

**PENERAPAN PROGRAM *BUILDING LEARNING  
POWER* (BLP) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN  
AL-BANNAA CIKALAHANG DUKUPUNTANG  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**MUHAMMAD RIZAL ARAFAH SHOLEH WAHID**  
**NIM: 1808109008**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1444 H**

**PENERAPAN PROGRAM *BUILDING LEARNING POWER* (BLP) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-BANNAA CIKALAHANG DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**MUHAMMAD RIZAL ARAFAH SHOLEH WAHID**

**NIM: 1808109008**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

## ABSTRAK

**Muhammad Rizal Arafah Sholeh Wahid (1808109008) : Penerapan Program *Building Learning Power* (BLP) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Bannaa Cikalahang Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Dosen Pembimbing I Drs. H Maman Supriatman, M.P.d. dan Dosen Pembimbing II Nur Salim, M.Pd.I.**

Banyaknya pondok pesantren yang hanya mementingkan nilai dan kemampuan *hardskill* santri saja. Padahal motivasi belajar siswa akan muncul apabila minat, bakat dan kemampuan *softskill* santri dapat dimaksimalkan. Sehingga perlu adanya pengelolaan program *Building Learning Power* (BLP) agar motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al-Bannaa Cikalahang Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi manajemen strategi pendidikan berbasis *Building Learning Power* (BLP) dan motivasi belajar santri di Pondok Pesantren sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al-Bannaa Cikalahang Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Jenis penelitian ini adalah kualitatif, subjek penelitian ini adalah Pengasuh Pondok Pesantren sebagai informan kunci. Metodologi penelitian dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode deskriptif-analisis. Metode deskriptif-analisis merupakan metode analisis data yang dimana proses kerjanya meliputi penyusunan dan penafsiran data. Jenis penelitian dalam penelitian ini yaitu menggunakan penelitian kualitatif. Di dalam metode penelitian, teknik yang digunakan dalam proses menemukan jawaban dari penelitian harus disesuaikan agar mendapatkan hasil yang tepat. Sedangkan teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu diantaranya wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Program *Building Learning Power* (BLP) di Pondok Pesantren Al-Bannaa Cikalahang sudah berjalan dengan baik. (2) Penerapan Program *Building Learning Power* (BLP) di Pondok Pesantren Al-Bannaa Cikalahang berdampak positif terhadap perkembangan motivasi belajar santri. Motivasi belajar santri Pondok Pesantren Al-Bannaa Cikalahang sendiri sudah cukup baik. Motivasi belajar itu bisa dilihat dari cita-cita santri yang besar. Pengelolaan Program *Building Learning Power* (BLP) yang diterapkan oleh Pondok Pesantren Pondok Pesantren Al-Bannaa Cikalahang terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar santri. Tanda-tanda yang menunjukkan hal tersebut diantaranya adalah santri mampu berpikir kritis, mampu membuat pertanyaan, banyak prestasi yang diraih, lebih fokus dalam mengejar cita-citanya serta lebih sungguh-sungguh dalam belajar.

Kata kunci: *Building Learning Power* (BLP), Motivasi Belajar



## ABSTRACT

**Muhammad Rizal** : Penerapan Program *Building Learning Power*  
**Arafah Sholeh Wahid** (BLP) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar  
**(1808109008)** Santri di Pondok Pesantren Al-Bannaa  
Cikalahang Kecamatan Dukupuntang  
Kabupaten Cirebon. Dosen Pembimbing I Drs.  
H Maman Supriatman, M.P.d. dan Dosen  
Pembimbing II Nur Salim, M.Pd.I.

