

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. (2020). Dampak COVID-19 pada peningkatan di Indonesia: sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'I*, 386-398.
- Akhter, N. (2011). Evaluation of educational television programs for distance learning. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 188-194.
- Alisuf, & Sabri. (2010). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Amanah, A. U. (2021). *Pelaksanaan pembelajaran matematika pada masa pandemi covid-19 di SMP Telkom Purwokerto*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Amelia, D. (2020). *Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia berbasis online di kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihat Kota Jambi*. Jambi: UIN Sultan Thaha Saifuddin.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrilia Kurniasari, Fitroh Setyo Putro Pribowo, & Deni Adi Putra. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 1-8.
- Ayati, I. (2020). *Pengaruh kemampuan awal terhadap hasil belajar matematika siswa di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Mazniyah kota Jambi*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin.
- Baharuddin. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmawan, D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2003). *Undang - Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzy, A. (2021). Kesulitan pembelajaran daring matematika pada masa pandemi covid-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 551-561.
- Fitriana. (2013). *Hubungan antara Kesiapan belajar dengan hasil belajar matematika warga belajar kelas XI kelompok belajar paket C SKB Bondowoso semester genap tahun pelajaran 2012-2013*. Jember: Universitas Jember.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjoko. (2014). *Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournaments) pada siswa kelas V SDN Kedungjambal 02 Kab. Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Harnani. (2020, Juli Selasa). Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *BDK Jakarta Kementerian Agama RI*, hal. 1-12.
- Huang, R.H, Liu, D.J, Tlili, A, Yang, J.F, & Wang, H.H. (2020). *Handbook on facilitating flexible learning during educational disruption: the Chinese experience in maintaining uninterrupted learning in COVID-19 outbreak*. Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University.
- Hudojo, H. (2006). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Kurniawati, I. (2016). Evaluasi pemanfaatan TV edukasi di 10 kabupaten/kota tahun 2014. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1-16.
- Larasati, I. (2016). *Pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika materi persamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Luh Devi Herliandry, Nurhasanah Nurhasanah, Maria Enjelina Suban, & Heru Kuswanto. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22, 1-16.
- Maulidina, F. (2020). *Pembelajaran jarak jauh di era pandemi Covid19: studi kasus terhadap pembelajaran PAI di kelas VIII SMPN 3 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: UIN Jakarta.
- Muhibbin, & Syah. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhlissarini, & Ali Hamzah. (2014). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyono, A. (2000). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Murwitaningsih, S. (2016). Evaluasi program siaran pendidikan interaktif televisi edukasi mata pelajaran IPA. *Jurnal evaluasi pendidikan*, 68-76.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Nasional, K. P. (2010). *Evaluasi TV EDUKASI: laporan evaluasi TV EDUKASI oleh Staf Ahli Mendiknas Bidang Penerapan dan Pengkajian IPTEK*. Jakarta: Kemdiknas.
- Ningsih, P. S. (2017). *Analisis hasil belajar matematika ditinjau dari gaya kognitif berdasarkan revisi taksonomi Bloom pada peserta didik kelas VIII MTS Al-Hikmah Bandar Lampung*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Proborini, E. (2021). Evaluasi pembelajaran matematika secara daring pada siswa kelas VI SD Karangturi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 2, 1-7.
- Purnamasari. (2017). *Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika (Studi kasus pada siswa kelas V MI Ma'arif NU Darur Abror Kedungjati)*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.



- Purwanto, A. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*, 1-12.
- Rachman, A. (2020). *Menjaga kualitas pendidikan di masa pandemi Covid-19*. Jakarta Timur.
- Rahmawati, S. D. (2009). *Kendala pelaksanaan pembelajaran jarak jauh melalui internet pada mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Riduwan. (2013). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman. (2009). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Septiani, R. (2021). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi COVID-19 di Universitas Muhammadiyah Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 72.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rhineka Pustaka.
- Subagyo, J. (2015). *Metode penelitian dalam teori dan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugianto. (2020). *Implementasi pembelajaran jarak jauh (PJJ) pendidikan agama Islam di SD Pinggiran pada masa pandemi Covid 19 (Studi kasus SDN Kumpul Rejo 3 , Kecamatan Bangilan, Kabupaten Tuban)*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukamta, Bambang Riyanta, Eko Purwanti, & dkk. (2020). *Pendoman penyelenggaraan pendidikan jarak jauh*. Yogyakarta: SPADA UMY.
- Sulistyaningsih, A. (2020). Analisis proses pembelajaran matematika berbasis daring menggunakan aplikasi microsoft teams materi persamaan logaritma

pada masa pandemi Covid - 19. *Prosiding Seminar Edusainstech FMIPA UNIMUS*, 22-28.

Turmudi. (2008). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.

Uno, H. B. (2010). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utomo, Y. S. (2020, September 4). Belajar dari rumah, program belajar jarak jauh RCTV. Cirebon, Jawa Barat, Indonesia.

Venissa Dian Mawarsari, & Martyana Prihaswati. (2014). Evaluasi pembelajaran matematika menggunakan model CIPP pada kejar paket B Kota Semarang. *Jurnal Unimus*, 1-6.

Wihono, W. (2020). *Pedoman pengelolaan pembelajaran jarak jauh dalam masa pandemi Covid 19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Yusdira, E. (2021). *Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui sistem pembelajaran daring di Sekolah Menengah Pertama Negeri 08 Kota Lubuklinggau*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

