

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
RIYADHUSSHOLIHIN BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



**TURIPAH
NIM : 1808109131**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
Jl.Perjuangan Sunyaragi By Pass Cirebon Kode Pos 45255**

ABSTRAK

Turipah: Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Buntet Pesantren Cirebon.

Manajemen merupakan proses yang pendayagunaan semua sumber daya dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pendayagunaan melalui tahapan proses yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan.

Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan: (1) Proses pembelajaran kurikulum, (2) Peningkatan hafalan Al-Qur'an, (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan, meliputi: (1) wawancara, (2) Observasi, (3) Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses pembelajaran di Pondok Pesantren Riyadhussholihin sudah cukup baik. (2) Peningkatan hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Riyadhussholihin cukup baik, (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Riyadhussholihin.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum dan Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an.

ABSTRACT

Turipah: Curriculum Management in Improving Al-Qur'an Memorizing in Pondok Cirebon Islamic Boarding School Buntet.

Management is a process that utilizes all resources in order to achieve the goals that have been set. Utilization through the stages of the process which includes planning, organizing, directing and supervising to achieve effective and efficient goals. The curriculum is a set of plans and arrangements regarding the objectives, content, and learning materials as well as the methods used as guidelines for the implementation of learning activities to achieve educational goals. The purpose of this study is to explain: (1) the learning process in improving the memorization of the Qur'an, (2) the efforts of the head of the cottage made by the head of the cottage in improving the memorization of the Qur'an, (3) the supporting and inhibiting factors in improving the memorization of the Al-Qur'an.-Qur'an. This study uses a descriptive qualitative approach.

The data collection techniques used include: (1) interviews, (2) observations, (3) documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that (1) the learning process in improving the memorization of the Qur'an at the Riyadhushsholihin Islamic Boarding School was quite good. (2) The efforts of the head of the boarding school in improving the memorization of the Qur'an at the Riyadhushsholihin Islamic Boarding School were quite good, the chairman made various efforts so that the students remained active in improving the memorization of the Qur'an. (3) Supporting and inhibiting factors in improving the memorization of the Qur'an at the Riyadhushsholihin Islamic Boarding School.

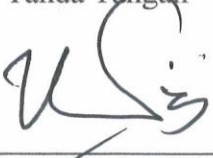
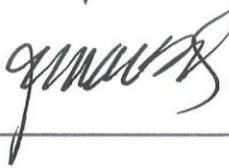




Keywords: Curriculum Management in Improving Al-Qur'an Memorizing.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Riyadhussholihin Buntet Pesantren Cirebon” oleh TURIPAH, NIM 1808109131 telah, di-munaqosyah-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nujati Cirebon.

Tim Munaqosyah

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. NIP. 19630522 199403 1 003	01 - 08 - 2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP. 19701222 199603 2 001		
Penguji I Dr. H. Farihin, M.Pd. NIP. 19610805 199003 1 004	14 - 07 - 2022	
Penguji II Dr. Maman Rusman, M.Pd. NIP. 19710603 200604 1 021	19 - 07 - 2022	
Pembimbing I Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd. NIP. 19580825 198303 1 002	25 - 07 - 2022	
Pembimbing II Wahyono, M.Pd.I. NIP. 19890310 201710 3 101	01 - 08 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
RIYADHUSSHOLIHIN
BUNTET PESANTREN CIREBON

Disusun Oleh:

Turipah
NIM. 1808109131

Menyetujui:

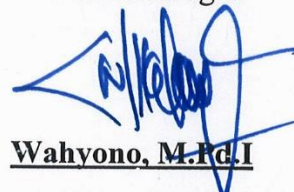
Pembimbing I



Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd

NIP.19580825 198303 1 002

Pembimbing II

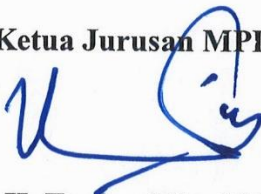


Wahyono, M.Pd.I

NIP.19890310 201710 3 101

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.

NIP. 19630522 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Turipah

Nim : 1808109131

Judul : **Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an
Di Pondok Pesantren Riyadhussholihin Buntet Pesantren Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

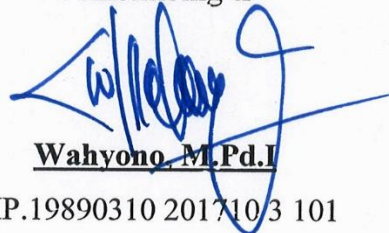


Drs. H. Supriatman, M.Pd

NIP.19580825 198303 1 002

Cirebon, 23 Mei 2022

Pembimbing II



Wahyono, M.Pd.I

NIP.19890310 2017103 101

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Turipah

NIM : 1808109131

Judul : **Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an
Di Pondok Pesantren Riyadhussholihin Buntet Pesantren Cirebon.**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku

