

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SANTRI DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SANTRI PUTRA DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL
'ULUM KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1444 H

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SANTRI DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SANTRI PUTRA DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL
'ULUM KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1444 H

ABSTRAK

Muhammad Rafi'Uddin Hasan: Implementasi Manajemen Santri Dalam Membentuk karakter Santri Putra Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon

Fenomena krisis moral adalah bukti masih belum utuhnya pembinaan yang dilakukan lembaga pendidikan kepada Santri, khususnya dalam pembentukan karakter. Kemerosotan moral ini adalah tanggung jawab bersama seluruh komponen bangsa. Oleh karena itu, Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon merasa berkewajiban untuk memberikan tawaran solusi, yaitu dalam bentuk manajemen Santri dalam pembentukan karakter yang menjadi tema penelitian penulis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) implementasi manajemen Santri dalam pembentukan karakter santri putra di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon, (2) keberhasilan yang dicapai, dan (3) faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini didesain dalam bentuk penelitian kualitatif, dengan mengambil lokasi Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon. Metode pengumpulan datanya; observasi, *interview*, dan dokumentasi. Dan analisis model miles dan Huberman, yaitu analisis model interaktif. Berdasarkan hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Implementasi manajemen Santri dalam membentuk karakter santri putra di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon sudah berjalan dengan baik dengan mengoptimalkan seluruh elemen yang ada di sekolah dan pesantren. (2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembentukan karakter adalah a)Motivasi kyai, ustadz/guru b) Media pembelajaran yang memadai c) Komunikasi yang baik dengan masyarakat (3) Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembentukan karakter adalah perencanaan yang berfokus pada pembentukan karakter masih kurang matang,kurangnya standar perawatan media pembelajaran dan juga efektivitas kegiatan masih belum merata, dan budaya negatif dari luar pun berpengaruh terhadap kelancaran kegiatan.

Kata Kunci: **Manajemen Santri, Pembentukan Karakter dan Pondok Pesantren.**

ABSTRACT

Muhammad Rafi'Uddin Hasan: Implementation of Student Management in Shaping the Character of Male Students at the Manba'ul 'Ulum Islamic Boarding School Cirebon Districte

The phenomenon of the moral crisis is evidence that the guidance carried out by educational institutions for students is still incomplete, especially in character building. This moral decline is the shared responsibility of all components of the nation. Therefore, Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon feels obliged to offer a solution, namely in the form of student management in character building which is the theme of the author's research. This study aims to describe; (1) the implementation of student management in shaping the character of male students at the Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon, (2) the success achieved, and (3) the supporting and inhibiting factors. This research was designed in the form of a qualitative research, taking the location of the Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon. The data collection method; observation, interview, and documentation. And the Miles and Huberman model analysis, which is an interactive model analysis. Based on the findings of this study, it is shown that: (1) The implementation of student management in shaping the character of male students at Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon has been going well by optimizing all elements in schools and Islamic boarding schools. (2) Supporting factors in the implementation of character building are a) Motivated clerics, ustaz/teachers b) Adequate learning media c) Good communication with the community (3) The inhibiting factor in the implementation of character building is planning that focuses on character building is still not mature The lack of standard of care for learning media and also the effectiveness of activities are still not evenly distributed, and negative culture from outside also affects the smooth running of activities.

Keywords: Student Management, Character Building and Boarding School.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Manajemen Santri Dalam Membentuk Karakter Santri Putra Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon" oleh: MUHAMMAD RAFI'UDDIN HASAN, NIM 1808109141, telah di-munaqosyah-kan pada hari Selasa tanggal 23 Agustus 2022 dihadapan dewan pengaji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199402 1 005

30-08-2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Munun Muhammadiyah, M.Si
NIP. 19701227 199303 2 001

30-08-2022

Pengaji 1

Dr. H. Ahmad Radzi, M.Pd
NIP. 19591208 198503 1 005

29-08-2022

Pengaji 2

Dr. Ahmad Ripas, M.Pd
NIP. 19731105 200806 1 008

29-08-2022

Pembimbing 1

Drs. H. Maman Supriyatman, M.Pd
NIP. 19580825 198303 1 002

29-08-2022

Pembimbing 2

Sigit Santoso, S. Hum., M.Pd.I
NIP. 19820204 201710 3 101

29-08-2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



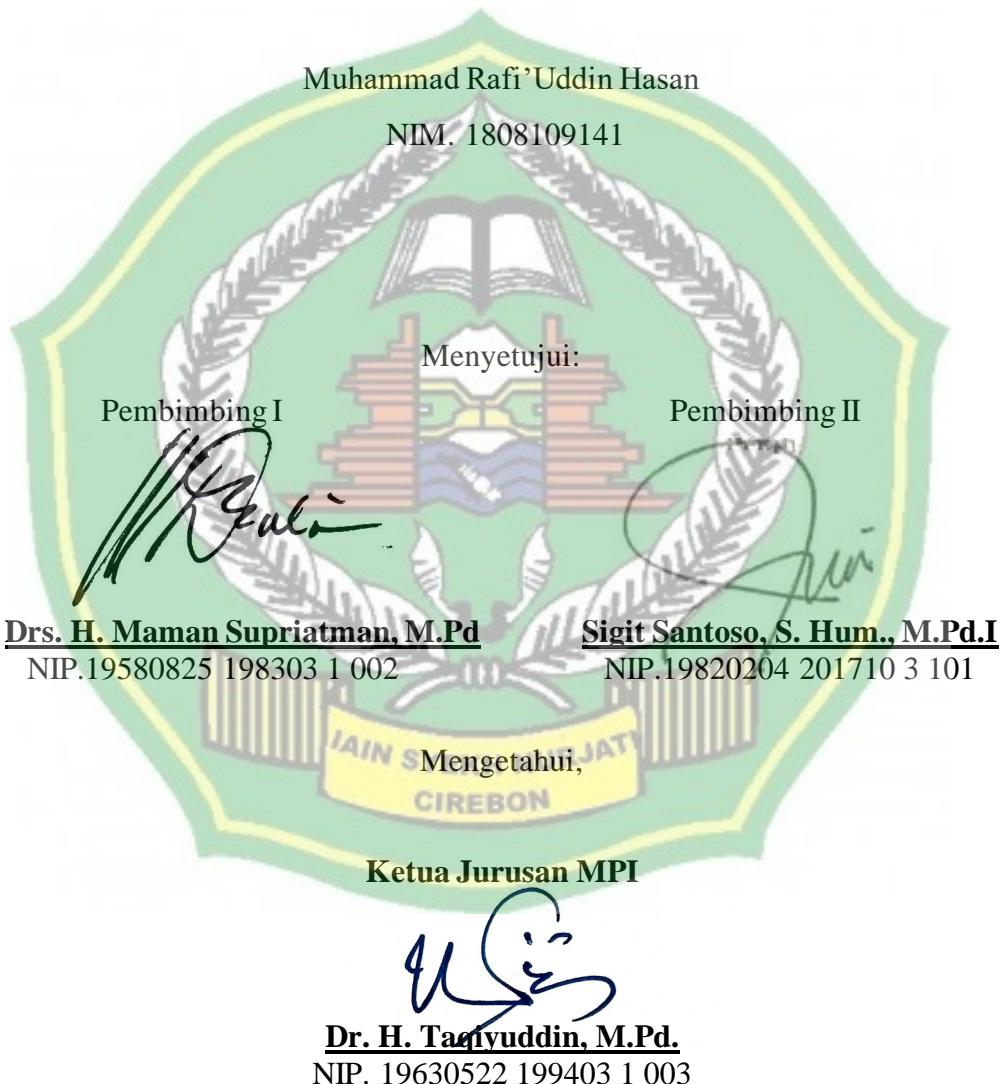
LEMBAR PERSETUJUAN

Implementasi Manajemen Santri Dalam Membentuk Karakter Santri Putra Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon

Disusun Oleh:

Muhammad Rafi'Uddin Hasan

NIM. 1808109141



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Muhammad Rafi'Uddin Hasan

Nim : 1808109141

Judul : **Implementasi Manajemen Santri Dalam Membentuk Karakter Santri Putra Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Maman Supriyatman, M.Pd
NIP. 195808251983031002


Sigit Santoso, S. Hum., M.Pd.I
NIP. 198202042017103101

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Manajemen Santri Dalam Membentuk Karakter Santri Putra Di Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum ”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apalagi di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



RIWAYAT HIDUP



| | |
|---------------|------------------------------|
| Nama | : Muhammad Rafi 'Uddin Hasan |
| Tanggal Lahir | : Cirebon, 08 Oktober 1999 |
| Jenis Kelamin | : Laki-Laki |
| Jurusan | : Manajemen Pendidikan Islam |
| Nama Ayah | : H. Hasanudin (Alm) |
| Nama Ibu | : Hj. Immah Fatchiyah |
| Agama | : Islam |

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

- 2005-2011 : SDN 1 Sumber
2011-2012 : Pondok Modern Darul Qiyam Gontor 6
2012-2015 : MTS Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon
2015-2018 : MAS Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon
2018-2021 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

- 2015-2016 : Pengurus Koperasi di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Cirebon
2018-2019 : Pengurus HMJ MPI
2018-2019 : Bagian Media Massa Hipmi PT
2019-2020 : Kepala Bidang Eksternal Senjapreneur
2020-2021 : Bidang Bisnis Bagian Fashion Senjapreneur

