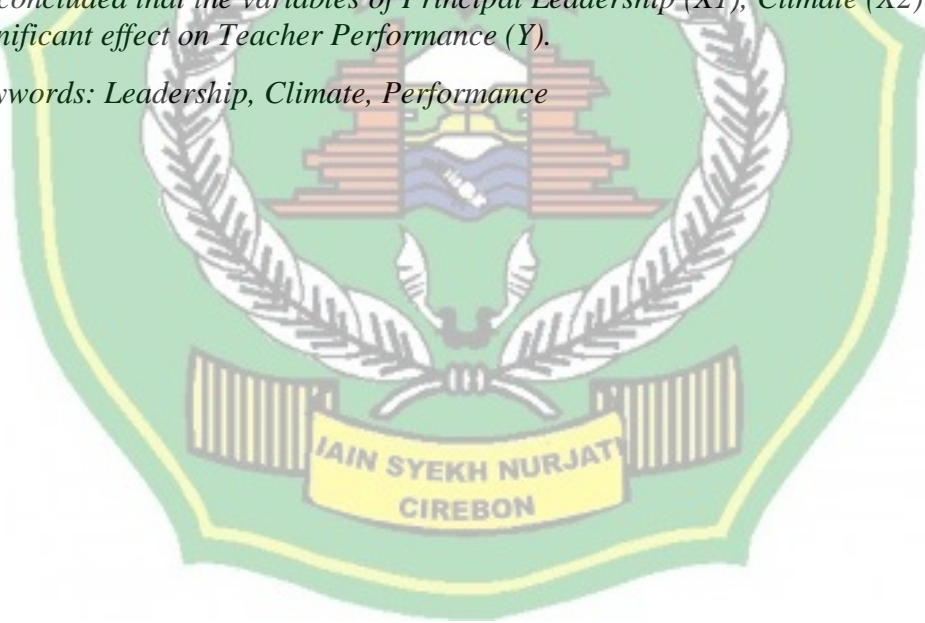


## **ABSTRACT**

Febbi Lakma Wulan: *The Influence of Principal Leadership and ScHool Climate on Teacher Performance at SDN 2 Kec. Astanajapura Kab. Cirebon*

*This study aims to determine the effect of principal's leadership and scHool climate on teacher performance at SDN 2 Kec. Astanajapura Kab. Cirebon. The metHod used is the survey metHod with a quantitative approach with the type of associative research. The data population of educators is 20 people, using simple random sampling of 10 people. The main data collection technique used is a questionnaire. The results of this study indicate (1) Principal leadership partially has a significant positive effect on teacher performance. This is evidenced by the value 0.380 with a Sig.F of  $0.000 < 0.05$ . (2) ScHool climate has a positive influence on teacher performance. This is evidenced by the Coefficient of Determinants reaching 0.407. (3) Leadership and ScHool Climate simultaneously have a positive effect on Teacher Performance. The results of the F test indicate that the calculated F value is significant. The Determinant Coefficient is 0.532 (53.20%) and the rest is influenced by other variables or residual variables of 0.468 (46.80). It seems very clear that the calculated F value (53.20%) is greater than the F table so that it can be concluded that the variables of Principal Leadership (X1), Climate (X2) have a significant effect on Teacher Performance (Y).*

*Keywords: Leadership, Climate, Performance*



### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 2 Astanajapura Kabupaten Cirebon" oleh FEBBI LAKMA WULAN, NIM 1808109119, telah di-munaqasyah-kan pada tanggal 14 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 196305221994031003	09-08-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Maimun Munawar, M.S. NIP. 19701222199412001	09-08-2022	
<b>Penguji I</b> Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 196305221994031003	19-07-2022	
<b>Penguji II</b> Dr. H. Masduki Nurjati, M.Pd NIP. 196901121994031001	09-08-2022	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Asep Kurniawan, M.Pd NIP. 197108012003121001	27-07-2022	
<b>Pembimbing II</b> Ahmad Amin Mubarak, M.Pd NIP. 198302072017103110	21-07-2022	

Mengesahkan,  
**IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON**  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd.**  
NIP. 196108051990031004

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

Febbi Lakma Wulan

NIM : 1808102119



**NOTA DINAS**

Kepada Yth. Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb* Setelah melakukan Bimbingan, Arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : Febbi LakmaWulan

