DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Bernard. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi Matematik siswa SMK dengan pendekatan Kontekstual . *Infinity Jurnal*, 197-222.

Depdikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69, Tahun 2013, tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.*

Griffin, P., Barry, M., & Cere, E. (2012). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills.* Dordrecht: NL Springer.

Huda, M. (2015). *Cooperative Learning: Metode, teknik, Struktur dan Model penerapan.* Yogyakarta: Pusaka Pelajar.

Iswantara, N. (2017). *Kreativitas (Sejarah, Teori & Perkembangan).* Yogyakarta: Gigih Pustaka Mandiri.

Junaedi, I. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan strategi Writing in Performance Tasks (Wipt) untuk meningkatkan kemampuan Menulis Matematis.* Jurnal Matematika Kreatif Inovatif Kreano: ISSN: 2086-2334, vol 1, hal. 11-20.

Laksmi. (2012). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa mata pelajaran biologi kelas x SMAN 2 Surakarta* . Universitas Sebelas Maret.

Munandar. (2002). *Kreativitas dan keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat* . Jakarta : Granada Pustaka.

Munandar. (2009). *Pengembangan Kreatifitas anak Berbakat.* Jakarta: Rineka Cipta.

Nuraenafisah, T. d. (2013). PENGARUH PENGGUNAAN SCRATCH TERHADAP KREATIVITAS BERFIKIR. *Eduma* .

Pawit, M. Y. (2009). *Ilmu informasi, komunikasi, dan kepustakaan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Rosalin, E. (2008). *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual.* Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada.

Ruseffendi, E. T. (2012). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika.* Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan Kombinasi(Mixed Method).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2004). *Common Text Book. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung: UPI.

Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya.* Bandung: Jurdik Matematika FPMIPA UPI.

Toheri, A. M. (2009). *Panduan Pelatihan.* Cirebon: Cv. Confident.

Toheri, winarso, w., & Haqq, A. A. (2019). Three Parts of 21 Century Skills: Creative, Critical, and Communication Mathematics through Academic-constructive Controversy. *Universal Journal of Educational Research*.

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan kontekstual* . Jakarta : Kencana.

Tseng. (2013). Using Creative Problem Solving to Promote student's performance of concept mapping. *International Journal of Technology and Design Education* , 1093-1109.

WEF. (2009). model pembelajaran abad 21. *Century Education*.

Yundha, R., Rosita, C. D., & Pramuditya, S. A. (2009). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis siswa. *Procediamath*, 96.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON