

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL  
BAHASA INDRAMAYU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NURUL FATAH ARJASARI  
PATROL INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL  
BAHASA INDRAMAYU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NURUL FATAH ARJASARI  
PATROL INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

**PUPUT NOVITA SARI:**  
**1808109056**

Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal  
Bahasa Indramayu dalam Membentuk  
Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI)  
Nurul Fatah Arjasari Patrol Indramayu

Penelitian ini memiliki latar belakang yaitu kurangnya penanaman pendidikan karakter saat ini dapat dirasakan dengan terjadinya penurunan karakter para siswa khususnya siswa MI Nurul Fatah Arjasari. Strategi yang dapat digunakan dalam membentuk karakter siswa yaitu melalui implementasi pembelajaran muatan lokal bahasa Indramayu. Implementasi muatan lokal bahasa Indramayu menjadi suatu hal terpenting dalam berpartisipasi dan berperan terhadap nilai-nilai positif sebagai sarana pembentukan karakter. Tujuan penelitian dalam skripsi ini mendeskripsikan: 1) Implementasi pembelajaran muatan lokal bahasa Indramayu dalam membentuk karakter siswa di MI Nurul Fatah Arjasari, 2) Faktor penghambat implementasi pembelajaran muatan lokal bahasa Indramayu dalam membentuk karakter siswa di MI Nurul Fatah Arjasari, 3) Faktor pendukung implementasi pembelajaran muatan lokal bahasa Indramayu dalam membentuk karakter siswa di MI Nurul Fatah Arjasari. Penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan semaksimal mungkin mengungkap fakta lapangan. Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Adapun hasil penelitian ini 1) Implementasi pembelajaran muatan lokal bahasa Indramayu dalam membentuk karakter siswa terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, 2) Faktor penghambat implementasi pembelajaran muatan lokal bahasa Indramayu yakni kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran bahasa Indramayu dan kurangnya waktu pembelajaran tatap muka, 3) Faktor pendukung implementasi pembelajaran muatan lokal bahasa Indramayu yakni bahasa Indramayu digunakan sebagai bahasa komunikasi sehari-hari dan penerapan program 3S yaitu senyum, sapa, dan salam.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Pembelajaran Muatan Lokal, Implementasi

## **ABSTRACT**

**PUPUT NOVITA SARI:** Implementation of Indramayu Language  
**1808109056** *Local Content Learning in Shaping Student Character at Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Fatah Arjasari Patrol Indramayu*

*This research has a background, namely the current lack of character education can be felt by the decline in the character of students, especially students of MI Nurul Fatah Arjasari. The strategy that can be used in shaping the character of students is through the implementation of learning the local content of the Indramayu language. The implementation of local content in the Indramayu language is the most important thing in participating and contributing to positive values as a means of character building. The research objectives in this thesis describe: 1) Implementation of learning local content in the Indramayu language in shaping the character of students at MI Nurul Fatah Arjasari, 2) Factors inhibiting the implementation of learning local content in the Indramayu language in shaping the character of students at MI Nurul Fatah Arjasari, 3) Factors supporting implementation learning the local content of the Indramayu language in shaping the character of students at MI Nurul Fatah Arjasari. The research in this thesis uses descriptive qualitative research methods to reveal the facts on the ground as much as possible. Data obtained from observations, interviews, and documentation. The data analysis techniques are in the form of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study 1) Implementation of learning Indramayu local content in shaping students' character consists of planning, implementing, and evaluating, 2) The inhibiting factors for implementing Indramayu language local content learning are the lack of student interest in learning Indramayu language and lack of face-to-face learning time, 3) Factors supporting the implementation of local content learning of the Indramayu language, namely the Indramayu language used as a daily communication language and the application of the 3S program, namely smiling, greeting, and greeting.*

**Keywords:** Character Education, Local Content Learning, Implementation

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Indramayu dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Fatah Arjasari Patrol Indramayu**" oleh PUPUT NOVITA SARI NIM 1808109056, telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu tanggal 15 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.  
NIP.19630522 199403 1 003

03 - 08 - 2022



Sekretaris Jurusan

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.  
NIP.19701222 199603 2 001

03 - 08 - 2022



Penguji I

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.  
NIP.19701222 199603 2 001

03 - 08 - 2022



Penguji II

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.  
NIP.19731105 200801 1 008

