

## **BAB V PENUTUP**

### **5. 1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan analisis dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan penalaran statistik mahasiswa matematika berada pada level pengintegrasian proses. Dengan karakteristik kemampuan penalaran statistik mahasiswa mempunyai pemahaman lengkap tentang konsep-konsep statistika, hubungan dengan konsep lain dan aplikasinya, serta mampu memberikan penjelasan tentang suatu konsep dengan menggunakan kalimat sendiri. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan penalaran statistik mahasiswa matematika berada pada level yang tinggi yaitu level pengintegrasian proses. Sedangkan besaran rata-rata kemampuan penalaran statistik mahasiswa matematika adalah 64,46.
2. Jika dilihat dari hasil output uji anova terlihat bahwa nilai signifikansinya adalah 0,849. Hal ini menunjukkan bahwa  $0,849 > 0,05$  yang berarti bahwa rata-rata kemampuan penalaran statistik mahasiswa laki-laki dan perempuan adalah sama secara signifikan. Maka hal ini berarti kemampuan penalaran statistik mahasiswa laki-laki dan perempuan adalah sama atau tidak ada perbedaan. Namun berbeda dengan hasil analisis dan pembahasan berdasarkan level kemampuan penalaran statistik. Berdasarkan level penalaran statistik terdapat perbedaan, yaitu pada level pengintegrasian proses mahasiswa perempuan prosesntasanya sebesar 58% sedangkan mahasiswa laki-laki sebesar 42% maka mahasiswa perempuan lebih dominan pada level kemampuan penalaran statistiknya jika dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki.
3. Berdasarkan hasil output uji faktor diperoleh bahwa nilai MSA mendeskripsikan data adalah 0,623, mengorganisasikan data adalah 0,554,

merepresentasikan data adalah 0,584, menganalisis dan menginterpretasikan data adalah 0,567, dan mengaplikasikan pemahaman statistik pada masalah nyata adalah 0,554. Hal ini menunjukkan bahwa mendeskripsikan data memiliki nilai uji yang paling besar. Hal ini menunjukkan bahwa indikator yang paling dominan pada kemampuan penalaran statistik mahasiswa matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon adalah mendeskripsikan data.

## 5.2. Saran

Dari hasil pengembangan serta penelitian yang dilakukan peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa disarankan agar dapat lebih meningkatkan kemampuan penalaran statistiknya, sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang lebih baik.
2. Bagi pengajar disarankan untuk melatih dan mengontrol kemampuan penalaran statistik mahasiwa, dengan cara diberikan pelatihan berupa soal yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan penalaran statistik.
3. Bagi pembaca disarankan untuk penelitian lebih lanjut dengan lebih meluas lagi untuk tingkatan/kategori dengan kemampuan penalaran statistik.

