

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DI PONDOK
PESANTREN TARBIYAH ISLAMIYAH PURWAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DI PONDOK
PESANTREN TARBIYAH ISLAMİYAH PURWAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

ABSTRAK

N. Alvinna Helmalia Putri : Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Purwakarta

Sebagai lembaga pendidikan, pasti memerlukan dukungan sarana dan prasarana pendidikan karena sarana dan prasarana pendidikan merupakan aspek yang sangat penting dalam menunjang proses pembelajaran di pondok pesantren. Kelengkapan sarana prasarana perlu dipenuhi dan dikembangkan secara berkelanjutan berdasarkan kebutuhan yang sesuai dengan perkembangan zaman. Untuk itulah penelitian ini dilakukan, memaparkan pentingnya manajemen sarana prasarana pendidikan di pondok pesantren. Pendekatan penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknis analisis data kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa: 1) Manajemen sarana prasarana pendidikan di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Purwakarta sudah berjalan dengan baik. 2) faktor penghambat pengembangan sarana prasarana pendidikan yaitu kurangnya SDM/ tenaga pendidik, sedangkan faktor pendukung pengembangan sarana prasarana pendidikan yaitu adanya uang pendaftaran santri baru di pondok pesantren.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana Prasarana Pendidikan.



ABSTRACT

N. Alvinna Helmalia Putri : *Management of Educational Facilities at Tarbiyah Islamic Boarding School Purwakarta*

As an educational institution, it definitely requires the support of educational facilities and infrastructure because educational facilities and infrastructure are a very important aspect in supporting the learning process in the cottage. Completeness of infrastructure facilities needs to be fulfilled and management in a sustainable manner based on needs that are in accordance with the times. For this reason, this research was conducted, explaining the importance of developing educational infrastructure in Islamic boarding school. The research approach uses qualitative research. Data collection techniques through participant observation, in-depth interviews and documentation. Technical analysis of qualitative data through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the result of the result of the research that: 1) The development of educational facilities at the Tarbiyah Islamic Boarding School in Purwakarta has been going well 2) the inhibiting factor of the development of educational infrastructure is the lack of human resource/ teaching staff, while the supporting factor for the development of educational infrastructure is the registration fee for new student at the boarding school.

Keywords: *Management, Educational Infrastructure*



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohim,

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Purwakarta**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 19 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL

C69AJX906250932

N. Alvinna Helmalia Putri

NIM. 1808109087

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjatin Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa sebagai berikut:

Nama : N. Alvinna Helmalia Putri

NIM : 1808109087

Judul : **MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DI
PONDOK PESANTREN TARBIYAH ISLAMİYAH
PURWAKARTA**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 19 Mei 2022

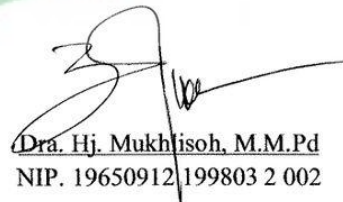
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 19650912 199803 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DI PONDOK
PESANTREN TARBIYAH ISLAMIAH PURWAKARTA**

Disusun Oleh :


N. ALVINNNA HELMALIA PUTRI


1808109087

Menyetujui,


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003


Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 19650912 199803 2 002




Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI


Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Purwakarta” oleh: N. ALVINNA HELMALIA PUTRI, NIM 1808109087, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 15 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	12 - 07 - 2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	12 - 07 - 2022	
Penguji I Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	12 - 07 - 2022	
Penguji II Dr. Maman Rusman, M.Pd NIP. 19710603 200604 1 021	13 - 07 - 2022	
Pembimbing I Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	12 - 07 - 2022	
Pembimbing II Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd NIP. 19650912 199803 2 002	12 - 07 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang ku sayangi:

1. Ayahanda tercinta Sukaca dan Ibunda tercinta Yani Koniah yang selalu mendoakan setiap waktu, memotivasi, membimbing, memberi dukungan dan kasih sayang yang sangat tulus.
2. Kepada Adikku tercinta Farida Restyniah dan Fizri Fauziah yang selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang Bapak dan Ibu berikan untuk kelancaran Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
6. *Ustadz.* Nanang Arifin, S.Pd.I serta keluarga besar Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Purwakarta yang telah memberikan motivasi, masukan, dan semangat dalam penyusunan skripsi.
7. Kawan-kawan seperjuangan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan ke-empat (2018) yang selama ini menimba ilmu bersama di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Kawan-kawan seperjuangan KKN saudara Afifah Damayanti, Dita Nurjannah, Hilda Fitriani, Sri Ayu, Maena Wulandari, Desti Yuliani, Iis Tasbihatul, Sofyan, M. Farhan, Rizka, M. Ashif, Ihab, Euis, dan Amellyanti yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kawan-kawan seperjuangan PPL MI Al-Washliyah yang tidak ada hentinya memberikan semangat serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
10. Kawan-kawan HIMMAPIS yang tiada hentinya memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Terimakasih kepada sahabat-sahabat terdekat saya Sri Atun, Ai Rahmawati, Desti Yuliani, Afwah Mumtazah, Tania Halimatus Sa'diah, Nurul Alfiah, Yovi Adiningrum dan Raie Fany Hermansyah yang tiada hentinya memberikan doa, motivasi, dorongan, dan semangat terhadap penulis, serta terimakasih sudah menjadi pendengar keluh kesah selama proses penulisan skripsi.

