

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Journal of Education*, 131-146.
- Affiandary, C. (2009). Mengembangkan komitmen belajar melalui simulatif playbased. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1-8.
- Akib, M. (2013). Sasaran atau obyek evaluasi pendidikan dan penilaian berbasis sekolah. *Jurnal Al-Hikmah*, 1-12.
- Amalia, D. (2016). *Profil komitmen belajar siswa kelas VIII di sekolah menengah pertama taruna bakti depok*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azmah, F. (2018). *Analisis pelaksanaan pembelajaran matematika pada kelas unggulan di MTs swasta PP raudhatul hasanah medan*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Azwar, S. (2009). Efek seleksi aitem berdasar daya diskriminasi terhadap reliabilitas skor tes. *Buletin Psikologi*, 28-32.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baskoro, E. P. (2018). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Benson, P. L., Galbraith, J., & Espeland, P. (2007). *Apa yang dibutuhkan remaja agar berhasil (what teens need to succeed) LS padmawati trans*. Batam: Interaksara.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research*. New York & London: Longman.

- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Lestari, S. P. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 123-140.
- Deporter, B. (2009). *Quantum learner: fokuskan energimu, dapatkan yang kamu inginkan*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elcid, T. L. (2019). *Pengaruh kreativitas dan komitmen belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi (survei pada siswa Kelas XI IPS SMA negeri se-kabupaten bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Espeland, P., & Verdick, E. (2005). *Loving to learn : the commitment to learning assets*. Golden Valley: Free Spirit Publishing.
- Fauziah, S. N. (2017). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran probing-prompting terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika*. Banten: Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
- Fitri, R., Helma, & Syariffudin, H. (2014). Penerapan strategi the firing line pada pembelajaran matematika siswa kelas XI IPS SMA negeri 1 batiputih. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 18-22.
- Griffin, R. W. (2004). *Manajemen personalia*. Jakarta: Personalia.
- Hakim, T. (2000). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hastie, R., & Dawes, R. (2001). *Rational choice in an uncertain world: the psychology of judgment and decision making*. Thousand Oaks California: Sage.
- Hidayat, M. (2013). *Profil komitmen belajar peserta didik dan implikasinya bagi layanan dasar bimbingan dan konseling (penelitian studi deskriptif terhadap peserta didik kelas X SMA PGRI 1 bandung tahun ajaran 2012/2013)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Hidayatullah. (2008). *Media pembelajaran pendidikan agama islam*. Jakarta: Thariqi Press.
- Kartowagiran, B. (2009). *Penyusunan instrumen kinerja SMK-SBI*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kumaidi, & Manfaat, B. (2013). *Pengantar metode statistika*. Cirebon: Eduvision Publishing.
- Kusnadi, D., Tahmir, S., & Minggu, I. (2014). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran matematika di SMA negeri 1 makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 123-135.
- Mahmud, A. M. (1992). *Nadzaraat fiqhiyyah wa tarbawiyah fi amtsal al-hadits*. Thaif: Maktabah Shiddiq.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manfaat, B. (2019). *Model seleksi masuk program pendidikan keguruan matematika*. Yogyakarta: Uiversitas Negeri Yogyakarta.
- Mudjjo. (1995). *Tes hasil belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir. (2012). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasehudin, T. S., & Manfaat, B. (2015). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Cirebon: Eduvision.
- Ngazizah, N. (2010). *Penerapan model learning cycle untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI MA at tauhid sidoresmo dalam surabaya pada materi peluang*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Nugraha, A., & Imaddudin, A. (2019). Experiental based counseling untuk meningkatkan komitmen belajar siswa sekolah menengah atas di wilayah kecamatan indihiang kota tasikmalaya. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice and Research*, 36-42.
- Nurdin, I. R. (2017). *Penerapan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis massive oven online course (MOOC) di universitas ciputra enterpreunership online (UCEO)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Nurlaelah. (2014). *Pengembangan tes pertimbangan situasional (situational judgment test) untuk mengukur hasil belajar matematika pada ranah afektif*. Cirebon: Jurusan Tadris Matematika FITK IAIN Syekh Nurjati.
- Oktaria, D., Oktafany, & Lisiswanti, R. (2017). Situational judgment test (SJT): alternatif metode seleksi mahasiswa baru di fakultas kedokteran. *Jurnal Kedokteran Unila*, 598-602.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di SD IT cendekia purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 94-101.
- Qomari, R. (2008). Pengembangan instrumen evaluasi domain afektif. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 1-15.
- Rahayu, T., Purwoko, & Zulkardi. (2008). Pengembangan instrumen penilaian dalam pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) di SMP negeri 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17-33.
- Regina, Y. (2016). *Pengaruh komunikasi interpersonal guru dan pembelajaran kontekstual terhadap komitmen belajar siswa pada mata pelajaran PKN di SMPN 1 tanjung raja kabupaten lampung utara tahun pelajaran 2015/2016*. Lampung: Universitas Lampung.
- Ridho, A. (2013, Juni 12). Prinsip-prinsip pengembangan instrumen penelitian. *Pengembangan instrumen penelitian dan hasil belajar matematika dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran matematika*, hal. 1-24.
- Sagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 58-67.
- Salmayzuri, Ruslan, & Pristiwaluyo, T. (2015). Evaluasi program pembelajaran matematika di SMA negeri watansoppeng. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1-7.
- Sugianto. (2020). *Implementasi pembelajaran jarak jauh (PJJ) pendidikan agama islam di SD pinggir pada masa pandemi covid-19*. Salatiga: IAIN Salatiga.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian & pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono. (1988). *Pengajaran matematika untuk sekolah menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi pendidikan (prinsip dan operasionalnya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (2011). *Orang muda mencari jati diri di zaman modern*. Yogyakarta: Kanisius.
- Usman, H. (2009). *Manajemen (teori, praktik, dan riset pendidikan) edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wantu, T., Husain, A. K., Smith, M. B., Korompot, S., & Imaduddin, A. (2011). Pengembangan perangkat panduan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan komitmen belajar siswa di sekolah. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 225-235.
- Widyawati, T. (2005). *Pengaruh motivasi, dukungan orang tua dan asal sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas II MA al-asror patemon gunung pati semarang tahun ajaran 2004/2005*. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.