DAFTAR PUSTAKA

Aisah, L. S., Kusnandi, & Kartika Yulianti. (2016). Desain didaktis konsep luas permukaan dan volume prisma dalam pembelajaran matematika SMP. *Mathline*, 14-22.

Ardiyanto, R. (2018). *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel pada Kelas VIII SMP muhammadiyah 5 surakarta tahun ajaran 2016-2017.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufik, I. (2016). *Matematika.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pebukuan.

Azis. (2019). Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada pembelajaran matematika kelas VIII. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 64–72.

Baroroh, K. (2019). *Desain didaktis untuk mengatasi miskonsepsi dan kesulitan pada persamaan garis singgung lingkaran.* Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Danim, S. (2013). *Menjadi peneliti kualitatif.* Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

Deshayati, I. (2017). *Desain didaktis konsep pecahan SD negeri 2 banding agung.* Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Fahrilianti, Wahyuni, Asnawati, & Rozak. (2019). Analisis hambatan belajar (learning obstacle) siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Seminar Matematika dan Sains*, 34-39.

Frans resi, B. B. (2018). *Implementasi model pembelejaran matematika realistik pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) siswa kelas SMP kanisius sleman tahun 2017/2018.* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Hamdani, H. (2019). *Desain situasi didaktis konsep keliling dan luas daerah segitiga berdasarkan learning trajectory dan analisis learning obstacle.* Cirebon: Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon.

Hastratuddin. (2014). Pembelajaran matematika sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 30-42.

Hi.Idris, F., Ikram Hamid, & Ardiana. (2015). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal penerapan sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 92-98.

Hidayat, D., Umbara, U., & Fuadi, E. F. (2016). Pengembangan desain didaktis persamaan linear satu variabel (plsv) pada pembelajaran matematika mts negeri model cigugur. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 160-169.

Intansari, R. (2019). Desain didaktis materi aritmatika sosial pada madrasah tsanawiyah. *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*, 69-80.

Irawan, A. (2015). Desain didaktis bahan ajar problem solving pada konsep persamaan linear satu variabel. *Tidak diterbitkan*, 651-658.

Ismawati, E. (2011). *Metode penelitian.* Surakarta: Yuma Pustaka.

Jarwi, F. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep melalui penerapan pendekatan problem possing pada peserta didik smp.* Banda Aceh: Universitas islam negeri ar-raniry darussalam.

Jaya, R. (2016). *Bisa matematika SMP*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Juwita, R. (2016). *Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII smp IT wahdah islamiyah makassar.* Makasar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ALAUDDIN MAKASSAR.

Kementrian pendidikan. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi.* Jakarta: Kementrian pendidikan.

Maarif, S., Setiarini, R. N., & Nurafni. (2020). Hambatan epistimologis siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 72-89.

Miftah, R., Lia Kurniawati, & Ticha Putri Solicha. (2019). Mengatasi learning obstacle konsep transformasi geometri dengan didactical design research. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*, 156-166.

Muamanah, H. (2020). Pelaksanaan teori belajar bermakna david ausubel dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Belajar: Jurnal Pendidikan Islam*, 162- 180.

Novitasari, D. (2016). *Analisis kesulitan siswa dalam memecahkan masalah matematika materi sistem persamaan linier dua variabel pada siswa kelas VIII semester ganjil smp muhammadiyah 4 sambi tahun 2015/2016.* Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nurdin. (2011). Trajectory dalam pembelajaran matematika. *Edumatica*, 1-7.

Rachmawati, Tutik, & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik.* Yogyakarta: Gava Media.

Risnawati, & Zubaidah Amir. (2016). *Psikologi pembelajaran matematika.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Sari, I. Y. (2017). *Didactical design research (DDR) konsep hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring lingkaran berdasarkan learning obstacle pada pembelajaran matematika smp.* Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sasmita. (2019). *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal sistem persamaan linear dua variabel pada kelas IX 1 smp negeri 1 bontomarannu.* Makasar: Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan.* Bandung: Alfabeta CV.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif dan R&D).* Bandung: Alfabeta CV.

Sukino. (2007). *Matematika SMP Jilid II* . Jakarta: Erlangga.

Sukino. (2017). *Brilian matematika untuk SMP/MTs kelas VIII.* Bandung: Grafindo Media Pratama.

Surya, A. (2018). Learning trajectory pada pembelajaran matematika sekolah dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 22-26.

Suryadi, D. (2010). Didactical design research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika 1. *Dipresentasikan dalam seminar nasional pembelajaran MIPA di UM Malang.* Malang : MIPA.

Suryadi, D. (2011). Didactical design research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika. *Joint-Conference UPI- UTiM.*

Thobroni, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran (teori dan praktek).* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto. (2007). *Model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan.* Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yuliana, N. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 21-28.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON