

## **BAB V PENUTUP**

### **5. 1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada penelitian pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial guru terhadap kreativitas matematis dan sikap siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kompetensi pedagogik guru dengan nilai rata-rata 84,03%. Kompetensi sosial guru yakni 83,56%. Dari perhitungan tersebut diperoleh nilai rata-rata kreativitas matematis siswa yakni 71,33%. Nilai signifikansi dari kedua variabel yaitu  $X1 = 0,299$  dan  $X2 = 0,072$  lebih besar dari 0,05. Hasil ini memberikan kesimpulan bahwa kompetensi pedagogik guru dan kompetensi sosial guru berpengaruh signifikan terhadap kreativitas matematis siswa. Analisis pengaruh  $X1$  melalui  $Y1$  terhadap  $Y2$  diketahui pengaruh langsung yang diberikan  $X1$  terhadap  $Y1$  sebesar 0,128 . Dari hasil perhitungan menggunakan *Path Analysis* dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial guru berpengaruh terhadap kreativitas matematis siswa.

Diperoleh nilai rata-rata sikap siswa yakni 75,73%. nilai signifikansi dari kedua variabel yaitu  $X1 = 0,208$  dan  $X2 = 0,019$  lebih besar dari 0,05. Hasil ini memberikan kesimpulan bahwa kompetensi pedagogik guru dan kompetensi sosial guru berpengaruh signifikan terhadap sikap siswa. Analisis pengaruh  $X2$  melalui  $Y1$  terhadap  $Y2$  diketahui pengaruh langsung yang diberikan  $X2$  terhadap  $Y2$  sebesar 0,257. Dari hasil perhitungan menggunakan *Path Analysis* dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial guru berpengaruh terhadap sikap siswa.

Dari hasil penelitian yang dilakukan disimpulkan bahwa kompetensi sosial yang memiliki pengaruh terbesar terhadap kreativitas matematis dan sikap siswa dengan nilai signifikan sebesar 0,495.

## 5.2. Saran

Pada penelitian ini hanya mencakup pada kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial saja.

### 5.2.1. Bagi Sekolah

Peneliti memberikan merekomendasikan agar dapat membantu kelancaran proses belajar secara daring dengan memperhatikan teknologi yang dimiliki siswa guna menunjang kelancaran proses pembelajaran.

### 5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan meneruskan penelitian ini untuk melihat kompetensi lain yang harus dimiliki seorang guru yakni kompetensi profesional dan kompetensi pribadi mengenai pengaruhnya terhadap kreativitas dan sikap siswa maupun aspek lain yang mendukung dan serupa.

