

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2015). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Almira, A. (2017). Analisis kesulitan siswa terhadap pemahaman konsep sistem persamaan linear dua variabel. *Logaritma*, 109 - 122.
- Amir, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Logaritma*, 109.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baqqiyatussolihat. (2019). *Studi komparasi buku teks matematika dari Indonesia dan Singapura untuk tingkat menengah*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Der Ching Yang, Y. C. (2015). Examining the differences of linear systems between finnish and taiwanese textbooks. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 1265 - 1281.
- Elisabeth, M. (2014). *Implementasi kurikulum internasional cambridge dan dampaknya terhadap pengelolaan pembelajaran biologi studi kasus di Sains John's Catholic School Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- El-Saleh. (2011). Teacher concern regarding the adoption of the new mathematics textbooks. *The Humanities and Social Collection*.
- Erbas., B. A. (2012). A comparison of mathematics textbooks for Turkey, Singapore and The United States of America. *Educational Science*, 12(03), 2324 -2330.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/Mi, SMP/MTs, SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febrianawati, Y. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17 - 23.

- Freed, N. K. (2014). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herry, W. (2014). *Pengembangan kurikulum di era otonomi daerah dari kurikulum 2004, 2006 ke kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2011). *Pengantar sosiologi kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Ibrahim, M. (2012). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran biologi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Imran Benawi, B. (2012). Perpustakaan Kafe dan Warkop adalah Sebuah Perpustakaan Inovasi Masa Kini. *Jurnal Iqra*, 14.
- Joseph, M. (2001). *Pengajaran individual*. Malang: Yayasan Elang Mas.
- Kurniawan, A. B. (2018). *Implementasi kurikulum integrasi (kurikulum 2013 dan kurikulum cambridge) matematika kelas VIII*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Masita, A. (2016). *Modul pengayaan matematika*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Masnur, M. (2010). *Dasar-dasar pemahaman, penulisan dan pemakaian buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moelang, L. J. (2005). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murroh. (2015). *Profil pemahaman berdasarkan taksonomi bloom siswa kelas IX IPA MA Pembangunan Pacitan dalam menyelesaikan soal matematika materi suku banak ditinjau dari kemampuan akademik*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nasution, S. (2012). *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, H. W. (2018). Integrasi kurikulum nasional dan cambridge curriculum pada mata pelajaran bahasa inggris. *Kurikulum*, 666 - 680.

- Nurlaili, A. (2014). *Implementasi kurikulum adaptif dalam pembelajaran matematika di SMA Siti Khadijah Surabaya*. Skripsi, UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Ozdogan, S. (2010). *"A comparative analysis of perimeter, area and volume topics in the selected sixth, seventh and eighth grades mathematics textbooks from Turkey, Singapore and The United States"*. Universitas Teknik Timur Tengah: Master of Science in Secondary Science and Mathematics Education.
- Perbukuan, P. K. (2012). *Panduan rapat kerja penilaian buku nonteks pelajaran*. Bogor: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pramesti. (2017). Analisis materi dan penyajian buku teks matematika sebagai sumber belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Prastowo. (2015). *Panduan kreatif membuat buku teks inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramda. (2017). Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Teks Matematika Kelas VII dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12 - 22.
- Riantika. (2019). *Perbandingan analisis isi buku teks kelas X Bahasa Indonesia terbitan kemendikbud dan terbitan erlangga kurikulum 2013*. Bumiayu: Universitas Peradaban.
- Rochmawati, N. R. (2018). Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Dalam Penggunaan Bahan Ajar Berupa Buku Teks dan Modul Elektronik Akuntansi Perusahaan Jasa Materi Jurnal Penyesuaian Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 4 Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- Rokhmana, S. (2020). *Analisis kesesuaian buku siswa matematika kurikulum 2013 cetakan pertama tahun 2015 Kelas IX BAB sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan konten pada kriteria bell*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Rustam. (2015). Konstrak keterampilan mengajar mahasiswa program pendidikan guru sekolah dasar. *Pendidikan dan Kebudayaan*, 3.

- Sanjaya, W. (2008). Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan. *Kurikulum dan Pembelajaran*, 3.
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018 insight and interpretation*. Paris: OECD.
- Soleh, H. (2013). *Pengembangan kurikulum baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sri Utami, T. J. (2018). Analisis kesesuaian materi bakteri pada buku teks dengan kompetensi dasar kurikulum 2013. *Pendidikan Biologi*.
- Sudarman. (2019). *Buku ajar pengembangan kurikulum*. Kalimantan Timur: Mulawarman University PRESS.
- Sudarman. (2019). *Pengembangan kurikulum : kajian teori dan praktik*. Samarinda: Mulawarman University Press.
- Sugiono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo. (2017). *Hard skill and soft skill matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Surasmi, W. A. (2014). Penerapan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran kurikulum 2013. *Seminar Temu Ilmiah Guru Nasional VI*.
- Tarigan, H. G. (1986). *Telaah buku bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Wahyudin, D. (2016). Manajemen kurikulum dalam pendidikan profesi guru (Studi Kasus di UPI). *Kependidikan*, 2.
- Wangge, M. C. (2019). Komparasi belajar siswa dalam memecahkan masalah persamaan linear melalui model pembelajaran matematika realistik Indonesia. *Ejurnal Imedtech*, 26 - 37.
- Wemara, A. D. (2019). *Perbandingan kurikulum inti pendidikan dasar Thailand 2008 dan kurikulum 2013 Indonesia pada sekolah menengah pertama*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.