

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SMK PGRI CIAWIGEBANG**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2021M / 1442H**

PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SMK PGRI CIAWIGEBANG

SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2021M / 1442H

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMK PGRI CIAWIGEBANG

Di indonesia, selama masa pandemi covid-19, pemerintah mengeluarkan kebijakan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Pemberlakuan PJJ ini merupakan hal yang baru bagi sistem pendidikan di indonesia sehingga menimbulkan berbagai persepsi baik dari kalangan pendidik, peserta didik, maupun orang tua. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persentase persepsi siswa terhadap pelaksanaan PJJ pada mata pelajaran matematika di SMK PGRI Ciawigebang, dan juga untuk mengetahui bagaimana persentase persepsi siswa pada setiap aspek komponen pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SMK PGRI Ciawigebang yang berjumlah 88 siswa yang terdiri dari 35 siswa kelas X dan 53 siswa kelas XI. Penelitian ini terbatas kepada empat aspek komponen pembelajaran yaitu meliputi aspek guru, media pembelajaran, metode pembelajaran, dan bahan ajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pelaksanaan PJJ pada mata pelajaran matematika di SMK PGRI Ciawigebang masuk kategori positif dengan persentase rata-rata sebesar 76%, dan persepsi siswa terhadap pelaksanaan PJJ pada mata pelajaran matematika berdasarkan aspek komponen pembelajaran menunjukkan bahwa pada aspek guru diperoleh persepsi yang positif dengan persentase rata-rata sebesar 78%, pada aspek media pembelajaran diperoleh persepsi yang positif dengan persentase rata-rata sebesar 74%, pada aspek metode pembelajaran diperoleh persepsi yang positif dengan persentase rata-rata sebesar 74%, dan pada aspek bahan ajar diperoleh persepsi yang positif dengan persentase rata-rata sebesar 74%. Hasil ini menunjukkan bahwa persentase rata-rata pada aspek komponen pembelajaran semuanya dipersepsikan siswa positif.

Kata kunci: PJJ, Komponen Pembelajaran, Persepsi

ABSTRACT

STUDENTS' PERCEPTIONS OF DISTANCE LEARNING ON MATHEMATICS LESSONS AT SMK PGRI CIAWIGEBANG

In Indonesia, during the Covid-19 pandemic, the government issued a distance learning. The implementation of this PJJ is a new thing for the education system in Indonesia, giving rise to various perceptions from both educators, students, and parents. The purpose of this study was to determine how the percentage of students' perceptions of the implementation of distance learning in mathematics subjects at SMK PGRI Ciawigebang, and also to determine the percentage of students' perceptions of each aspect of the learning component. This type of research is descriptive research using a quantitative approach. The subjects in this study were students of SMK PGRI Ciawigebang, totaling 88 students, consisting of 35 students in class X and 53 students in class XI. This research is limited to four aspects of learning components, which include aspects of teachers, learning media, learning methods, and teaching materials. Data collection techniques in this study used a questionnaire or questionnaire. The results of this study indicate that students' perceptions of the implementation of distance learning in mathematics subjects at SMK PGRI Ciawigebang fall into the positive category with an average percentage of 76%, and students' perceptions of the implementation of distance learning in mathematics subjects based on aspects of learning components indicate that the aspects of teachers obtained a positive perception with an average percentage of 78%, in the learning media aspect a positive perception was obtained with an average percentage of 74%, in the learning method aspect a positive perception was obtained with an average percentage of 74%, and aspects of teaching materials obtained a positive perception with an average percentage of 74%. These results indicate that the average percentage of each aspect of the learning component is perceived by students as positive.

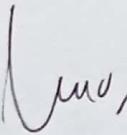
Keywords: Distance Learning, Learning Components, Perception.