Many Islamic boarding schools are only concerned with the values and abilities of the students' hard skills. Whereas student learning motivation will emerge if the interests, talents and soft skills of students can be maximized. So it is necessary to manage the Building Learning Power (BLP) program so that students' motivation to learn at the Al-Bannaa Islamic Boarding School Cikalahang, Dukupuntang District, Cirebon Regency develops. This study aims to describe the implementation of educational strategy management based on Building Learning Power (BLP) and students' learning motivation in Islamic boarding schools so that they can increase students' learning motivation at Al-Bannaa Islamic Boarding School Cikalahang, Dukupuntang District, Cirebon Regency. This type of research is qualitative, the subject of this research is the caretaker of the Islamic boarding school as the key informant. The research methodology in this research is using descriptive-analytical method. The descriptive-analytical method is a data analysis method in which the work process includes the preparation and interpretation of data. The type of research in this research is using qualitative research. In research methods, the techniques used in the process of finding answers from research must be adjusted in order to get the right results. While the data collection techniques carried out in this study include interviews, observation and documentation. The results of this study indicate that: (1) The implementation of the Building Learning Power (BLP) Program at the Al-Bannaa Islamic Boarding School Cikalahang has been going well. (2) The implementation of the Building Learning Power (BLP) Program at the Al-Bannaa Cikalahang Islamic Boarding School has a positive impact on the development of students' learning motivation. The learning motivation of the students of the Al-Bannaa Cikalahang Islamic Boarding School itself is quite good. The motivation to learn can be seen from the great aspirations of students. The Management of the Building Learning Power (BLP) Program implemented by the Al-Bannaa Cikalahang Islamic Boarding School has been proven to be able to increase students' learning motivation. Signs that show this include students who are able to think critically, are able to make questions, have many achievements, are more focused in pursuing their goals and are more serious in learning.

Keywords: Building Learning Power (BLP), Learning Motivation

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul **"Penerapan Program *Building Learning Power* (BLP) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Al-Banna Cikalahang Dukupuntang Kabupaten Cirebon"** oleh MUHAMMAD RIZAL ARAFAH SHOLEH WAHID, NIM 1808109008, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. NIP 19630522 199403 1 003	06-09-2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP 19701222 199603 2 001	01-09-2022	
Penguji I Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP 19701222 199603 2 001	01-09-2022	
Penguji II Maman Rusman, S.Ag., M.Pd. NIP 19710603 200604 1 021	02-09-2022	
Pembimbing I Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd. NIP 19580825 198303 1 002	09-09-2022	
Pembimbing II Nursalim, M.Pd.I NIP 19780519 201710 3 101	09-09-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP 19610805 199003 1 004

# LEMBAR PERSETUJUAN

## PENERAPAN PROGRAM BUILDING LEARNING POWER (BLP) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-BANNAA CIKALAHANG DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON


Disusun Oleh:



Muhammad Rizal Arafah Sholeh Wahid  
(1808109008)

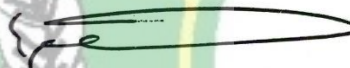
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,



Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd  
NIP. 195808251983031002


Dosen Pembimbing II,



Nur Salim, M.Pd.I  
NIP. 197805192017103101

Mengetahui,

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 196305221994031003



## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Muhammad Rizal Arafah Sholeh Wahid  
NIM : 1808109008  
Judul : PENERAPAN PROGRAM BUILDING LEARNING POWER (BLP) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-BANNAA CIKALAHANG DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Juni 2022

Dosen Pembimbing I,



Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd  
NIP. 195808251983031002

Dosen Pembimbing II,



Nur Salim, M.Pd.I  
NIP. 197805192017103101

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan bagian dari ibadah saya kepada Allah SWT, dengan ibadah kepada Allah SWT saya memohon pertolongan kepada-Nya sekaligus sebagai ungkapan terima kasih saya. Maka dengan perasaan yang penuh rasa syukur dan bahagia ini, saya persembahkan Skripsi ini yaitu kepada:

1. Ibunda Nihayah Faradhillah dan Ayahanda Enda Suhayana tercinta serta adikku tersayang Muhammad Ihya Ulumudin Hidayah Sholeh Isnaini. Sebagai tanda dedikasi, rasa hormat dan terima kasih yang tiada habisnya, karya kecil ini saya persembahkan untuk Ibu, Ayah dan adik saya yang telah memberikan cinta, dukungan, tanpa syarat yang tidak dapat saya balas hanya dengan selembar kertas dengan kata-kata di atasnya. Semoga ini adalah langkah awal untuk membuat Ibu, Ayah dan juga adik bahagia, karena saya menyadari bahwa saya tidak bisa melakukan lebih dari sebelumnya.
2. Skripsi ini kupersembahkan untuk Neng Tria Anggita Putri orang paling istimewa dalam hidupku. Kamu adalah sosok terbaik, yang tidak bisa tetap acuh pada masalah orang-orang yang membutuhkan bantuan. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku. Terima kasih atas dukungan, kebaikan dan perhatian terutama semangatmu. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.
3. Keluarga besar Yayasan Pendidikan Islam Al-Bannaa khususnya Pondok Pesantren Al-Bannaa serta seluruh narasumber dan informan terima kasih banyak atas bantuan, partisipasi, dukungan, dan nasehat selama melakukan penelitian.
4. Teman-teman seperjuangan jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 serta semua sahabat seperjuangan, yang luar biasa saling menjaga, menasehati, dan mengingatkan terima kasih atas segalanya.
5. Dan semua yang menjadi bagian dalam hidupku, Terima kasih.

