BAB V
PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Pembelajaran *blended* pada pelajaran matematika merupakan hal baru tetapi sudah banyak sekolah yang menggunakannya termasuk sekolah SMPN 1 Arjawinangun yaitu pembelajaran *offline* (tatap muka) dan *online* (menggunakan *whatsapp* atau *zoom meeting*).

Efektivitas pembelajaran dapat dilihat dari tercapainya tujuan pembelajaran. Semakin banyak tujuan pembelajaran tercapai, maka semakin efektif pula tingkat efektivitasnya. Oleh karena itu, dalam pembelajaran *blended* ini dapat dilihat dari 4 indikator yaitu minat dan antusias siswa memperhatikan pembelajaran, ketekunan siswa dalam belajar, prestasi siswa dalam belajar dan mandiri siswa dalam belajar.

Berdasarkan hasil dokumentasi, angket dan wawancara didapat bahwa efektivitas pembelajaran matematika menggunakan *blended learning* termasuk dalam kategori efektif. Hal ini dilihat dari minat dan antusias siswa yang baik, ketekunan siswa dalam belajar baik, prestasi siswa atau nilai hasil belajar siswa 100% melampaui KKM termasuk baik, dan mandiri siswa dalam belajar baik. Didapat hasil wawancara dari guru matematika mendukung hasil angket yang diperoleh peneliti.

Informasi yang peneliti dapat dari narasumber mengenai kendala yang dialami ketika pembelajaran *blended* berlangsung ialah ketika pembelajaran *online* dengan menggunakan *zoom* yaitu adanya keterbatasan sinyal. Upaya untuk mengatasinya ialah guru tetap menjelaskan pada grup *whatsapp* mengenai materi yang belum dipahami siswa dan ketika tatap muka akan ditanyakan kembali bagian materi atau sub bab apa yang perlu dibahas kembali. Guru memberikan tugas LKS berupa latihan-latihan agar siswa semakin paham dengan materi yang disampaikan.

Tabel V.1
Tabel Kesimpulan Penelitian

		Respon Siwa terhadap Pembelajaran *Blended Learning*	
		Positif (+)	Negative (-)
Hasil Belajar Matematika menggunakan *Blended Learning*	Tuntas	II	I
	Tidak Tuntas	III	IV

Kesimpulan dari penelitian pada Tabel V.1 ini ialah terletak pada kuadran II artinya respon siswa positif (baik) dan hasil belajar siswa tuntas. Ini dilihat dari data hasil angket dan hasil belajar siswa dari nilai raport semester lalu. Data hasil angket yaitu respon siswa 66% dalam kategori baik dan informasi hasil belajar setelah pembelajaran *blended learning* 76,1% dalam kategori baik. Kemudian nilai raport semester lalu didapat rata-rata (mean) hasil perhitungan dari SPSS versi 25 ialah 85,41 dan setelah dihitung menggunakan uji t mendapatkan hasil $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yang artinya hasil belajar siswa tuntas melampaui KKM. Peneliti menyimpulkan guru matematika di sekolah SMPN 1 Arjawinangun telah mengajar efektif dengan *blended learning*.

5. 2. Saran

Setelah melakukan penelitian dengan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya harap melanjutkan dan menyempurnakan skripsi ini. Melengkapi yang belum tertera dalam skripsi ini. Skripsi ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih banyak sumber agar mendapat banyak referensi mengenai penelitian yang serupa untuk hasil penelitian yang lebih baik lagi dan lebih lengkapp lagi.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar dengan menggunakan pembelajaran yang lebih efektif dan modern. Disamping itu, guru selalu memantau perkembangan siswa setiap harinya. Di dalam pembelajaran guru dapat membuat video pembelajaran yang menarik agar meningkatkan minat belajar siswa dan memiliki antusias lebih dalam pembelajaran *blended learning.*

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON