

**ANALISIS KINERJA GURU MATEMATIKA DI KABUPATEN BREBES
DITINJAU DARI SOSIAL KULTURAL**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1442 H**

**ANALISIS KINERJA GURU MATEMATIKA DI KABUPATEN BREBES
DITINJAU DARI SOSIAL KULTURAL**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1442 H**

ABSTRAK

ANALISIS KINERJA GURU MATEMATIKA DI KABUPATEN BREBES DI TINJAU DARI SOSIAL KULTURAL

Guru atau pendidik harus mempunyai kinerja yang baik dan dapat dilihat dari kompetensinya. Brebes mempunyai sosial kultural yang berbeda-beda di setiap daerahnya, baik di daerah pesisir maupun pegunungan. Dengan kondisi yang berbeda- beda guru dituntut untuk tetap memberikan kinerjanya sebaik mungkin supaya tujuan pembelajaran tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru matematika di Kabupaten Brebes terutama di daerah pesisir dan pegunungan serta untuk melihat perbedaan kinerja guru matematika. Penelitian ini menggunakan metode campuran atau *mix metode* dengan desain penelitian kualitatif sebagai penguat dari penelitian kuantitatif. Instrumen penelitian berupa pertanyaan terbuka yang dikumpulkan melalui *google form* serta penelitian kuantitatif dengan angket. Hasil penelitian kinerja guru matematika di daerah pesisir memiliki nilai rata-rata 88.31 % termasuk dalam katagori sangat kuat dan kinerja guru matematika di daerah pegunungan memiliki nilai rata-rata 84.99 % termasuk dalam katagori sangat kuat juga. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara kinerja guru matematika di daerah pesisir dengan kinerja guru matematika di daerah pegunungan dengan hasil nilai *sigLevene's test for equality of variances* adalah $0.418 > 0.05$. Pada aspek bertindak sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan sosial guru di daerah pegunungan nilai rata-ratanya tertinggi. Aspek bidang sosial guru daerah pesisir mendapatkan nilai rata-rata tertinggi. Guru matematika di Kabupaten Brebes memberikan kinerja terbaiknya serta memanfaatkan sosial kultural yang ada di daerah masing-masing.

Kata kunci: Kinerja Guru, Kompetensi Guru, Pesisir, Pegunungan.



ABSTRACT

MATH TEACHER PERMORMANCE IN BREBES DISTRICT FROM A SOCIO-CULTURAL PERSPECTIVE

Teachers or educators must have good performance and can be seen from their competence. Brebes has socio-cultural differences in each region, both in coastal and mountainous areas. With different conditions, teachers are required to continue to provide the best possible performance so that learning objectives are achieved. This study aims to determine the performance of mathematics teachers in Brebes district, especially in coastal and mountainous areas and to see differences in the performance of mathematics teachers. This study uses a mixed method or mix method with a qualitative research design as a reinforcement of quantitative research. The research instrument was in the form of open-ended questions collected through google form and quantitative research using a questionnaire. The results of the research on the performance of mathematics teachers in coastal areas have an average value of 88.31 % which is included in the very strong category and the performance of mathematics teachers in mountainous areas has an average value of 84.99 % which is included in the very strong category as well. There is no significant difference between the performance of mathematics teachers in coastal areas and the performance of mathematics teachers in mountainous areas with the results of the Levene's test for equality of variances value being $0.418 > 0.05$. however, in the aspect of acting in accordance with norms, religion, law, social and social culture, teachers in mountainous areas have higher scores than teachers in coastal areas. Another aspect is also in the social sector, coastal areas higher than mountainous areas. Mathematics teachers in Brebes District give their best performance and take advantage of the socio-cultural that exists in their respective areas.

Keywords: Teacher Performance, Teacher Competence, Coastel, Mountains.

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS KINERJA GURU MATEMATIKA DI KABUPATEN BREBES
DITINJAU DARI SOSIAL KULTURAL



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Toheri, M.Pd.
NIP. 19730716 200003 1 002

Hadi Kusmanto, M.Si.
NIP. 19790109 201101 1 006

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

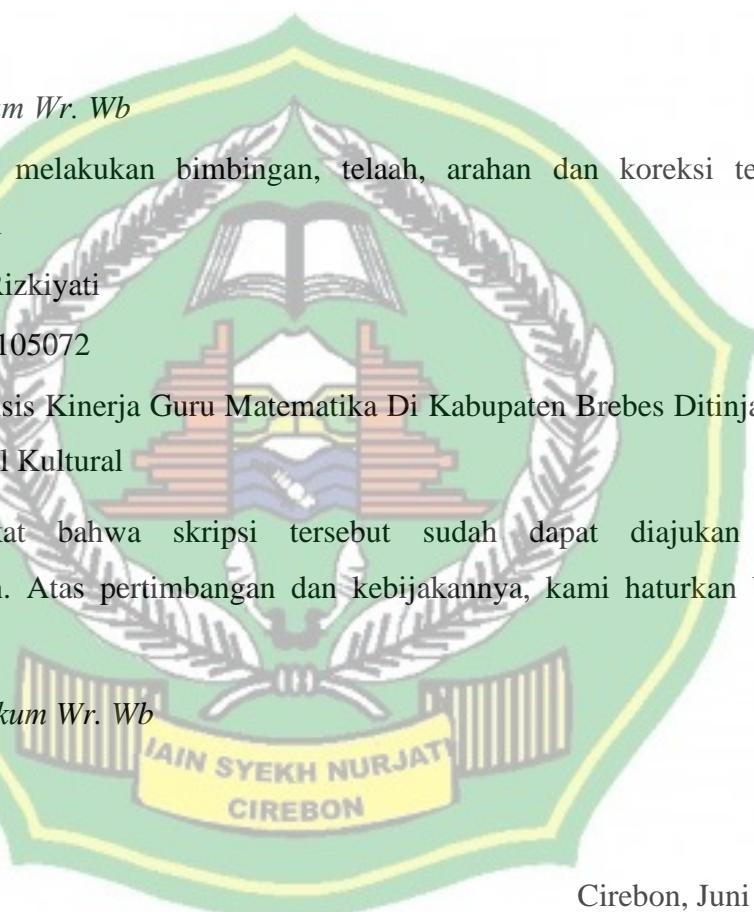
Nama : Evi Rizkiyati

NIM : 1608105072

Judul : Analisis Kinerja Guru Matematika Di Kabupaten Brebes Ditinjau Dari Sosial Kultural

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Toheri, M. Pd.
NIP. 19730716 200003 1 002

Hadi Kusmanto, M. Si.
NIP. 19790109 201101 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Evi Rizkiyati

NIM : 1608105072

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Analisis Kinerja Guru Matematika Di Kabupaten Brebes
Ditinjau Dari Sosial Kultural

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Oktober 2021

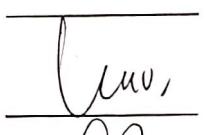
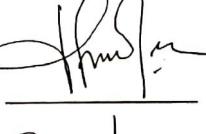
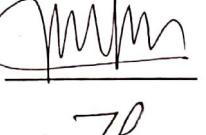
Pembuat Pernyataan,



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " Analisis Kinerja Guru Matematika Di Kabupaten Brebes Ditinjau Dari Sosial Kultural " oleh Evi Rizkiyati NIM. 1608105072 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 05 Oktober 2021 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si NIP. 19811030 201101 1 004	<u>22 - 03 - 2022</u>	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M. Kom NIP. 19741212 200604 1 003	<u>22 - 03 - 2022</u>	
Pengaji I Dr. Budi Manfaat, M. Si NIP. 19811128 200801 1 008	<u>19 - 10 - 2021</u>	
Pengaji II Sirojudin Wahid, M. Pd NIP. 320170119900617101	<u>15 - 10 - 2021</u>	
Pembimbing I Toheri, M. Pd NIP. 19730716 200003 1 002	<u>25 - 02 - 2022</u>	
Pembimbing II Hadi Kusmanto, M. Si NIP. 19790109 201101 1 006	<u>07 - 11 - 2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Evi Rizkiyati
Tempat/ Tanggal Lahir : Brebes, 08 September 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Tokib
Nama Ibu : Tarisah
Telp./ HP : 085659674088
e-mail : evirizkiyati123@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Karangtengah Desa Rungkang RT 004 RW 007

: Nomor Rumah 002 Kecamatan Losari Kabupaten

Brebes

Riwayat Pendidikan:

1. MI Negeri rungkang , lulus tahun 2010
2. MTs Negeri Rungkang, lulus tahun 2013
3. SMK Mitra Karya Mandiri Ketanggunungan , lulus tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun

Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik

1. Mendapatkan juara 3 pada kejuaraan olahraga gulat tingkat Kabupaten Brebes.
2. Mendapatkan juara 1 pada kejuaraan olahraga bulutangkis di Jurusan matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Pengurus Himka Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2017 – 2019.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

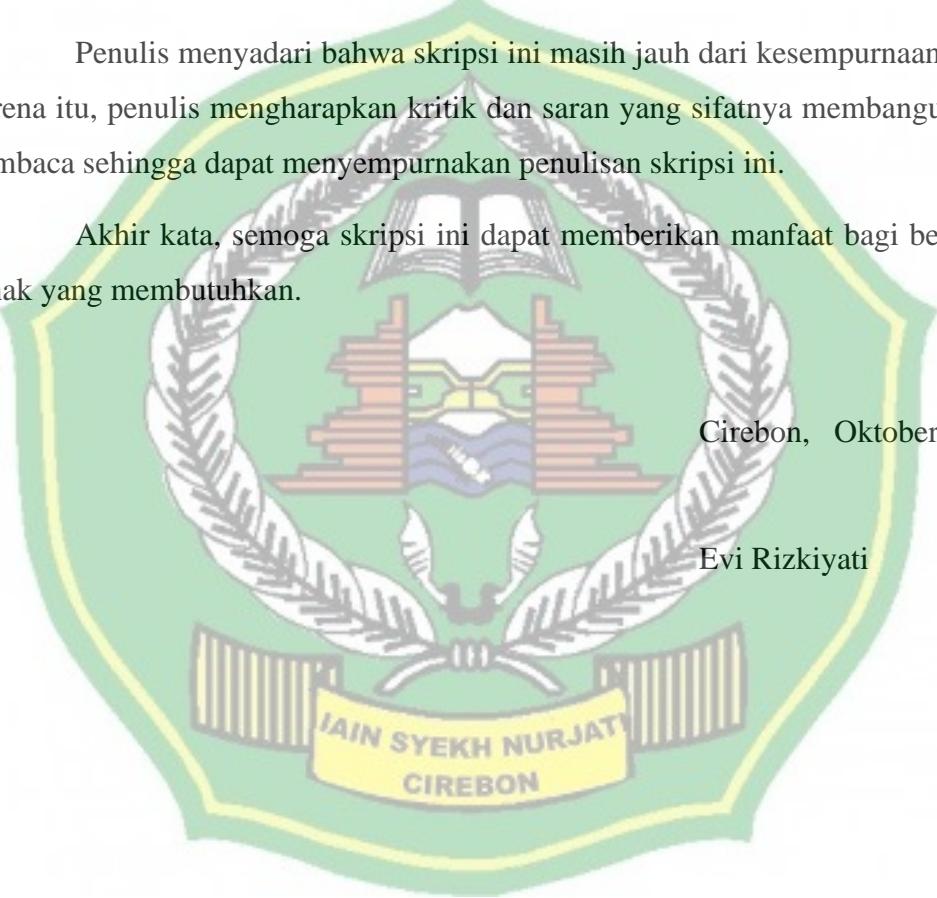
Skripsi dengan judul “ Analisis Kinerja Guru Matematika Di Kabupaten Brebes Ditinjau Dari Sosial Kultural ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Pendidikan Matematika.
5. Toheri, M. Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hadi Kusmanto, M. Si, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Orang tua saya yang tak pernah lelah untuk mendukung dan selalu mendo'akan saya.
9. Pihak sekolah di Kabupaten Brebes yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sampai selesai.

10. Guru matematika di Kabupaten Brebes yang telah membantu saya dalam penelitian.
11. Nur Widi Astuti dan Nafisah yang telah bersedia menjadi teman untuk menemani saya ke sekolah untuk melakukan penelitian.
12. Nur Azizah, Fauzyyani dan Siti Zumrotul Faridah yang telah berjuang bersama dari awal kuliah sampe akhir kuliah.
13. Teman-teman kelas yang telah berjuang bersama dan saling memotivasi satu sama lain.
14. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMKA).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, Oktober 2021