20 - 07 - 2022



Pembimbing I

Dr. H. Maman Rusman, M.Pd.  
NIP.19710603 200604 1 021

03 - 08 - 2022

Pembimbing II

Sigit Santoso, M.Pd.I.  
NIP.19820204 201710 3 101

02 - 08 - 2022

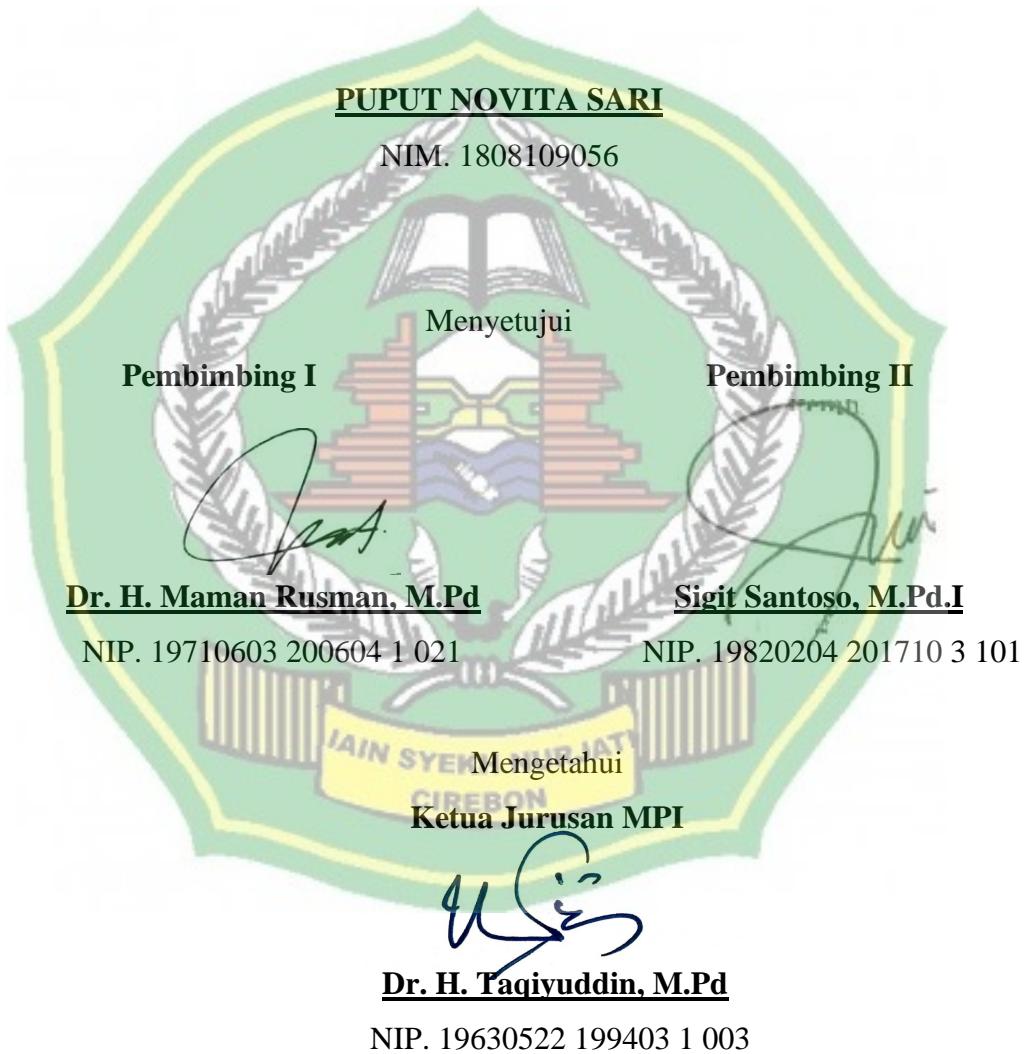
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



## PERSETUJUAN

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BAHASA INDRAMAYU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MI NURUL FATAH ARJASARI PATROL INDRAMAYU

Disusun Oleh:



## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di-

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : PUPUT NOVITA SARI

NIM : 1808109056

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BAHASA INDRAMAYU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NURUL FATAH ARJASARI PATROL INDRAMAYU

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Maman Rusman, M.Pd

NIP.19710603 200604 1 021

Pembimbing II



Sigit Santoso, M.Pd.I

NIP.19820204 201710 3 101

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirahiim...*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **PUPUT NOVITA SARI**  
NIM : 1808109056  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BAHASA INDRAMAYU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NURUL FATAH ARJASARI PATROL INDRAMAYU

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Juli 2022

Pembuat Pernyataan,



**Puput Novita Sari**

NIM. 1808109055

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama Lengkap : Puput Novita Sari