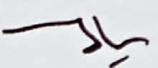
LEMBAR PERSETUJUAN
PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SMK PGRI CIAWIGEBANG



Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Budi Manfaat, M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008


Hendri Raharjo, M.Kom
NIP. 19741212 200604 1 003

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Alfian Ghofaruddin

NIM : 1708105015

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK PGRI Ciawigebang

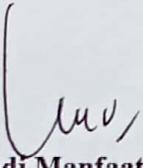
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Budi Manfaat, M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008


Hendri Raharjo, M.Kom
NIP. 19741212 200604 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Alfian Ghofaruddin

NIM : 1708105015

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK PGRI Ciawigebang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 09 November
2021

Pembuat Pernyataan,

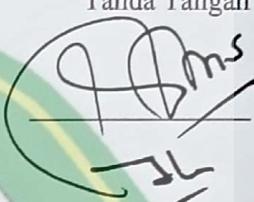
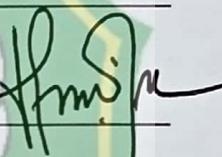
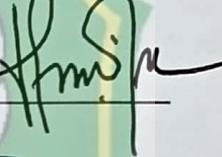
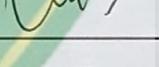


Alfian Ghofaruddin
NIM. 1708105015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Persepsi siswa terhadap pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika di SMK PGRI Ciwigebang**" oleh Alfian Ghofaruddin NIM. 1708105015 telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis tanggal 18 November 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	<u>02 - 12 - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	<u>29 - 11 - 2021</u>	
Penguji I <u>Sirojudin Wahid, M. Pd</u> NIP. 19900617 201701 3 001	<u>26 - 11 - 2021</u>	
Penguji II <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	<u>26 - 11 - 2021</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Budi Manfaat, M. Si</u> NIP. 19811128 200801 1 008	<u>26 - 11 - 2021</u>	
Pembimbing II <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	<u>29 - 11 - 2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Alfian Ghofaruddin
Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan 10 November 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Leli Sadili
Nama Ibu : Enah Wastinah
Telp./ HP : 0838-2452-4168
e-mail : alfianghofaruddin1999@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Cimulia Rt 10 Rw 03 desa Karangkamulyan
Keacaman Ciawigebang Kabupaten Kuningan

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Karangkamulyan, lulus tahun 2011
2. SMPN 1 Ciawigebang, lulus tahun 2014
3. SMK PGRI Ciawigebang, lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2021

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMKA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, periode 2018 – 2019.
2. Ketua Departement Pengembangan Aparatur Organisasi (PAO) HIMKA IAIN Syekh Nurjati Cirebon, periode 2019 – 2020.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbil alamin segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan pertolongannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kepada semuanya umatnya. Aamiin ya rabbal alamin.

Skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Matematika di SMK PGRI Ciawigebang” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. Budi Manfaat M. Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hendri Raharjo, M.Kom., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Matematika yang sudah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran.
8. Didi Sukmana, S.Pd., Guru matematika SMK PGRI Ciawigebang yang sudah membantu penulis dalam proses pengumpulan data siswa di SMK PGRI Ciawigebang.
9. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.

10. Kakak-kakakku yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
11. Teman-teman seperjuangan kelas Matematika A yang sudah menemani penulis selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