Evi Rizkiyati

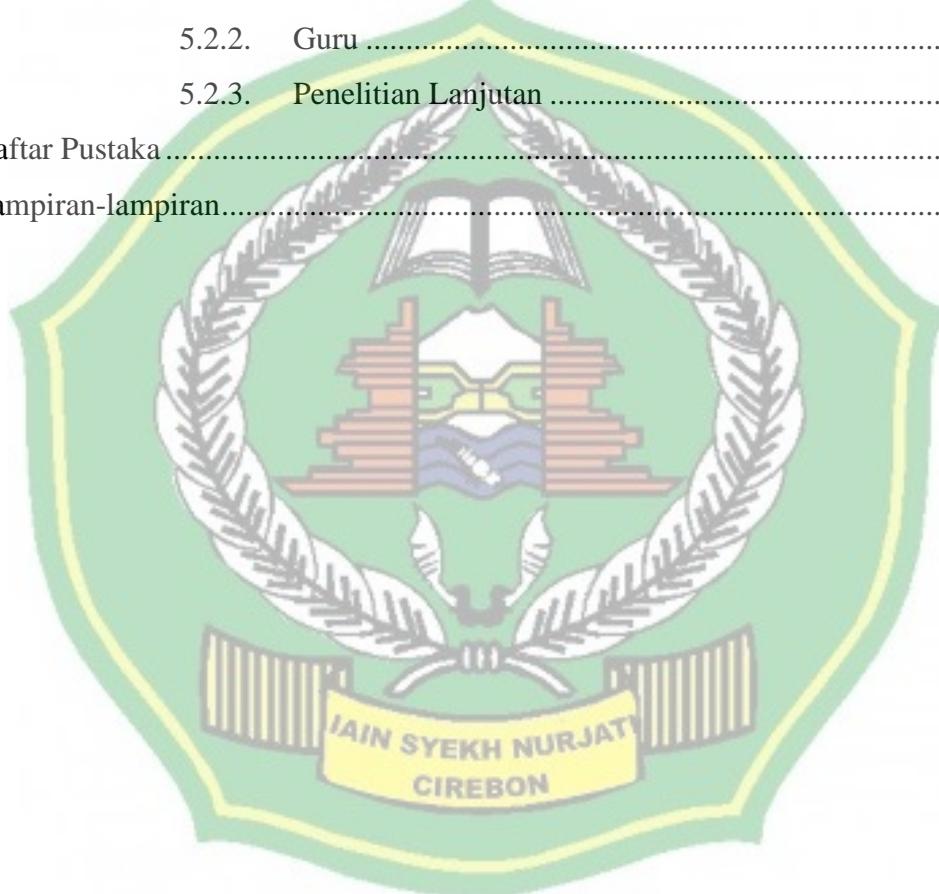
IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I Pendahuluan	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Rumusan Masalah	7
1.2.1. Identifikasi Masalah.....	7
1.2.2. Pembatasan Masalah.....	8
1.2.3. Rumusan Masalah.....	8
1. 3. Tujuan Penelitian	8
1. 4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Toritis.....	9
1.4.2. Manfaat Praktis	9
Bab II Telaah Pustaka	11
2. 1. Kajian Teori.....	11
2.1.1. Kinerja Guru	11
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	14
2.1.3. Kompetensi Guru	15
2.1.4. Tujuan Penilaian Kinerja	18
2.1.5. Sosial Kultural Masyarakat Pesisir	19
2.1.6. Karakteristik Masyarakat Pesisir	20
2.1.7. Mata Pencaharian Masyarakat Pesisir	22
2.1.8. Sosial Kultural Masyarakat Pegunungan	23
2.1.9. Karakteristik Masyarakat Pegunungan	23
2.1.10. Mata Pencaharian	24

2. 2.	Kajian Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
2. 3.	Kerangka Berfikir.....	28
2. 4.	Hipotesis Penelitian.....	30
Bab III	Metodologi Penelitian	31
3. 1.	Jenis Penelitian.....	31
3. 2.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2.1.	Tempat Penelitian	32
3.2.2.	Waktu Penelitian	32
3. 3.	Populasi dan Sempel Penelitian	33
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	33
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	34
3. 4.	Definisi Operasi Variabel.....	35
3.4.1.	Variabel Terikat	35
3.4.2.	Variabel Bebas	35
3. 5.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	36
3.5.1.	Observasi.....	36
3.5.2.	Kuisoner (Angket)	37
3.5.3.	Wawancara.....	40
3. 6.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	40
3.6.1.	Uji Validitas	40
3.6.2.	Uji Reliabilitas	44
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	45
Bab IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	46
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.1.	Hasil Kinerja Guru Matematika Di Daerah Pesisir.....	47
4.1.2.	Hasil Kinerja Guru Matematika Di Daerah Pegunungan	51
4. 2.	Analisis Data	55
4.2.1.	Uji Normalitas.....	55
4.2.2.	Uji Homogenitas	57
4.2.3.	Uji Hipotesis	58
4. 3.	Pembahasan Hasil Penelitian	60

4.3.1.	Kinerja Guru Matematika Bidang Pedagogik.....	60
4.3.2.	Kinerja Guru Matematika Bidang Kepribadian	62
4.3.3.	Kinerja Guru Matematika Di Bidang Sosial	65
4.3.4.	Kinerja Guru Matematika Di Bidang Profesional	67
4. 4.	Keterbatasan Penelitian	69
Bab V	Penutup	71
5. 1.	Simpulan	71
5. 2.	Rekomendasi	72
5.2.1.	Sekolah.....	72
5.2.2.	Guru	72
5.2.3.	Penelitian Lanjutan	73
Daftar Pustaka		74
Lampiran-lampiran.....		81



DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel II.1	Penelitian Yang Relevan	28
Tabel III.1	Waktu Penelitian	32
Tabel III.2	Populasi Penelitian	34
Tabel III.3	Sampel Penelitian Kinerja Guru.....	35
Tabel III.4	Presentase Nilai Kinerja Guru.....	37
Tabel III.5	Kisi-kisi Observasi Kinerja Guru.....	37
Tabel III.6	Skala <i>Scale</i> Dalam Angket Yang Digunakan	38
Tabel III.7	Pedoman Penilaian Hasil Tes Angket.....	39
Tabel III.8	Kisi-Kisi Angket Kinerja Guru	39
Tabel III.9	Pedoman Wawancara Kinerja Guru Matematika.....	40
Tabel III.10	<i>Minimum Values of CVR</i>	42
Tabel III.11	Hasil Perhitungan Validitas Angket Kinerja Guru Matematika ..	43
Tabel III.12	Perhitungan Reliabilitas menggunakan <i>Cronbach's Alpha</i>	45
Tabel IV.1	Rekapitulasi Angket Kinerja Guru Di Daerah Pesisir.....	47
Tabel IV.2	Rekapitulasi Hasil Dari Pertanyaan Terbuka Daerah Pesisir	49
Tabel IV.3	Rekapitulasi Angket Kinerja Guru Di Dearah Pegunungan	51
Tabel IV.4	Hasil Pertanyaan terbuka guru daerah pegunungan	53
Tabel IV.5	Hasil Uji Normalitas Angket Kinerja Guru	55
Tabel IV.6	Hasil Perhitungan Homogenitas Angket Kinerja Guru Matematika	58
Tabel IV.7	Hasil Dari Independent Test Kinerja Guru matematika.....	59
Tabel IV.8	Hasil Angket Kinerja Guru Pada Bidang Pedagogik	60
Tabel IV.9	Hasil Kinerja Guru di Bidang Kepribadian.....	63
Tabel IV.10	Indikator Bidang Sosial.....	65
Tabel IV.11	Kinerja Guru Di Bidang Profesional.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I.1	Angka Putus Sekolah Di Kabupaten Brebes Tahun 2016.....4
Gambar II.1	Kerangka Berfikir.....29
Gambar III.1	Desain Penelitian.....32
Gambar III.2	Teknik Sampling dari Sugiyono35
Gambar III.3	Teknik Analisis Data.....45
Gambar IV.1	Diagram Batang Kinerja Guru Matematika Di Kabupaten Brebes 46
Gambar IV.2	Diagram Kinerja Guru Matematika Di Daerah Pesisir48
Gambar IV.3	Diagram Kinerja Guru Matematika Di Daerah Pegunungan51
Gambar IV.4	Persebaran Data Angket Kinerja Guru Di Daerah Pesisir56
Gambar IV.5	Persebaran Data Angket Kinerja Guru Di Daerah Pegunungan ..57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	81
Lampiran 2	Lembar Validasi Angket Kinerja Guru Matematika	89
Lampiran 3	Lembar Observasi Kinerja Guru Matematika Di Kabupaten Brebes 97	
Lampiran 4	Rekapitulasi Hasil Angket Kinerja Guru Matematika	98
Lampiran 5	Hasil Pertanyaan Terbuka	100
Lampiran 6	Perhitungan Angket Kinerja Guru di Daerah Pesisir	108
Lampiran 7	Perhitungan Angket Kinerja di Daerah Pegunungan	114
Lampiran 8	Hasil Observasi Kinerja Guru Matematika	120
Lampiran 9	Surat Izin Sekolah	126
Lampiran 10	Daftar Sekolah.....	130

