

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Y., Rusdi, & Susanta, A. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan komposisi fungsi kelas X sma negeri 7 kota bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 199-201.
- Amsari, D., & Mudjiran. (2018). Implikasi teori belajar E. Thorndike (behavioristik) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Basicedu (Research & Learning in Elementary Education)*, 55-56.
- Anwari, R. (2017). Desain didaktis interaktif problem solving matematis pada pokok bahasan kesebangunan. *JPPM*, 69-70.
- Arfianto, H., & Hakim, D. L. (2019). Penalaran matematis siswa pada materi fungsi komposisi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematik - Sesiomedika 2019*, (hal. 1254-1255). Karawang.
- Arnenda, T. (2016). *Matematika*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Atsnan, M. (2016). Keterlaksanaan learning trajectory pada pembelajaran matematika. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 59.
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypothetical learning trajectory pada pembelajaran bilangan negatif berdasarkan teori situasi didaktis di sekolah menengah. *Jurnal Mosharafa*, 16.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 185-187.
- Handoko, H., & Winarno. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika melalui pendekatan scaffolding berbasis karakter. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 420.
- Hasan, B. (2015). Penggunaan scaffolding untuk mengatasi kesulitan menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal APOTEMA*, 90.

- Hermanto, R., & Santika, S. (2017). Eksplorasi epistemological dan didactical obstacle serta hypothetical learning trajectory pada pembelaaran konsep jarak. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 117.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif teori Jean Piaget. *INTELEKTUALITA*, 33-34.
- Intansari, R. (2019). Desain disaktis materi aritmatika sosial pada madrasah tsanawiyah. *Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*, 71.
- Jannah, R. U., Saleh, H., & Wahidah, A. (2019). Scaffolding untuk pembelajaran matematika kelas inklusi. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 63.
- Jaya, H. N. (2017). Keterampilan dasar guru dalam menciptakan susana belajar yang menyenangkan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 25.
- Kartika, Y. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VII SMP pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 782-783.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis masalah berorientasi pada kemampuan pemecahan masalah matematika dan prestasi belajar matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 37.
- Kusumawati, E., & Aulia, F. (2017). Identifikasi kesulitan menyelesaikan soal fungsi komposisi peserta didik kelas X keuangan SMK negeri di banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 158-159.
- Larasati, F. F., Rusnayati, H., & Suyana, I. (2020). Desain didaktis berbasis hambatan belajar siswa sekolah menengah atas kelas X pada pembelajaran konsep usaha. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2.
- Murniati, S., Herynugroho, Sajaka, K. A., Marwanta, H. S., & Suprijanto, H. S. (2009). *Mathematics*. Jakarta: Yudhistira.

- Muslim, S. R., Mulyani, E., & Prabawati, M. N. (2017). Kajian learning obstacle mahasiswa pendidikan matematika pada materi trigonometri dalam perkuliahan kapita selekta sekolah menengah. *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan*, 275.
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemandirian belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika (JP3M)*, 23.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 335.
- Pangestu, A. D., Samparadja, H., & Tiya, K. (2015). Pengaruh minat teradap hasil belajar matematika siswa SMA negeri 1 uluiwoi kabupaten kolaka timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 20.
- Parangin-Angin, E. G. (2017). Pengaruh pembelajaran problem posing berbantuan scaffolding terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMA negeri 1 lubuk pakam. *Unimed*, 10.
- Rezky, R. (2019). Hypothetical learning trajectory (HTL) dalam psikologi belajar matematika. *EKSPOSE Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 764-765.
- Rijal, S. (2016). Efektivitas pembelajaran matematika siswa melalui penerapan teori belajar bbruner., (hal. 491- 492). Palopo.
- Sarah, S. (2014). Desain didaktis konsep volume limas pada pembelajaran matematika sekolah menengah pertama berdasarkan learning trajectory. *Skripsi*, 6.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 60.
- Sidin, U. S. (2016). Penerapan strategi scaffolding pada pembelajaran pemrograman web di SMK kartika wirabuana 1. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 191-193.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 106-107.

- Sukardi. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Tangerang: Bumi Aksara.
- Sukino. (2016). *Matematika jilid 1A*. Jakarta: Erlangga.
- Sukino. (2016). *Matematika jilid 1B*. Jakarta: Erlangga.
- Sulistiawati, Suryadi, D., & Fatimah, S. (2015). Desain didaktis penalaran matematis untuk mengatasi kesulitan belajar siswa SMP pada luas dan volume limas. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif (KREANO)*, 136-137.
- Syahrani, Z. E. (2020). Desain didaktis konsep fungsi komposisi pada siswa SMA kelas X. *Skrisi*, 15-16.
- Warti, E. (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD angkasa 10 halim perdana kusuma jakarta timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 179.
- Wibowo, P. H., & Setianingsih, R. (2016). Pemberian scaffolding untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (higher order tinking skills) kelas X SMA berdasarkan kemampuan matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (Mathedunesa)*, 78-79.
- Yunita, D. (2020). Pengaruh pembelajaran luar kelas dengan teknik scaffolding terhadap kemampuan matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 115.
- Yusuf, Y., Titat R., N., & Yuliawati W., T. (2017). Analisis hambatan belajar (learning obstacle) siswa SMP pada materi statistika. *Aksioma*, 78.