MOTTO

"Karakter yang baik tidak terbentuk dalam seminggu atau sebulan. Itu dibuat sedikit demi sedikit, hari demi hari. Diperlukan upaya yang berlarut-larut dan sabar untuk mengembangkan karakter yang baik." - Heraclitus



PERSEMPAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjanah. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini kepada:

1. Untuk Kedua orang tua yang sangat tercinta, H. Hasanudin (Alm) dan Hj.Immah Fatchiyah yang sudah membesar dan merawat penulis sampai saat ini. Terkhusus kepada Hj. Immah Fatchiyah karena sudah menjadi ibu sekaligus bapak untuk penulis, sudah bekerja banting tulang, dan selalu sabar dalam menghadapi penulis. Terimakasih
2. H. Ali Imroh Ahmad dan Hj. Eli Munaeri sebagai Kakek dan nenek dari penulis yang selalu memberi semangat dan dukungan agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.
3. Salsa dan Rachel selaku adik dari penulis yang selalu memberi semangat serta hiburan dikala penulis merasa jemu.
4. Rini Maryani teman serta sahabat terbaik bagi penulis yang selalu meneman dan membantu dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar, yang selalu memberi semangat dan memberi motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih.
6. Terima kasih kepada teman-teman MPI D yang sudah bersama-sama dari jaman mahasiswa baru sampai sekarang, selalu baik, dan sabar menghadapi penulis, kalian luar biasa, terima kasih.
7. Terimakasih Kepada pihak Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum, dan pihak yang lainnya yang sudah membantu selama proses penelitian berlangsung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji bagi Allah SWT atas segala kemudahan, pertolongan, kasih sayang, serta anugerah yang tak terhingga kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan puji syukur kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh akhlakul karimah bagi seluruh muslim-muslimah diseluruh dunia.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjanah Program Manajemen Pendidikan Islam S1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan judul: **“Implementasi Manajemen Santri Dalam Pembentukan Karakter Santri Putra Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Cirebon”** ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik petunjuk maupun saran, langsung maupun tidak langsung terutama di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dilalui. Namun, karena kesungguhan hati serta bantuan, bimbingan dan motivasi dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu tepat. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H.Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H.Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu memotivasi mahasiswa agar menjadi pribadi yang berkualitas dan menujunjung tinggi nilai Islami.
3. Dr. H.Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membimbing dan mengarahkan.
4. Drs. H. Maman Supriyatman, M.Pd pembimbing skripsi 1 yang telah dengan sabar dan penuh perhatian meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan bantuannya dengan sangat baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I pembimbing skripsi 2 yang telah dengan sabar dan penuh perhatian meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan,

arah, nasehat dan bantuannya dengan sangat baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. KH. Mahfudz Hudlori, M.Ag Pimpinan Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Pesantren yang beliau pimpin.
7. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, mengingat keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan, kemampuan, pengalaman, dan juga waktu. Namun inilah terbaik yang dapat penulis lakukan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini. Dalam kesepakatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan dalam sedalam-dalamnya kepada banyak pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| NOTA DINAS | v |
| OTENTISITAS SKRIPSI | vi |
| RIWAYAT HIDUP | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMPAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Fokus Masalah | 7 |
| D. Perumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR | |
| A. Manajemen Santri | 9 |
| B. Pendidikan Karakter | 18 |
| C. Pengertian Pondok Pesantren | 26 |
| D. Penelitian Terdahulu | 30 |
| E. Kerangka Berfikir | 32 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| B. Metode Penelitian | 34 |
| C. Subjek Penelitian | 34 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| E. Teknik Analisis Data | 36 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 38 |
| B. Pembahasan | 49 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 57 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI

| | |
|-----------------------------|-----------|
| A. Simpulan | 58 |
| B. Implikasi | 59 |
| C. Rekomendasi | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
| LAMPIRAN..... | 65 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir | 33 |
| Gambar 3.1 Proses Penelitian | 34 |
| Gambar 3.2 Proses Analisis Data..... | 37 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Persuratan | 64 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 68 |
| Lampiran 3 Transkip Wawancara | 71 |
| Lampiran 4 Struktur | 77 |
| Lampiran 5 Program Kerja Pengasuhan Putra | 78 |
| Lampiran 6 Agenda Kegiatan Santri | 80 |
| Lampiran 7 Tata Tertib dan Kode Etik | 82 |
| Lampiran 8 Data Guru | 84 |
| Lampiran 9 Teknik Komando Santri | 86 |
| Lampiran 10 Dokumen Foto Penelitian..... | 97 |