Saya hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih atas semua yang telah dilakukan untuk penulis selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



## ORIENTASI SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENERAPAN PROGRAM BUILDING LEARNING POWER (BLP) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-BANNAA CIKALAHANG DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apa pun yang digunakan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2022



CIREBON  
Muhammad Rizal Arafah Sholeh Wahid  
(1808109008)

## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Muhammad Rizal Arafah Sholeh Wahid dilahirkan di Cirebon pada tanggal 6 Maret 2002. Penulis merupakan anak ke-satu dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Enda Suhayna dan Ibu Nihayah Faradhillah. Penulis beralamat di Jalan Buyut Geger, RT/RW 003/003, Desa Cikalahang, Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon, Jawa Barat.

Jenjang Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis yaitu diantaranya:

1. SDN 1 Mandala, lulus tahun 2012
2. SMPN 1 Weru, lulus tahun 2015
3. SMAN 1 Maja, lulus tahun 2018

Jenjang Pendidikan nonformal yang pernah ditempuh penulis yaitu diantaranya:

1. Pondok Pesantren Al-Musyawirin Plered Cirebon pada tahun 2013
2. Pondok Pesantren At-Tadzkir Maja Majalengka pada tahun 2016

Tepatnya tahun 2018 penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Pada tahun 2021 penulis mengambil judul skripsi “**Penerapan Program *Building Learning Power* (BLP) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Banna Cikalahang Dukupuntang Kabupaten Cirebon**” dibawah bimbingan Drs. Maman Supriatman, M.Pd.I dan Nur Salim, M.Pd.I.

## MOTTO

(لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا)

Artinya: “Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

(Q.S. At-Taubah ayat 40)





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Program *Building Learning Power* (BLP) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Banna Cikalahang Dukupuntang Kabupaten Cirebon”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia, yaitu agama Islam. Dan semoga kita mendapat syafaat beliau di akhirat.

Penulisan ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan juga prestasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan studinya pada suatu Lembaga Pendidikan serta digunakan sebagai aplikasi untuk evaluasi. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang sederhana ini. Penulis menyadari bahwa pengerjaan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantunya secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyudin, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.I dosen pembimbing I dan Bapak Nur Salim, M.Pd.I dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya

untuk memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Bapak K.H. Maksuni Pengasuh Pondok Pesantren Al-Banna'a Cikalahang Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ustadz Muhsin Fauzi., dan Ustadz Imam Fatahillah, Ustadzah Yeyen Khoerunnisa serta Moh. Ali, Fatir, Maulana dan juga Rahmahanum, Intan dan Rissa yang telah banyak membantu penulis dan bersedia sebagai informan dalam menyelesaikan skripsi ini. Segenap Asatidz, santriwan dan santriwati beserta keluarga besar Pondok Pesantren Al-Banna'a Cikalahang Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

Semoga Allah SWT melimpahkan karunia dan nikmat-Nya kepada kita. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aaamiiiiinnn....

Cirebon, Juni 2022  
Penulis,



Muhammad Rizal Arafah Sholeh Wahid  
IN SYEKH NURJAH  
CIR (1808109008)

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ORIENTASI SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. <i>Building Learning Power</i> (BLP) .....	10
B. Motivasi Belajar .....	24
C. Pondok Pesantren .....	30
D. Penelitian Terdahulu .....	36
E. Kerangka Pemikiran .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian .....	42
C. Desain Penelitian .....	42
D. Subjek Penelitian/Informan Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	46



G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
C. Keterbatasan Penelitian .....	72
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi.....	75
C. Rekomendasi.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Putaran Motivasi .....	25
Gambar 2. Kerangka Pemikiran.....	38



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek <i>Building Learning Power</i> (BLP).....	14
Table 2. Rancangan BLP.....	20
Table 3. Jadwal Penelitian.....	41
Table 4. Pengkodean Data Penelitian.....	48
Table 5. Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya.....	49





## DAFTAR LAMPIRAN

*Lampiran 1.* Deskripsi Data Penelitian

*Lampiran 2.* Biodata Informan Penelitian

*Lampiran 3.* Hasil Wawancara

*Lampiran 4.* Foto Kegiatan Penelitian

*Lampiran 5.* Dokumentasi Persuratan

