

BAB V KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian dan pengembanagan ini adalah :

1. Bahan ajar brosur matematika berbasis kontekstual pada materi garis dan sudut dikembangkan dengan menggunakan metode 4D, yaitu : Define, Design, Develop, Disseminate. Pada tahap Define (pendefinisian), analisis yang dilakukan yaitu analisis ujung depan, analisis siswa, analisis konsep, analisis tugas, dan perumusan tujuan pembelajaran. Selanjutnya berlanjut pada tahap Design (perancangan), analisis yang dilakukan yaitu: Penyusunan tes acuan patokan, pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal. Tahapan selanjutnya yaitu develop (Pengembangan), analisis yang dilakukan yaitu : penilaian ahli yang diikuti dengan revisi dan uji coba pengembangan, tahapan yang terakhir yaitu disseminate (penyebaran) berupa bahan ajar brosur.
2. Kelayakan dari bahan ajar ini ditinjau dari hasil validator ahli. Pada validator ahli materi diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,94 dengan kriteria validitas tinggi dan layak untuk diuji cobakan, sedangkan untuk hasil dari validator ahli media diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,86 dengan kriteria validitas tinggi dan layak untuk diuji cobakan, sehingga berdasarkan penilaian dari validator ahli tersebut maka bahan ajar brosur matematika berbasis kontekstual pada materi garis dan sudut layak digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil pengolahan dari statistik pada BAB IV diatas, penggunaan brosur pembelajaran matematika berbasis kontekstual pada materi garis dan sudut terbukti secara empiris dan meningkatkan kemampuan kreativitas siswa serta hasil belajar siswa secara signifikan. Hal tersebut juga diperkuat dengan hasil dari angket respon siswa bahwa hampir seluruh siswa memberikan respon yang positif terkait penggunaan bahan ajar brosur pada saat pembelajaran berlangsung dengan presentase kumulatif 78%.

5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan bahan ajar brosur matematika berbasis kontekstual dalam meningkatkan motivasi siswa adalah :

1. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan media pembelajaran yaitu bahan ajar brosur matematika berbasis kontekstual pada materi garis dan sudut dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Siswa

Bahan ajar brosur matematika berbasis kontekstual pada materi garis dan sudut diharapkan mampu menambah minat belajar siswa dan dapat digunakan dalam pembelajaran mandiri.

3. Bagi Sekolah

Bahan ajar brosur matematika berbasis kontekstual pada materi garis dan sudut bisa dijadikan sebagai masukan dalam menyusun program untuk meningkatkan kualitas sekolah serta dapat memberikan fasilitas lebih dari sekolah sehingga dapat digunakan oleh siswa dan guru.

