

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Munawar, H. A., & Rupaida, R. (2020). Upaya mengembangkan kreativitas remaja. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 422-429. Retrieved from <https://prosiding.inma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view>
- Apriani, F. M., Husniah, R., & Firaina, R. (2019). Pengembangan bahan ajar fisika pengertian, jenis-jenis dan karakteristik bahan ajar cetak meliputi brosur, leaflet, flyer, poster dan wallchart. *Makalah Universitas Negeri Padang*, 1-32.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-21. Retrieved from [http://www.academia.edu/download/35904799/Hal.11-21\\_Minat\\_dan\\_motivasi\\_belajar.pdf](http://www.academia.edu/download/35904799/Hal.11-21_Minat_dan_motivasi_belajar.pdf)
- Awalia, K. (2009). Pengembangan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pokok bahasan pertidaksamaan linear satu variabel. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/3478>
- Bernard , M., Rosyana, T., & Afrilianto, M. (2018). Improve students creative ability in discrete mathematics course with approach open ended assisted visual basic application for excel. *In international Conference on Mathematics and Science Education of Universitas Pendidikan Indonesia*, 3, 602-607. Retrieved from <http://science.conference.upi.edu/proceeding/index.php/ICMScE/article/view/51>

- Egok, A. S. (2016). Kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7, 186-199. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/297684592>
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 177-185. Retrieved from <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/f/article/view/945>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi konsep pendidikan menurut ki ajar dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631-1638.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34-44. Retrieved from <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199>
- Hamzah, U. B. (2013). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T., & Hani. (1992). *Manajemen personal dan sumber daya manusia*. Yogyakarta: UGM.
- Hendikawati, P. (2011). Analisis faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(1), 27-35.
- Hendryadi. (2014). Content validity. *Teori Online Personal Paper*(01), 1-5.
- Jaedun, A. (2011). Metodologi penelitian eksperimen. *Makalah Fakultas Teknik UNY*, 1-13.
- Kurnia, U., Hamdi, & Nurhayati. (2015). Efektivitas penggunaan gambar pada brosur dalam model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar fisika kelas XI SMAN 5 Padang. *Pillar of Physics Education*, 6, 105-102.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan kreativitas siswa sekolah dasar. *Metodik Didaktik*, 0(2), 25-33. Retrieved from

[http://www.academia.edu/download/35904799/Hal.11-21\\_Minat\\_dan\\_motivasi\\_belajar.pdf](http://www.academia.edu/download/35904799/Hal.11-21_Minat_dan_motivasi_belajar.pdf)

- Nurdin, A. (2017). Motivasi kerja dan lingkungan belajar dalam upaya peningkatan proses pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2), 41-58.
- Nurdyansyah, & Toyibah, F. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah.
- Nurlaelah, E. (2009). Pengembangan bahan ajar struktur aljabar yang berbasis program komputer dan tugas resitasi untuk meningkatkan kreativitas dan daya matematik mahasiswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 14(2), 1-22. Retrieved from <https://core.ac.uk/downloads/pdf/207824425.pdf>
- OECD. (2012). Programme for international student assessment (PISA) result from PISA 2012. *Report*. Retrieved from <http://www.oecd.org/unitedstates/PISA-2012-results-US.pdf>
- Pangestu, A. D., Samparadja, H., & Tiya, K. (2015). Pengaruh minat terhadap hasil belajar matematika siswa sma negeri 1 uluiwoi kabupaten kolaka timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 17-26.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnomo, D. (2011). Pengembangan bahan ajar matematika sebagai sarana pengembangan kreativitas berpikir. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*(024), 1-8. Retrieved from <http://103.98.176.9/index.php/aksioma/article/view/43>
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 1-10.
- Rahmawati. (2007). Seminar hasil TIMMS2015. *Report Puspendik-Kemdikbud*.
- Rizki, F. (2018). Pengembangan bahan ajar matematika berbantuan aplikasi microsoft mathematics pada siswa kelas XI. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1-81.

- Sambada, D. (2012). Peranan kreativitas siswa terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, 2(2), 37-47. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa/article/view/167>
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 150-163. Retrieved from <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/60>
- Setiawan, N. (2007). Penentuan ukuran sampel memakai rumus slovin dan tabel Krejcie-Morgan: telaah konsep dan aplikasinya. *Skripsi Universitas Padjajaran*, 1-16.
- Solikin, I., & R., A. (2019). Materi digital berbasis web mobile menggunakan model 4D. *Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi*, 8(3), 321-328.
- Sudirman, A. M. (2005). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, S. N. (2007). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Surya, A. S., Putri, R., & Hardini, A. T. (2018). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidoarjo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41-54. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/10703>
- Suuhendri, H., & Mardalena, T. (2015). Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 105-114. Retrieved from <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/117>

- Winarti. (2001). Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *JPFK*, 1(1), 1-8. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPFK/article/view/4>
- Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan esensi konsep evaluasi, asesmen, tes, dan pengukuran. *Jurnal FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*, 1-12. Retrieved from [https://www.academia.edu/download/34534033/pengertian\\_asesmen.pdf](https://www.academia.edu/download/34534033/pengertian_asesmen.pdf)
- Yuhana, A. N., & Amini, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 79-92. Retrieved from <https://www.riset-iaid.net/index.php/jppi/article/view/357>
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(1), 17-23. Retrieved from <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtijk/article/view/2100>

