

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A. (2004). *Teknik belajar yang efektif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 48-65.
- Alfiani, E. Y. (2020). *Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kemampuan belajar siswa selama pandemi COVID-19*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.
- Ambarwati, B., Hoerniasih, N., & Abadi, A. P. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar (change and relationship) PISA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 563-571.
- Ambiyar, Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan kemandirian belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1171-1183.
- Arifayani, Y. (2015). *Pengaruh motivasi belajar, kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya, dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK YPKK 1 Sleman tahun ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto. (2016). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, A. S., Waluya, & Rochmad. (2017). Analisis kemampuan literasi matematika siswa kelas X berdasarkan kemampuan matematika. *Scholaria*, 135-142.
- Ayu, C. (2017). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA N 1 X KOTO Kabupaten Tanah Datar. *MENARA Ilmu*, 1-15.

- Baskoro, E. P. (2019). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Darma, Y., Firdaus, M., & Haryadi, R. (2016). Hubungan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika. *Jurnal Edukasi*, 169-178.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fahmy, A. F., Wardono, & Masrukan. (2018). Kemampuan literasi matematika dan kemandirian belajar siswa pada model pembelajaran rme berbantuan geogebra. *PRISMA 1*, 559-566.
- Halim, A. (2001). *Kamus lengkap 5 milyar*. Surabaya: Sultan Jaya.
- Haris, M. (2007). *Manajemen pelatihan berbasis belajar mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 30-41.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2009). Improving instruments of students' self-regulated learning. *FMIPA UNY Mathematics Education Departement*, 10-11.
- Jansen, R. S., Leeuwen, A. V., Janssen, J., Kester, L., & Kalz, M. (2017). Validation of the self-regulated online learning questionnaire. *J Comput High Educ*, 7-24.
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari karakter kemandirian belajar materi aljabar. *Jurnal Derivat*, 118-119.

- Khotimah, Utami, & Citroesmi. (2018). Penerapan model learning cycle 7E untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII pada materi prisma. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 15-20.
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. (2019). Kemampuan literasi matematika siswa pada pembelajaran problem based learning dengan tinjauan gaya belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2* (hal. 648-658). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Maharani, D. A., & Abadi, A. P. (2019). Kemampuan literasi matematis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi serta kaitannya dengan soal matematika PISA. *Sesiomadika*, 851-853.
- Mahdianysah, & Rahmawati. (2014). Literasi matematika siswa pendidikan menengah : analisis menggunakan desain teks internasional dengan konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 452-469.
- Mahiuddin, & Pratama. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP di kabupaten Konawe dalam perspektif gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 55-65.
- Makhmudah, S. (2018). Analisis literasi matematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematika dan pendidikan karakter mandiri. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 318-325.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi pendidikan inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy are we able to put the mathematics we learn into everyday use. *Journal Mathematics Of Education*, 89-100.
- Puspitasari, A. (2015). *Analisis kemampuan literasi matematika kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Ambulu Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jember: Universitas Jember.

- Ramiartiah, & Hidayati, N. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal literasi matematika pada materi segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomedika*, 99-105.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusyan, T. (2003). *Pendidikan budi pekerti*. Jakarta: PT.Intimedia Nusantara.
- Sari, A. M., Susanti, N., & Rahayu, C. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial kelas VII. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 61-68.
- Sari, D. U., Adam, P., Kodirun, & Busnawir. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII SMP ditinjau dari gaya belajar dan perbedaan gender. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 23-34.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar kegiatan literasi saintifik untuk pembelajaran jarak jauh topik penyakit coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28-36.
- Setiawan, H. (2015). *Pengembangan soal matematika tipe PISA untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa sekolah menengah pertama (SMP) kelas VIII*. Jember: Universitas Jember.
- Stecey, & Tuner. (2015). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA experience*. Australia: Springer.
- Suciati, W. (2016). *Kiat sukses melalui kecerdasan emosional dan kemandirian belajar*. Bandung: CV Rasi Terbit.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian belajar apa, mengapa dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, 1-9.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 91-101.
- Zanita, E. (2017). *Pengaruh lingkungan belajar sekolah dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar pendidikan agama islam siswa SD Negeri 14 Bengkulu Selatan*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.

