BAB V
PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 8 Cirebon, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis *Uji Independent T-test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 11,037 dengan menggunakan taraf signifikansi sebesar 5% diperoleh t_{tabel} sebesar 1,9949. Nilai t_{tabel} tersebut diperoleh dari program excel dengan cara =tinv(0,05;69) lalu enter. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_o ditolak. Ini artinya bahwa media pembelajaran Geogebra dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari tabel deskriptif pun terlihat bahwa rata-rata skor siswa yang pembelajaran dengan menggunakan media Geogebra sebesar 12,138. Dan rata-rata skor siswa yang tidak menggunakan media Geogebra sebesar 4,37. Hal ini juga menunjukkan bahwa hasil pembelajaran siswa yang menggunakan media pembelajaran Geogebra lebih efektif dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media Geogebra.
2. Respon siswa terhadap media pembelajaran *Geogebra* berada pada kategori cukup baik. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil kumulatif tiap indikator sehingga memperoleh rata-rata persentase sebesar 73,38% dari 36 siswa pada kelas eksperimen.

5. 2. Saran

1. Bagi Guru

   Pembelajaran dengan media Geogebra sebaiknya terus dikembangkan dan dijadikan alternatif pilihan guru dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri.

2. Bagi Siswa

   Pergunakanlah aplikasi geogebra sebagai alat bantu yang dapat menambah pengalaman belajar untuk memahami materi fungsi trigonometri sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Untuk penelitian selanjutnya dapat dikembangkan media pembelajaran dengan menggunakan geogebra dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa secara spesifik.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON