

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2012). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran yang Konstektual yang Terinstegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal matematika dan pendidikan matematika Vo.1 No.2*, 66.
- Aini, E. P. (2017). Pengembangan Handout Melalui Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal pada Materi Bangun Datar Kelas VII SMP 20 Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasi pada kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif / KTI)*. Jakarta: Kencana .
- Anggraeni, F. N. (2015). Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Pada Materi Aljabar. *Skripsi*.
- Anggraini, R. D., Murni, A., & Susanti, E. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Pesrta Didik Kelas X MIA 2 MAN 2 Model Pekanbaru melalui Penerapan Discovery Learning. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Riau Vol.2 No.2*, 6.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi IV*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwa, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baskoro, E. P. (2019). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Fajrini, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Gema Press.

- Fauziah, S., & Wahid, S. (2021). Pengembangan Sumber Pengajaran : Berbasis Etnomatika Jawa Barat untuk Siswa Kelas 7. *Jurnal Internasional Pendidikan dan Humaniora (IJEH) Vo.1 No.2*, 64.
- Fitri, A. (2021). Pengembangan Handout Berbasis Model Pembelajaran Pembangkit Argumen Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Logis Matematis. *Skripsi*.
- Fitri, Y., & Octarini, H. (2017). Pengembangan Handout dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Padang. *THEOREMS, Vol.2 No.1*, 89.
- Haqq, A. A. (2016). Penreapan Challenge-based Learning dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA. *EduMa Vol.5 No.2*, 70.
- Hasanudin, Khairil, & Hera, R. (2014). Pengembangan Handout Pembelajaran Embriologi Berbasis Knstektual pada Peruliahan Perkembangan Hewan untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Bana aceh. *Jurnal EduBio Tropika, volume 2, Nomor 2*, 224.
- Istiyati, S., & SP, J. I. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran di PGSD dengan Pendekatan Konstektual. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 268-269.
- Jamil, A. F., Cahyono, H., & Ayu, M. S. (2021). Pengembangan Handout Matematika Bercirikan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Volume 10, No. 1*, 49.
- Jusniani, N. (2018). Analisis kesalahan jawaban siswa pada kemampuan pemahaman matematis melalui pembelajaran kontekstual. *PRISMA, Vol.7 No.1*, 82-83.

- Khoiriyah, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash CS5 pada mata pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*.
- Lestari, A. P. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Gambar Teknik Berbasis Software Bantudi SMK Binawiyata Sragen Kelas X Paket Keahlian Teknik Otomasi Industri. *Skripsi*.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI edisi pertama*. Jakarta: Kencana.
- Makur, P. A., Nendi, F., & Brinus, K. S. (2019). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP. *Moshara, Vol.8 No.2*, 264.
- Nerita, S., Hartati, Y. S., Maizeli, A., & Afza, A. (2018). Validitas Handout Berbasis Penemuan Terbimbing pada Perkuliahan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA) Vol.4 No.2*, 89.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rahayu, F. D. (2019). Pengembangan Handout Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruangsisi Lengkung Kelas IX SMP Negeri 28 Medan. *Skripsi*.
- Sarifayani, I., & Haqq, A. A. (2022). Pengemmbanga bahan ajar handout dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan peahaman matematis siswa. *International journal of education and humanities (IJEH) Vol.1 No.1*, 3.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Konstektual untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *INFINITY, Vo. 3, No. 2*, 154-158.
- Selvi, I. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Bilangan Berbasis Saintifik untuk Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Alkautsar Indralaya. 5.
- Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi segiempat berdasarkan

- analisis newman ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.4 No.7, 633-634.
- Suastika, K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia (JPMI)* Vol.8 No.2, 58.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Takwa. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Kelas XI MAN 1 Makassar. *Skripsi*.
- Tiya, D. A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar (Handout) Matematika Dengan Pendekatan Fiqih Muamalah Pada Materi Himpunan. *Skripsi*.
- Uyun, Q., Holisin, I., & Kristianti, F. (2017). Pengemangan media handout segitiga dengan model prolem based indtruction. *MUST : Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, Vol.2 No.1, 116.
- Wijayanto, R., & Santoso, R. H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Problem Solving Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal pendidikan matematika-S1* Vol.7 No.3, 97.
- Wiyani, N. A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan : Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.

Yenni, & Andriyani, R. (2019). Bahan Ajar Statistika Berbasis Generative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *KALAMATIKA*, Vol. 4, No. 2, 154-155.

Zubainur, C. M., & Bambang, R. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

