

BAB V KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran kartu domino untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa di MA An-Nur Kota Cirebon dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran kartu domino sebelum diterapkan di dalam pembelajaran terlebih dahulu divalidasi oleh para ahli yaitu ahli materi dan ahli media untuk mengetahui kelayakan media dan materi/soal yang terdapat di dalam kartu domino. Hasil validasi ahli materi sebesar 0,97 termasuk validitas tinggi. Adapun hasil validasi ahli media sebesar 0,9 termasuk validitas tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran kartu domino layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika.
2. Berdasarkan data yang diperoleh dari penyebaran lembar tes didapatkan nilai rata-rata siswa sebesar 81,6 dan berdasarkan kategori nilai tes menyatakan bahwa media kartu domino ini “Sangat Efektif” digunakan dalam pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil pengolahan angket motivasi sebelum diterapkan media dan angket motivasi sesudah diterapkan media pada BAB IV di atas, hasil rekapitulasi motivasi belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media kartu domino menghasilkan nilai yang berbeda pada setiap indikatornya. Kumulatif motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media kartu domino sebesar 40% dengan kriteria lemah. Hasil kumulatif motivasi belajar siswa sesudah menggunakan media kartu domino adanya peningkatan sebesar 83% dengan kriteria sangat kuat. Uji *paired sample t test* digunakan untuk mengetahui nilai signifikansi peningkatan motivasi belajar siswa. Sebelumnya dilakukan uji normalitas terlebih dahulu dengan hasil nilai N-Gain (lampiran 12), didapat nilai Sig. 0,877 yang artinya $0,877 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal. Setelah itu uji *paired sample t test* didapat nilai Sig. (2-tailed) 0,000 yang artinya

$0,000 < 0,05$ sehingga adanya perbedaan rata-rata antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran kartu domino. Dapat dilihat dari tabel *Paired Samples Statistics*, rata-rata angket motivasi sebelum diterapkan media sebesar 38,51 sedangkan rata-rata angket motivasi sesudah diterapkannya media sebesar 82,21. Dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa antara sebelum menggunakan media kartu domino dan sesudah menggunakan media kartu domino.

5. 2. Saran

Setelah dilaksanakannya penelitian dan pembahasan di atas, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan sehubungan dengan penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, media kartu domino digunakan sebagai bahan pertimbangan menjadi salah satu media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas sekolah dan digunakan khususnya pada pembelajaran matematika.
2. Bagi guru, guru menerapkan media kartu domino terutama pada mata pelajaran matematika atau media lainnya agar motivasi belajar siswa meningkat.
3. Bagi siswa, diharapkan siswa lebih aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan media kartu domino atau lainnya serta dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar.

