

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH
AR RASYIDIYYAH JAKARTA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022**

ABSTRAK

Asih Suryani

: Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah Jakarta Utara

Manajemen sarana dan prasarana adalah manajemen sarana sekolah dan sarana bagi pembelajaran, yang meliputi ketersediaan dan pemanfaatan sumber belajar bagi guru, siswa serta penataan ruangan-ruangan yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Manajemen Sarana dan Prasarana sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah Jakarta Utara. Sarana dan Prasarana yang terdapat di Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah tergolong belum sepenuhnya memadai, karena beberapa sarana dan prasarana belum sesuai ketentuan dan beberapa ada yang rusak. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pengadaan, pengaturan, penggunaan, peenghapusan, dan dampak sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif melalui metode obsevasi, wawancara, dan dokumentasi yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka sarana dan prasarana, guru, dan murid di Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah Jakarta Utara sebagai informan kunci. Sedangkan yang menjadi Obyek penelitian ini adalah implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah Jakarta Utara.yang melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa: 1)perencanaan yang dilakukan dengan musyawarah bersama, 2)pengadaan menyesuaikan kebutuhan yang paling penting, 3)penginventarisasi yang masih belum ada secara pembukuan, 4)penggunaan yang lebih menitik beratkan kepada kesadaran bersama untuk saling menjaga apabila terdapat barang-barang yang perlu diperbaiki atau diperbarui, 5)penghapusan lebih kepada pembaharuan barang dan jasa apabila diketahui rusak, 6)Dampak manajemen sarana dan prasarana yang sangat mempengaruhi dalam meningkatkan kinerja guru.

Kata Kunci : Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Asih Suryani

: The Implementation of School Infrastructure Management in Improving Teacher's Performance in Islamic Senior High School Ar Rasyidiyyah North Jakarta

Management of facilities and infrastructure is the management of school facilities and facilities for learning, which includes the availability and utilization of learning resources for teachers, students and the arrangement of rooms owned. This study aims to determine how the Management of School Facilities and Infrastructure in Improving Teacher Performance at Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah, North Jakarta. The facilities and infrastructure in Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah are classified as not fully adequate, because some facilities and infrastructure are not in accordance with the provisions and some are damaged. The purpose of this study is to find out how the planning, procurement, regulation, use, elimination, and impact of facilities and infrastructure in improving teacher performance at Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah. This study uses a qualitative research type with a descriptive approach through observation, interviews, and documentation methods. The subjects in this research are the principal, waka of facilities and infrastructure, teachers, and students at Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah, North Jakarta as key informants. Meanwhile, the object of this research is the implementation of school facilities and infrastructure management in improving teacher performance at Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah, North Jakarta, through interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques used include data collection, data presentation, data reduction, and drawing conclusions. The final results of the study show that: 1) planning is carried out by mutual deliberation, 2) procurement adjusts to the most important needs, 3) inventory that does not yet exist on a bookkeeping basis, 4) use that focuses more on mutual awareness to take care of each other if there are goods - goods that need to be repaired or updated, 5) the elimination of more to the renewal of goods and services if they are found to be damaged, 6) the impact of the management of facilities and infrastructure which greatly affects the performance of teachers.

Keywords : *Educational Infrastructure Management, Teacher's Performance*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah Jakarta Utara**” oleh ASIH SURYANI, NIM 1808109081, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 15 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP. 19630522 199403 1 003

18 - 07 - 2022



Sekretaris Jurusan

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199630 2 001

14 - 07 - 2022



Penguji I

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

30 - 06 - 2022



Penguji II

H. Suhatma, M.Pd
NIP. 19651007 199203 1 003

07 - 07 - 2022



Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 19591281 985003 1 000

05 - 07 - 2022



Pembimbing II

Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd
NIP. 19680112 199503 1 001

14 - 07 - 2022



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farikhin, M.Pd.
NIP. 19610305 199003 1 004

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH ARASYIDIYYAH JAKARTA UTARA

Disusun Oleh:


Asih Suryani
NIM. 1808109081

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

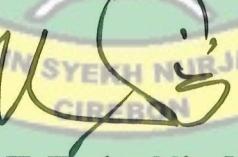

Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 1959122081985031000

Dosen Pembimbing II


Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I
NIP. 196801121995031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI


Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penyusunan skripsi berikut ini:

Nama : Asih Suryani

NIM : 1808109081

Judul : Implementasi Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ar Rasyidiyyah Jakarta Utara

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada Jurusan Manajemen pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Juni 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 1959122081985031000

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I
NIP. 196801121995031001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Manajemen Sarana dan Prasana Sekolah Dalam Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah Jakarta Utara”** ini berserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Citebon, 20 Juni 2022