Tempat/Tanggal Lahir: Indramayu, 13 September 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Rohimin

Nama Ibu : Warsih

Telp / Hp : 083179874374/082216475823

E-mail : [puputnovitasari@gmail.com](mailto:puputnovitasari@gmail.com)

Alamat Lengkap : Dusun Baloran, RT/RW 12/04 No. 40, Desa Arjasari, Kecamatan Patrol, Kabupaten Indramayu  
45257

Riwayat Pendidikan :

1. MI Nurul Fatah Arjasari Tahun 2012
2. MTs Ma'arif Miftahul Huda Lempuyang Tahun 2015
3. MAN 1 Indramayu Tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (QS. Al-Insyirah: 6)”



## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segala sesuatunya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua terkasih, tersayang, dan tecinta yaitu Bapak Rohimin dan Ibu Warsih yang selalu mendo'akan setiap waktu, memberikan yang terbaik dengan memotivasi dan mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayang yang sangat tulus serta dengan kerja keras Mimi dan Mama dalam memberikan biaya selama perkuliahan sehingga anakmu mampu menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.
2. Kakek dan Nenek tersayang, Bapak Rusman dan Emak Dartem serta seluruh saudara kandung saya Adinda Annur Shifa, Tante saya Yayu Tati Sugiarti dan Om Ipar saya Ayah Suaming beserta keponakan saya Azis Firmansyah, Emir Al-Zildan, Azril Al-Amira dan Septian Erlan Maulana. Saudara saya lainnya Putri Indriani, Lulu Fahzahra, Nayla Manal, Miyah, beliau-beliau yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan membantu baik secara moril maupun materi saya ucapan banyak terima kasih.
3. Teman terkasih Mas Yana yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan membantu secara moril dan materi dengan rasa kasih dan sayang yang tulus saya ucapan banyak terima kasih.
4. Sahabat tersayang Yuni Fahatul Uyun yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam proses sripsi ini saya ucapan banyak terima kasih.
5. Segenap keluarga, kerabat, dan para tetangga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala sesuatunya yang begitu tulus saya ucapan banyak terima kasih.
6. Teman-teman MPI B 2018 yang telah meneman dan memberikan pelajaran hidup tentang makna kebersamaan dalam perjuangan meraih apa yang diharapkan dikampus tercinta saya ucapan banyak terima kasih.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rakhmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “**Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Indramayu dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Fatah Arjasari Patrol Indramayu**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak yang terkait dengan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Maman Rusman, M.Pd, Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Sigit Santoso, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Sauri, S.Pd, Kepala Sekolah MI Nurul Fatah Arjasari.
7. Ibu Waryani, S.Pd, Guru Mata Pelajaran Bahasa Indramayu di MI Nurul Fatah Arjasari.

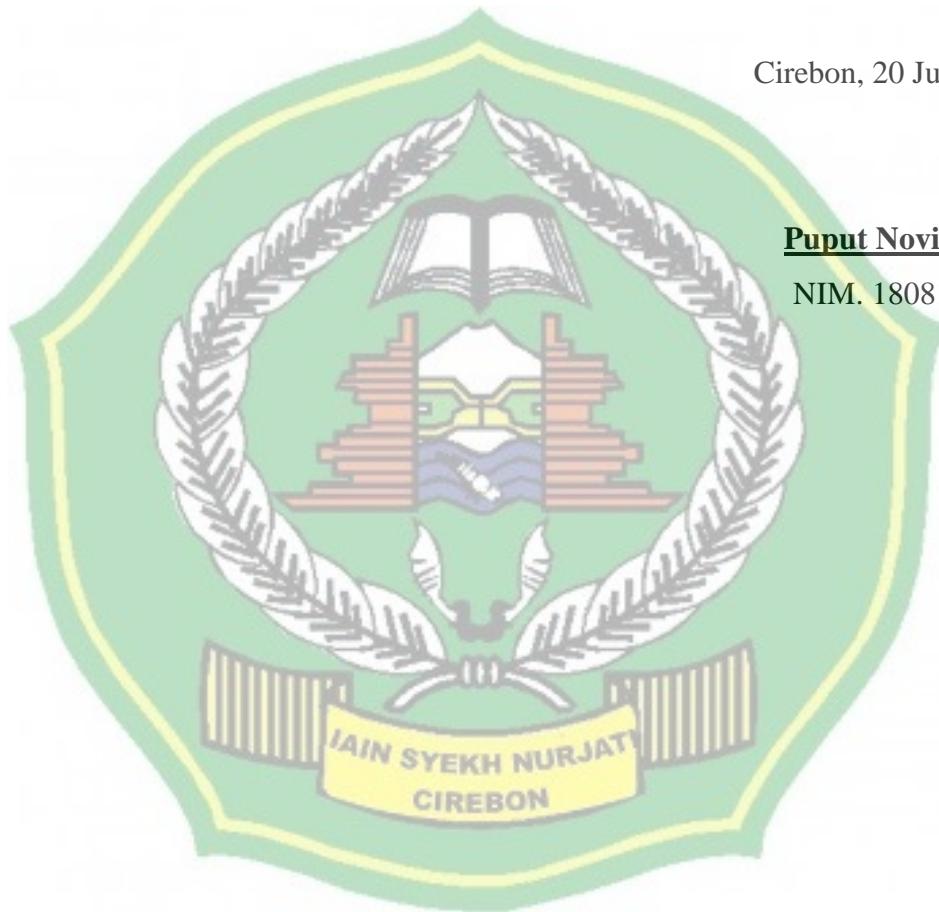
Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang kontstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Cirebon, 20 Juli 2022