Yaa Allah.. Terimakasih engkau telah menghadirkan orang-orang yang terbaik bagi hamba.



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillaahirrohmaanirrohiim

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اللَّهُ وَالتَّنْظُرُ نَفْسٍ مَا قَدَّ مَتَّ لِعَدِّ ۖ وَانْقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (الہشر ۱۸)

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.” (Al-Hasyr: 18)



BIODATA PENULIS



Nama lengkap penulis adalah N. Alvinna Helmalia Putri, Anak pertama dari 3 bersaudara putri Bapak Sukaca, Ibu Yani Koniah yang beralamat di Gg. Soka I Rt 045 Rw 005 Kelurahan Nagri Kaler Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta. Lahir pada tanggal 26 Agustus 2000 di Purwakarta.

Riwayat Pendidikan Formal yang pernah diikuti diantaranya adalah:

1. SDN 6 Nagri Kaler 2006-2012
2. MTs PP Darussalam Kasomalang-Subang 2012-2015
3. MA PP Darussalam Kasomalang-Subang 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2018-2022

Organisasi Intra yang pernah diikuti selama menjadi Mahasiswa

1. HIMMAPIS (Himpunan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam)

Penulis menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1) pada Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun akademik 2022 dengan judul skripsi **“Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Purwakarta”**.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat hidayah dan keilahian-nya kepada kita. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi kita Muhammad SAW, dengan kegigihan dan kesabaran dalam mengajarkan islam sehingga kita dapat merasa manisnya hingga saat ini.

Alhamdulillah dengan pertolongan dan izin Allah Swt setelah melalui perjuangan yang penuh dengan rintangan dan kesabaran, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Manajemen Sarana Pendidikan di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Purwakarta". Hal ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa tanpa do'a, dukungan, arahan, dan bimbingan serta motivasi dari semua pihak tidak akan dapat menyelesaikan dengan baik. Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis menghaturkan terima kasih, Kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah sabar dalam memberikan arahan dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak nasehat dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Nanang Arifin, S.Pd.I, Pemimpin Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Purwakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga semua bantuan dan partisipasi yang telah diberikan kepada penulis menjadikan amalan saleh yang senantiasa diterima oleh Allah Swt., Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Purwakarta, 30 Mei 2022

Penulis

N Alvinna Helmalia Putri

1808109087



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
BIODATA PENULIS	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen	
1. Pengertian Manajemen.....	9
2. Fungsi-fungsi Manajemen.....	10
3. Unsur-unsur Manajemen.....	11
B. Sarana Prasarana	
1. Pengertian Sarana Prasarana Pendidikan.....	12
2. Jenis-jenis Sarana Prasarana Pendidikan.....	14

3. Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan	15
4. Standar Sarana SMP/MTs	16
C. Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pondok Pesantren	21
2. Unsur-unsur Pondok Pesantren	21
3. Karakteristik Pendidikan di Pesantren	25
D. Penelitian Relevan.....	30
E. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
A) Tempat Penelitian.....	35
B) Waktu Penelitian	40
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	42
a) Sumber Praktis	42
b) Sumber Teoretis	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi Partisipan.....	43
2. Wawancara.....	43
3. Dokumentasi.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	48
B. Pembahasan.....	57
C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi.....	66
C. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Pengurus Pondok.....	37
Tabel 3.2 Keadaan Santri dan Pengajar Pondok	38
Tabel 3.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok	39
Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 5.1 Wawancara Bersama <i>mudir</i> Pondok	84
Gambar 5.2 Aula Pondok.....	84
Gambar 5.3 Ruang Administrasi/TU	84
Gambar 5.4 Tempat Wudlu Santri Putri	84
Gambar 5.5 Keadaan Kamar Santri Putri.....	84
Gambar 5.6 Wawancara Bersama Bid. Peralatan	85
Gambar 5.7 Flash disk untuk Menyimpan Tugas-tugas Santri	85
Gambar 5.8 Keadaan Depan Kamar Santri Putra.....	85
Gambar 5.9 Kantin Pondok.....	85
Gambar 5.10 Kegiatan Ekskul Santri.....	85
Gambar 5.11 Dapur Pondok.....	86
Gambar 5.12 Keadaan Kamar Mandi Santri Putri Putri	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah	70
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian	74
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	77
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi Penelitian	83
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	84
Lampiran 6 Persuratan	87