Suryani
NIM. 1808109081



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan bangga saya persembahkan untuk orang-orang terdekat saya yang tercinta, antara lain:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai karena Allah Aca Supriyatna dan Rohmah; dan kedua adik saya: Inayah, dan Indriyani. Terimakasih atas do'a, motivasi, dan dukungan penuh sehingga penuh semangat menyelesaikan penelitian ini
2. PLCN Ali Zainal Abidin dan SLCN Muhammad Al-Haddad selaku mentor komunitas Entrepreneurship The A Team Forbid yang mengajarkan "Mindset Is Do'a dan Perjuangan adalah Seni," dan Impossible Is Nothing."
3. LN Melly Pratiwi, SL Diana Maesaroh selaku pembimbing di komunitas Entrepreneurship Z generation yang selalu memberi arahan dan bimbingan.
4. Dody Miqdad Al Murtado, Ana Syahidah selaku partner berjuang yang selalu saling support di komunitas Entrepreneurship Z generation.
5. Serta teman semua pihak yang telah bertanya : "Kapan Sempro?", "Kapan Sidang?", "Kapan Wisuda?", "Kapan Nyusul?" dan lain sejenisnya, kalian adalah alasanku segera menyelesaikan Skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP



Data Diri

Nama : Asih Suryani
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Desember 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jln Letjend Suprapto Kp. Bugis Rt/Rw 002/003
Kelurahan Cempaka Baru, Kecamatan Kemayoran,
Jakarta Pusat DKI Jakarta 10640
NIM : 1808109081
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Data Pendidikan

1. Sekolah Dasar : SD Negeri 011 Cempaka Putih Barat
Jakarta Pusat
2. Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 137 Jakarta Pusat
3. Madrasah Aliyah : Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Cirebon
4. Perguruan Tinggi : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

Orang rugi itu bukan orang yang tidak sempurna

Orang rugi itu bukan orang yang tidak mempunyai banyak harta

Orang rugi itu bukan orang yang mengalami kesulitan

Orang rugi itu bukan orang yang gagal

Tapi orang rugi adalah orang yang sudah gagal

Tidak mau pernah untuk bangkit lagi



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamin. Allahumma shalli 'ala Muhammad. Puji dan syukur kita limpahkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan perjuangan dan pengorbanan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk ke dalam barisan manusia yang mendapat syafa'at Rasulullah SAW di akhirat kelak.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, banyak pihak yang terlibat untuk membimbing dan memberi arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi dengan judul **IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH RASYIDIYYAH JAKARTA UTARA** dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd Dosen Pembimbing I.
5. Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I Dosen Pembimbing II.
6. Evy Salmiastuti M.Pd.I Kepala Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah Jakarta utara
7. Riska Wulandari, M.Pd Wakil Bagian Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Ar Rasydiyyah Jakarta Utara

8. Frans Pradesta, S.Pd Guru Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah Jakarta Utara
9. Fikri Yana, S.Pd Guru Madrasah Aliyah Ar Rasyidiyyah Jakarta Utara
10. Seluruh pihak yang telah membantu selama penelitian dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam kontstruktif guna penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang yang menyempurnakan skripsi ini. Semoga amai baik Bapak/ibu/Saudara/Saudari telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Cirebon, Juni 2022

Asih Suryani
NIM. 1808109081



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA BERFIKIR	7
A. Landasan Teoretis	7
1. Pengertian Implementasi	7
2. Konsep Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan	7
3. Kinerja Guru	23
4. Madrasah Aliyah	29
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
C. Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penetian.....	42
B. Metode Penelitian.....	45
C. Desain Penelitian.....	45
D. Subjek dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Tehnik Analisis Data	49

BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	52
A. Temuan.....	52
1. Proses Perencanaan Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Ar-Rasyidiyyah	52
2. Proses Pengadaan Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Ar-Rasyidiyyah	55
3. Proses Pengaturan Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Ar-Rasyidiyyah	57
4. Proses Penggunaan Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Ar-Rasyidiyyah	59
5. Proses Penghapusan Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Ar-Rasyidiyyah	60
6. Dampak Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ar-Rasyidiyyah	61
B. Pembahasan.....	64
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Peneliti	38
Tabel 3.1 Time line Kegiatan Penelitian.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Dan Sejarah Madrasah Aliyah	
Ar Rasyidiyyah	71
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian	78
Lampiran 3 Transkip Wawancara	81
LAMPIRAN 4 Dokumentasi Penelitian	100
LAMPIRAN 5 Surat Keputusan	105
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian.....	106
Lampiran 7 Surat Persetujuan Penelitian	107
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi	108