NIM : 1808109119

Judul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

Kami Bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Cirebon, April 2022  
Pembimbing II

*Dr. Asop Kusnanto, M.Ag*  
NIP. 19710801 200302 1 001

*Yusuf Amin Mubarak, M.Pd.I*  
NIP. 19830207 201710 3 10

**SYEKH NURJATI  
CIREBON**

## OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, April 2022



**Febbi Lakma Wulan**

**NIM. 1808109119**





## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang dengan sabar dan sepenuh hati membantu serta mendampingi penulis dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Rokhmat dan Ibu Jenah selaku orang tua penulis yang selalu menuntun serta memberikan jalan untuk penulis agar terus berjalan ke depan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ahmad Syukron selaku suami tercinta yang berkenan memberi doanya untuk penulis agar selalu dicerahkan hatinya sehingga perjalanan penyusunan skripsi dapat dilewati tanpa menemui hambatan yang berarti.
3. Ibu Ibu Singkil Mb Iis ,Ang Evi, Mb Tian, Ang Roisa yang telah mengingatkan penulis untuk mengamalkan kembali amalan-amalan baik yang dulu sempat diamalkan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan diberi kemudahan.
4. Dinda, Nia, Siska, Linda yang selalu ada untuk menemani dan menyemangati perjalanan penulis dalam penyusunan skripsi ini, dari awal pembuatan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Mb Isty Wahyuni yang rela menyempatkan waktunya untuk menjadi juru kamera saat pengambilan dokumentasi yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
6. Fahri Ludin selaku rekan penulis. Terima kasih karena sudah mau direpotkan untuk menjadi perantara antara penulis dengan pihak sekolah sehingga penyusunan skripsi dapat tersusun dengan lancar dan terselesaikan.

## **BIODATA PENULIS**



Nama lengkap penulis adalah Febbi lakma wulan, lahir di Cirebon pada tanggal 19 Desember 1999. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Putri dari Bapak Rokhmat dan Ibu Jenah. Beralamat lengkap di Dusun Melati RT.003/ RW.006 Desa Astanajapura Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu:

1. SDN 1 Astanajapura
2. MTS NU PUTRI 3 BUNTET
3. MAN 3 BUNTET
4. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



## MOTTO

“Berhasil mengalahkan dirimu, menjadikanmu dewasa. Berhasil mengalahkan orang lain, menjadikanmu pemenang. Tapi memberhasilkan orang lainlah yang menjadikanmu pemimpin.”

Sesungguhnya kepemimpinan merupakan sebuah amanah, di mana kelak di hari kiamat akan mengakibatkan kerugian dan penyesalan. Kecuali mereka yang melaksanakannya dengan cara baik, serta dapat menjalankan amanahnya sebagai pemimpin." (Riwayat Muslim).



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT.yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri 2 Astanajapura Kabupaten Cirebon”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Asep Kurniawan, M.Ag dan Bapak Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan seluruh Staff yang telah banyak memberi bekal ilmu dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
6. Bapak Asep Saefudin, S.Pd.I,M.Pd. Selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin dan informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Para staf, guru, dan siswa di lingkungan SDN 2 Astanajapura kabupaten Cirebon yang telah ikut berpartisipasi dalam memberikan informasi sehingga penyusunan skripsi dapat dijalankan serta terselesaikan.

Atas segala bimbingan dan bantuannya penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi para pembaca. Dengan segala kerendahan hati, penulis juga menyadari bahwa masih ada kekurangan baik dari segi isi maupun penulisannya. Untuk itu, dengan hati terbuka penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun dari para pembaca agar dapat menyempurnakan skripsi ini.

Cirebon, April 2022

Penulis,

**Febbi lakma wulan**  
**NIM. 1808109119**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>BIODATA PENULIS</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Pengertian Kepemimpinan .....	8
B. Pengertian Iklim Sekolah .....	19
C. Pengertian Kinerja Guru .....	26
D. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru .....	31
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	33
F. Kerangka Pemikiran .....	35
G. Hipotesis Teoritis .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian .....	40
C. Sumber Data .....	41
D. Data (Populasi) .....	41

E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknis Analisis Data .....	48
G. Hipotesis Statistik.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data.....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran.....	106
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>108</b>

