

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146.
- Andiyana, M. A., & Dkk. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 8.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artika, M. N. (2017). Hubungan Antara Kreativitas dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII B SMP Kanisius Sleman Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi Universitas Sanata*, 20.
- Asrul, D. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31-47.
- Baskoro, E. P. (2019). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvisiom.
- Dhini, R. R. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawwarah Kota Jambi. *Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Dyah, A. P. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Busana Wanita Kelas IX Busana 4 di SMK 4 Yogyakarta. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*, 6.
- Fadhilah, E. N. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses SAINS Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 123-134.

- Fineldi, R. J. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dari Self Regulated Learning Siswa SMP Negeri 1 Kampar. *Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 11.
- Fitriarosah, N. (2016). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI*.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Harni. (2021). Pengembangan instrumen tes kemampuan berpikir kreatif pada materi gelombang bunyi di sma negeri 9 Sinjai. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Makasar*, 24.
- Hidayatullah, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Adobe Flash Pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Kelas XII SMA Negeri 16 Makassar. *Skripsi Universitas Islam Negeri Alanuddin Makasar*, 13.
- Hwang, D. (2007). Multiple representation skills and creativity effects on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Journal of Education Tecnology & Society*.
- Iskandar, A., & Rizal, M. (2018). Analisis kualitas soal di perguruan tinggi berbasis aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 12-23.
- Ismayani, A. (2016). Pengaruh penerapan stem project- based learning terhadap kreativitas matematis siswa smk. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*.
- Mansyur, H. R., & Suratno. (2009). *Asesmen pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia press.

- Maulana, M. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Maulidina, F. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh DI Era Pandemi Covid19: Studi Kasus Terhadap Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 3 Kota Tangerang Selatan. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah*, 19-30.
- Moma, L. (2016). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Munandar, S. U. (1999). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasehudin, T. S., & Manfaat, B. (2016). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Cirebon: Eduvision.
- Nasution, P. (2017). Perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional di smpn 4 padangsidempuan. *Jurnal Paidagogo*, 57.
- Nengsih, F. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Dinamika Gerak Semester 1 Kelas X SMA Negeri Khusus. *Skripsi UIN Alauddin Makassar*, 25.
- Rahayu, Purwoko, & Zulkardi. (2008). Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMP Negeri 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rasnawati, A., & Dkk. (2019). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smk pada materi sistem persamaan linier dua variabel (spldv) di kota cimahi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12.
- Sakardi, M. S. (2019). Tahapan penilaian pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013. *Jurnal Jakad Media Publishing*.

- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyanto, Badrun, & Jailani. (2015). Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Sukiman, D. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Ipte*. Bandung: Alfabeta.
- Susiningrum, D. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3).
- Syarifah, I. (2019). Pengembangan instrumen penilaian untuk mengukur kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Tarigan, M. (2016). Perbedaan Kreativitas Matematika Siswa yang diajar Menggunakan Picture and Picture dengan siswa yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional pada Pokok Bahasan Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga TA 2012/2013. *Skripsi Universitas HKBP Nommensen*.
- Wilda, W., Salwah, S., & Ekawati, S. (2017). Pengaruh kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Wita, S. I. (2009). Pengaruh Penggunaan Metode Distance Learning (BJJ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo Untuk Siswa Kelas IX. *Skripsi IAIN Sunan Ampel Surabaya*, 21-22.

Wulandari, L. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Reativitas Matematis Melalui STEM Materi Koordinat Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Magelang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 23-30.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

Zahar, I. (2013). *Belajar matematikaku*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