Cirebon, 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan

Turipah
NIM.1808109131

BIODATA PENULIS

Nama : Turipah
Tanggal Lahir : Indramayu, 28 Juni 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Nama Ayah : Korib (Alm)
Nama Ibu : Sopiya
Agama : Islam

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2006-2012 : MI TWT Karang Anyar Salam darma
2012-2015 : MTs Bina Prestasi Islami
2015-2018 : MA Negeri 3 Cirebon
2018-2021 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

2013-2014 : Pengurus Kesehatan di Pondok Pesantren Bina Prestasi Insani
2016-2017 : Pengurus Ubudiyah di Pondok Pesantren Riyadhussholihin

MOTTO

“Berani Melangkah, tidak takut Gagal”

PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjanah. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini kepala:

1. Untuk Kedua orang tua yang sangat tercinta, Korib (Alm) dan Sopiya, yang sudah membesarkan dan merawat penulis sampai saat ini. Terkhusus kepada Sopiya karena sudah menjadi ibu sekaligus bapak untuk penulis, sudah bekerja banting tulang, dan selalu sabar dalam menghadapi penulis. Terimakasih
2. Bagus Daelami sebagai calon suami dari penulis yang selalu memberi semangat dan dukungan agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.
3. Turipah terimakasih sudah bertahan sejauh ini dan melewati masa-masa kesulitan selama kuliah, tetap semangat untuk menjalankan kehidupan yang sesungguhnya.
4. Darniah, yang selalu memberi semangat dan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih.
5. Keluarga besar, yang selalu memberi semangat dan memberi motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih.
6. Nabilatul Maulisa yang selalu menemani dan juga memberi semangat penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.
7. Qoriatul Jannah panutan sekaligus mendorong penulis agar cepat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.
8. Nuraini yang selalu memberi arahan dan juga semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.
9. Terima kasih kepada teman-teman MPI D yang sudah kebersamaan dari jaman mahasiswa baru sampai sekarang, selalu baik, dan sabar menghibur penulis, kalian luar biasa, terima kasih.
10. Terimakasih Kepada pihak Pondok Pesantren Riyadhushsholihin, dan pihak yang lainnya yang sudah membantu selama proses penelitian berlangsung.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala kemudahan, pertolongan, kasih sayang, serta anugrah yang tak terhingga kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan puji syukur kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh akhlakul kharimah bagi seluruh muslim-muslimah diseluruh dunia.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjanah Program Manajemen Pendidikan Islam S1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan judul: “**Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Riyadhussholihin Buntet Pesantren Cirebon**” ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik petunjuk maupun saran, langsung maupun tidak langsung terutama di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dilalui. Namun, karena kesungguhan hati serta bantuan, bimbingan dan motivasi dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu tepat. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membuat kebijakan di lingkungan kampus dengan baik.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu memotivasi mahasiswa agar menjadi pribadi yang berkualitas dan menunjung tinggi nilai Islami.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membimbing dan mengarahkan.
4. Drs. H. Maman Supriyatman, M.Pd selaku pembimbing akademik I yang sudah membimbing, mengarahkan, dan menasehati penulis dalam proses pembelajaran di perkuliahan terutama dalam penulisan skripsi ini.

5. Wahyono, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II dan juga dosen akademik yang sudah membimbing, mengarahkan, dan menasehati peneliti mulai dari penulisan sampai skripsi ini selesai.
6. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Seluruh Staf Administrasi dan juga seluruh karyawan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bantuannya kepada penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, mengingat keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan, kemampuan, pengalaman, dan juga waktu. Namun inilah terbaik yang dapat penulis lakukan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini. Dalam kesepakatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan dalam sedalam-dalamnya kepada banyak pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Cirebon, 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan

Turipah
NIM.1808109131

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	v
OTENTITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Masalah.....	7
BAB II Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an	8
A. Manajemen.....	8
1. Pengertian Manajemen	8
2. Fungsi Manajemen	9
B. Kurikulum	12
1. Pengertian Kurikulum.....	12
2. Fungsi Kurikulum.....	14
3. Peran Kurikulum.....	15
C. Manajemen Kurikulum	16
1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	16
2. Tujuan Manajemen Kurikulum	17
3. Fungsi Manajemen Kurikulum.....	18
4. Prinsip Manajemen Kurikulum	19

5. Konsep Kurikulum	20
D. Pondok Pesantren	21
1. Pengertian Pondok Pesantren	21
2. Unsur-unsur Pondok Pesantren	22
E. Tahfidzul Qur'an	24
1. Pengertian Tahfidzul Qur'an	24
2. Tujuan Tahfidzul Qur'an	28
3. Metode Tahfidzul Qur'an	28
F. Penelitian Terdahulu	33
G. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat Penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
C. Desain Penelitian	41
D. Subyek Penelitian	42
E. Tektik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data	49
B. Pembahasan	59
C. Keterbatasan Masalah	67
BAB V SIMPULAN, IMPLEMENTASI, REKOMENDASI	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70