**Puput Novita Sari**

NIM. 1808109056



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Pengertian Implementasi .....	12
2. Pengertian Pembelajaran Muatan Lokal .....	12
3. Pengertian Pendidikan Karakter .....	39
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	48
C. Kerangka Berfikir .....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
1. Tempat Penelitian .....	53
2. Waktu Penelitian .....	53

B.	Metode Penelitian .....	54
C.	Desain Penelitian .....	54
D.	Subjek Penelitian .....	55
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	55
	1. Observasi .....	55
	2. Wawancara .....	56
	3. Dokumentasi .....	56
F.	Teknik Analisis Data .....	57
	1. Pengumpulan Data .....	57
	2. Reduksi Data .....	57
	3. Penyajian Data .....	57
	4. Penarikan Kesimpulan .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>58</b>
A.	Hasil Penelitian .....	58
	1. Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Indramayu dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Fatah Arjasari .....	58
	2. Faktor Pendukung Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Indramayu dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Fatah Arjasari .....	70
	3. Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Indramayu dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Fatah Arjasari .....	73
B.	Pembahasan Penelitian .....	75
	1. Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Indramayu dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Fatah Arjasari .....	75
	2. Faktor Pendukung Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Indramayu dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Fatah Arjasari .....	80

3. Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Indramayu dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Fatah Arjasari .....	82
C. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berfikir .....	52
Gambar 2. Cover Buku Paket Mulok dan KI, KD .....	61
Gambar 3. Cerita Tresna Maring Dermayu: Alas Mangrove Karangsong dan Hasil Bumi Indramayu .....	65
Gambar 4. Pengageng Dermayu: Cerita Wiralodra Damel Nagri .....	65
Gambar 5. Kosa Kata Bahasa Indramayu .....	66
Gambar 6. Penerapan program 3S .....	67



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. RPP Muatan Lokal Bahasa Indramayu .....	93
Lampiran 2. Materi Mulok Bahasa Indramayu: Pengageng (Tokoh) Dermayu .....	97
Lampiran 3. Kosa Kata Bahasa Indramayu .....	98
Lampiran 4. Materi Mulok: Tembang Daerah Dermayon .....	99
Lampiran 5. Guneman (Dialog) Bebasan Dermayu.....	100
Lampiran 6. Transkip Wawancara I .....	101
Lampiran 7. Transkip Wawancara II .....	108
Lampiran 8. Transkip Wawancara III .....	112
Lampiran 9. Profil MI Nurul Fatah Arjasari .....	115
Lampiran 10. Sarana dan Prasarana Profil MI Nurul Fatah Arjasari .....	116
Lampiran 11. Sejarah MI Nurul Fatah Arjasari .....	118
Lampiran 12. Visi dan Misi MI Nurul Fatah Arjasari .....	120
Lampiran 13. Data Pendidik dan Kependidikan MI Nurul Fatah Arjasari .....	121
Lampiran 14. Data Siswa MI Nurul Fatah Arjasari .....	123
Lampiran 15. Muatan Lokal Bahasa Indramayu .....	124
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian .....	125
Lampiran 17. Surat Keputusan Penelitian .....	126
Lampiran 18. Surat Pengantar Penelitian .....	127
Lampiran 19 Dokumentasi Hasil Penelitian .....	128
Lampiran 20. Dokumentasi Materi Mulok Bahasa Indramayu .....	129