

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang penerapan model pembelajaran CORE untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa pada kelas VIII di SMPN 5 Tanjung. Sesuai dengan data yang terkumpul serta dianalisis maka dapat disimpulkan:

1. Hasil uji statistik dengan taraf signifikansi 5% atau (α) = 0,05 menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran CORE lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dari pada model pembelajaran konvensional.
2. Hasil uji statistik dengan taraf signifikansi 5% atau (α) = 0,05 menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran CORE lebih efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dari pada model pembelajaran konvensional.
3. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran CORE terhadap kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa berada pada kategori cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata respon siswa sebesar 68,33%

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, ada beberapa saran yang dapat penulis berikan dalam meningkatkan mutu Pendidikan, diantaranya:

1. Model pembelajaran CORE dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa;
2. Bagi guru, sebagai masukan atau informasi dalam memperoleh gambaran mengenai penerapan model pembelajaran CORE dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa, sehingga dapat

dijadikan salah satu metode serta alternatif pembelajaran dikelas yang melibatkan siswa secara aktif dan pembelajaran menjadi bermakna;

3. Bagi sekolah, sebagai bahan pertimbangan dan alternatif sumbangsih pemikiran dalam memperbaiki proses pembelajaran matematika serta untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa;
4. Bagi penelini selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi sebagai bahan penelitian dalam rangka menyempurnaan penelitian sehingga hasil penelitian lebih baik serta agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperhatikan beberapa hal lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa.