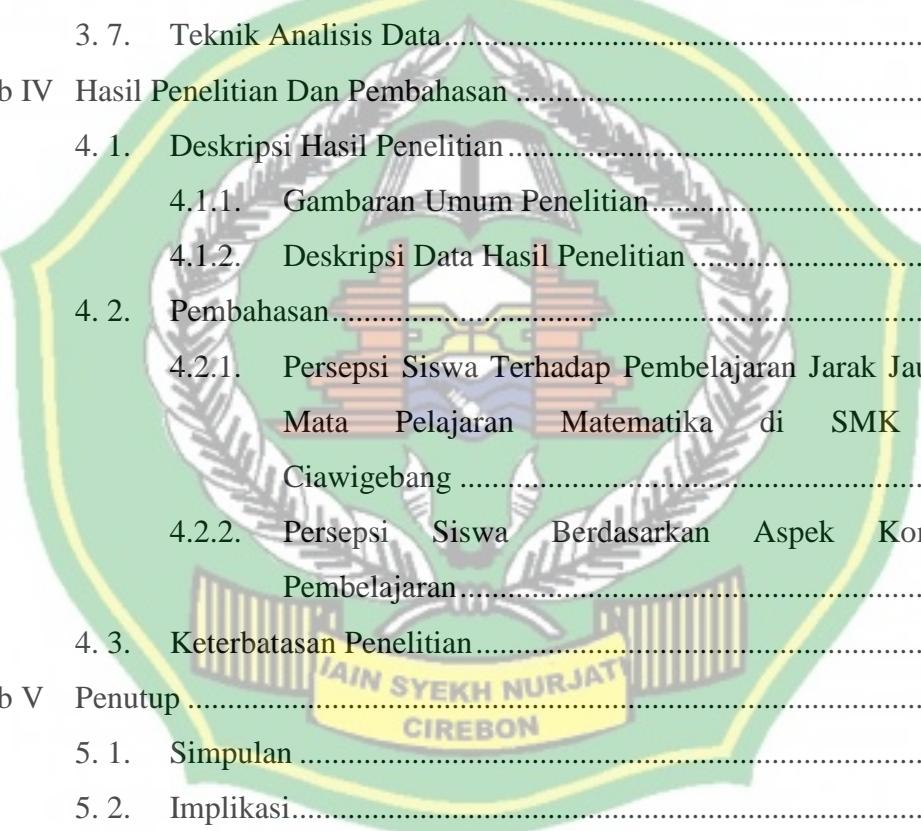
Cirebon, 28 Desember 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I Pendahuluan	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Rumusan Masalah	3
1.2.1. Identifikasi Masalah.....	3
1.2.2. Pembatasan Masalah.....	3
1.2.3. Rumusan Masalah.....	3
1. 3. Tujuan Penelitian	3
1. 4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Secara Teoritis	4
1.4.2. Secara Praktis	4
Bab II Telaah Pustaka	5
2. 1. Kajian Teori	5
2.1.1. Persepsi Siswa.....	5
2.1.2. Pembelajaran Jarak Jauh	9
2.1.3. Matematika	29
2. 2. Kajian Penelitian terdahulu yang relevan	30
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	32
Bab III Metode Penelitian	35
3. 1. Jenis Penelitian.....	35
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2.1. Tempat Penelitian	35
3.2.2. Waktu Penelitian	35



3. 3.	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1.	Populasi.....	36
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	36
3. 4.	Variabel Penelitian	37
3.4.1.	Definisi Konseptual Variabel.....	37
3.4.2.	Definisi Operasional Variabel.....	37
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3. 6.	Validitas dan Realibilitas Instrumen	40
3.6.1.	Validitas Instrumen	40
3.6.2.	Reliabilitas Instrumen	43
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	43
Bab IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	45
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1.	Gambaran Umum Penelitian.....	45
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4. 2.	Pembahasan.....	52
4.2.1.	Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Matematika di SMK PGRI Ciawigebang	52
4.2.2.	Persepsi Siswa Berdasarkan Aspek Komponen Pembelajaran.....	54
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	58
Bab V	Penutup	59
5. 1.	Simpulan	59
5. 2.	Implikasi.....	59
5. 3.	Rekomendasi	60
Daftar Pustaka	61	
Lampiran-lampiran.....	66	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1	Waktu Penelitian
Tabel III.2	35
Tabel III.3	Populasi Penelitian.....
Tabel III.4	36
Tabel III.5	Sampel Penelitian.....
Tabel III.6	37
Tabel III.7	Alternatif Jawaban
Tabel III.8	38
Tabel III.9	Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Jarak Jauh.....
Tabel IV.1	38
Tabel IV.2	Jumlah Validator dan Indeks CVR minimum.....
Tabel IV.3	41
Tabel IV.4	Hasil Perhitungan CVR
Tabel IV.5	42
	Kategori Koefisien Alpha
	43
	Interpretasi jawaban siswa
	44
	Distribusi Frekuensi Aspek Guru.....
	46
	Distribusi Frekuensi Aspek Media Pembelajaran.....
	47
	Distribusi Frekuensi Aspek Metode Pembelajaran
	48
	Distribusi Frekuensi Aspek Bahan Ajar.....
	49
	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Jarak Jauh.....
	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1	Kerangka Berpikir.....
Gambar IV.1	Diagram Lingkaran Aspek Guru
Gambar IV.2	Diagram Lingkaran Aspek media Pembelajaran.....
Gambar IV.3	Diagram Lingkaran Aspek Metode Pembelajaran
Gambar IV.4	Diagram Lingkaran Aspek Bahan Ajar
Gambar IV.5	Diagram Lingkaran Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Jarak Jauh.....
Gambar IV.6	Tampilan Instrumen Penelitian dalam Google Form.....



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 2	SK Penelitian.....	68
Lampiran 3	Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 4	Validasi Instrumen	73
Lampiran 5	Hasil Angket Penelitian.....	85

