

## DAFTAR PUSTAKA

- Achievement, I. A. (2011). 2011 Assesment Frameworks. *TIMSS*, 1-192.
- Agus, N. A. (2008). *Mudah belajar matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Annisha, Ibrohim, & Rochman. (2020). Handout biologi berbasis potensi lokal pantai ujung blang untuk siswa SMK perairan dan kelautan. *Jurnal pendidikan: teori penelitian dan pengembangan*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari, A. R. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Astari, T. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD kelas IV. 153.
- Baskoro, E. P. (2019). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Bhagi, P. E. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII D SMP Bopkri 1 Yogyakarta.
- Djuanda, & Maulana. (2015). *Ragam model pembelajaran di sekolah dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Fathurrohman, M. (2018). *Pendekatan dan model pembelajaran*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Fauziah, S., & Wahid, S. (2021). A development of teaching resources: based on West Java ethnomathematics for grade 7 middle school students . *International journal of education and humanities (IJEH)*.
- Fauziyah, Z. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis booklet pada materi pelajaran biologi untuk siswa kelas 7 XI MIA 1 madrasah Pao-Pao dan MAN 1 Makassar*. Makassar: UIN Alaudin.

- Fitra, D. (2018). Penerapan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) dalam pembelajaran matematika.
- Fitria, Y., Haryono, Y., & Mardiyah, A. (2014). Pengembangan handout berbasis realistik pada materi bangun datar untuk siswa kelas VII SMPN 3 Sijunjung.
- Hapsari, M. J. (2011). Upaya meningkatkan self-confidence siswa dalam pembelajaran matematika melalui model inkuiiri terbimbing. *Jurnal Prosiding ISBN*.
- Hartini, Misri, & Nursuprianah. (2018). Pemetaan HOTS siswa berdasarkan standar PISA dan TIMSS untuk meningkatkan mutu pendidikan. *EduMa Vol, 7*.
- Helmanda, R., Elniati, S., & Amalita, N. (2012). Pengembangan handout matematika berbasis pendekatan realistik untuk siswa SMP kelas VII semester 2. *Jurnal pendidikan matematika*.
- Hendryadi. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuisioner.
- Hernawan, A., Permasi, & Dewi, L. (2012). *Pengembangan bahan ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khaerati, & Syam, S. (2020). Pengembangan media handout berbasis gambar pada mata kuliah morfologi tumbuhan untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa pendidikan biologi.
- Lestari, I. (2010). Pengembangan bahan ajar perkembangan anak usia SD sebagai sarana belajar kemandirian.
- Lestiana, H. T. (t.thn.). *Handout SPSS Herani*. IAIN Syekhnurjati Cirebon.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manden, R. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Jurnal matematika kreatif inovatif*.
- Manfaat, B. (2010). *Membumikan matematika: dari kampung ke kampung*. Cirebon: Eduvision.
- Muhlisrarini, A. H. (2014). *Perencanaan dan strategis pembelajaran matematika*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Mustajab, F. S. (2010). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK).
- Mutala'liah, Nurdyansyah, & Nahdliyah. (2018). Pengembangan bahan ajar modul ilmu pengetahuan alam bagi siswa kelas iv sekolah dasar.
- Ningsih, S. (2014). Realistic mathematics education model alternatif pembelajaran matematika sekolah. *JPM IAIN Antasari*.
- Panggabean, & Danis. (2020). *Desain pengembangan bahan ajar berbasis sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Prastowo, A. (2016). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwanto, & Rahmawati. (2017). Pengembangan handout untuk siswa kelas v sd n 14 Koto Baru pada materi bermain drama. *Jurnal Tarbiyah*.
- Putri, B. A. (2019). *Pengembangan bahan ajar*. Tanggerang: Universitas terbuka.
- Rahmadhayanti, A. (2019). *Aplikasi SPSS untuk penelitian dan riset pasar*. Jakarta: PT Elex Media.
- Rianita, R., Zulfaneti, & Suryani, M. (2014). Pengembangan handout berbasis pendekatan realistik pada materi aljabar untuk siswa kelas VIII SMPN 20 Padang.
- Romansyah, K. (2016). Pedoman pemilihan dan penyajian bahan ajar mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Jurnal ilmiah lemlit unswagati cirebon*.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & linda, L. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan vba microsoft excel*. Puwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Setiawan, T. H., & Aden. (2020). Efektifitas penerapan blended learning dalam upaya meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa melalui jejaring schoology di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.

- Shohiba, A. K. (2014). Pengembangan handout dengan pendekatan pemecahan masalah pada pokok bahasan segitiga dan segi empat di Kelas VII MTs Kandanghaur.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Suherman, & dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supardi. (2012). Pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Suprobo, S. H., Jatmika, E. T., & Sapto, A. (2017). Peran pengembangan hand out dalam pembelajaran ips.
- Suryani. (2015). *Metode riset kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Tabany, T. A. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, & kontekstual*. Jakarta : Kencana.
- Tanjung, A., & Fahmi, M. (2016). Urgensi pengembangan bahan ajar geografis berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Geografi*.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding 2015.
- Yudhanegara, E. L. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Adimata.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Kependidikan*.