

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, P., Rusliah, N., Habibi, M., & Thania, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistis Siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 35-47.
- Akhadya, W. N., & Wijaya, A. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 43.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28-36.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Pt Rineka.
- As'ari, A. R., & dkk. (2017). *Buku Matematika Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bambang, M., Priatna, A., & Suryadi, D. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Statistik Mahapeserta didik S1 Melalui Pembelajaran MEAs yang Dimodifikasi. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 79-89.
- Dayakishi, T., & Yuniardi, S. (2008). *Psikologi Lintas Budaya (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Febriana, B. R. (2019). Penalaran Statistis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Case Study. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 179-190.

- Garfield, J. (2002). The Challenge of Developing Statistical Reasoning. *Journal of Statistics Education Volume 10*, (3): 10.
- Garfield, J. (2003). "Assesing Statistical Reasoning Statistics Education". *Research Journal of Statistics Education*, vol 2(1): 65.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum (Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran)*, 2(02): 101-102.
- Halin, H. (2018). Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Pelanggan Semen Baturaja Di Palembang Pada Pt Semen Baturaja (Persero) Tbk. Universitas Indo Global Mandiri. *Jurnal Ecoment Global: Kajian Bisnis dan Manajemen 3* (2), 167-182.
- Hardjosatoto, Suhartoyo, Asdi, & Daruni, E. (1979). *Pengantar Logika Modern Jilid I*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- Hasanah, A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Statistik Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar 4MAT System. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13-14.
- Juliana, E. (2017). Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Dimensi Tiga Siswa Kelas Ix Mts Aswaja Tunggangri Tahun Ajaran 2015/2016. *Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* (hal. 36). UIN Sunan Ampel: Tidak diterbitkan.
- Lestari, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Liviananda, F., & Ekawati, R. (2019, Desember 23). Hubungan Keyakinan Siswa Tentang Matematika dan Pembelajarannya Dengan Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2): 357-354.
- M. I., Negara, H. R., & Santosa, F. H. (2019). Mengidentifikasi dan Mengembangkan Kemampuan Penalaran Statistis. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 31-32.

- Mardatillah, M. E., Febrilia, B. R., & Abidin, Z. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Soal Statistik Berdasar Ujian Nasional. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 32-44.
- Margono. (1997). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marniyati, H. (2020). *Profil Penalaran Statistik Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Statistika Berdasarkan Perbedaan Gender*. Mataram: Universitas Negeri Mataram.
- Maryati, I. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Mosharafa*, 129-140.
- Masruroh, F. (2021). Analisis Penalaran Mahasiswa Pendidikan Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, 8-15.
- Moore, D. S. (1997). New Pedagogy and New Content: The Case of Statistics. *International Statistics*, 123-165.
- Nasehudien, T. S. (2011). *Metodologi Penelitian (Sebuah Pengantar)*. Cirebon: Nurjati Press.
- Nurhairiyah, S. (2013). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Pardjono, & Wardaya. (2009). Peningkatan Kemampuan Analisis, Sintesis, dan Evaluasi melalui Pembelajaran Problem Solving. *Cakrawala Pendidikan*, 260-268.
- Riasari, D. (2018). Peranan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning terhadap Komunikasi Matematis Siswa Dalam Materi Statistik Pada Sman 1 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 814.
- Rosidah. (2017). Penalaran Rtatistis Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Statistis Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Prosiding, Seminar Nasioanal*, 2(1) 57-896.

- Rosita, I., Chaerul, A., & Effendi, K. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Segitiga Berdasarkan Jenis Kelamin. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 77.
- Rusni, Nurdin, & Syaribulan. (2015). Geneologi Gender pada Perempuan Pembuat Ikan Kering. *Jurnal Equilibrium*, 96-105.
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*, 41-48.
- Sari, N., & Rahayu, W. (2017). Kemampuan Penalaran Statistika: Penerapan Model Pembelajaran LC7E dan Penilaian Autentik. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 70-71.
- Sariningsih, R., & Herdiman, I. (2017). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Statistik dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Open-ended. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2.
- Sedlmeier, P. (1999). *Improving statistical reasoning: theoretical models and practical implications*. United States: Lawrence Erlbaum Associates Inc. Publishers.
- Shidarta. (2012). *Pengantar Logika Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. IAIN Purwokerto. *Komunikasi Jurnal dakwah dan Komunikasi*, 10(2), 342-362.
- Siti, N., & Manfaat, B. (2013). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika. *Eduma*, 19-20.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Suhardin. (2016). Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Tentang Konsep Dasar Ekologi Terhadap Kepedulian Lingkungan. *EDUKASI: Jurnal Peneliiian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 117-132.
- Supriyadi, E. (2014). *SPSS dan AMOS (Staistical Data Analysis)*. Jakarta: In Media.
- Supriyanto, A. (2005). "*Pengantar Teknologi Informasi*" Edisi Pertama. Jakarta: Salemba Empat.
- Tatang Yuli Eko Siswono, d. (2009). Proses Berpikir Analogi Siswa dalam Memecahkan masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNESA*.
- Umar, J., & Nisa, Y. F. (2020). Uji Validitas Konstruk dengan CFA dan Pelaporannya. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 2-11.
- Yusuf, Y. (2017). Kontruksi Penalaran Statistis Pada Statistika Penelitian. *Scholaria*, 60-69.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.

