

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, Z. (2017). *Pengembangan Medi Pembelajaran Matematika Berbasis Autoplay Media Studio Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII MTs*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Agung, I. (2017). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andina, E. (2018). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Aspirasi*, 214-215.
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Control Latar Belakang Pendidikan Guru. *JP MANPER*, 5.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI*, 241.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 164.
- Dirgantoro, K. P. (2018). Kompetensi Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa. *uph.edu*, 165.
- Doso, A. W., & Warso, M. M. (2017). *Penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Sesuai Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Faizah, L. (2020). Implementasi Aplikasi Google Classroom dalam Pembelajaran Daring Matematika Masa Pandemi Covid-19. *IAIN SALATIGA*, 107.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Fhathulloh, M. R., Hayati, N., & Yusup, M. (2017). Implementasi Guru Dalam Mendesain Proses Pembelajaran PAI. *Att hulab*, 137.
- Hamdi, A. S. (2014). *Pembaharuan Pendidikan*. Yogyakarta: deepublish.
- Herlena. (2016). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa SMA Negeri 2 Seluma. *ejournal IAIN Bengkulu*, 368.
- Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Penigkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *IQRA'*, 377.
- Kurniawan, A. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cirebon: Eduvision.
- Lafendry, F. (2020). Kualifikasi dan Kompetensi Guru Dalam Dunia Pendidikan. *Tarbawi*, 3.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Linda, R. F. (2021). Kompetensi Guru terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *at-Thullab*, 70.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.
- Lubis, F. A. (2018). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model Project Based Learning. *PeTeKa*, 198-200.
- Mada, U. G. (2012, Februari Jum'at). *Universitas Gadjah Mada*. Diambil kembali dari Berita Universitas Gadjah Mada: <https://www.ugm.ac.id/id/berita/4057-mutu-pendidikan-matematika-di-indonesia-masih-rendah>
- Misri, M. A. (2018). *Stuktur Grup*. Cirebon: Confident.
- Mualifah, Toheri, & Darwan. (2019). Analisis Pengetahuan Konten Pedagogik Guru Matematika dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *EduMa*, 63.
- Muchyidin, A., & Sunandar, Y. (2016). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Antara Yang Menggunakan Penilaian Tugas

- Dengan Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Matematika. *EduMa*, 49.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Nasehuddien, T., & Manfaat, B. (2015). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Cirebon: Eduvision.
- Nur, N., & Linda, C. (2021). Kompetensi Guru Terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *At-Thullab*, 60.
- Nuraenafisah, & Toheri. (2013). Pengaruh Penggunaan Scratch Terhadap Kreativitas Berfikir Matematis Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII MTs Negeri Ketanggungan Kabupaten Brebes). *EduMa*, 4.
- Nurkholifah, S., Toheri, & Winarso, W. (2018). Hubungan Antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 62-63.
- Nuryani, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Slibuku Media.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pratama, L. D., & Lestari, W. (2020). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Cendekia*, 279.
- Putra, H. D. (2014). *Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa*. STKIP Siliwangi: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Putra, H. H. (2017). Development of Student Worksheets to Improve the Ability of Mathematical Problem Posing. *International Journal on Emerging mathematics Education*, 1-10.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.

- Sarwono, J. (2011). Mengenal Path Analysis: Sejarah, Pengertian dan Aplikasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis UKRIDA*, 286.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah*, 107.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2013). *Menjadi Guru Berkarakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, H. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 198.
- Syahrir. (2016). Pengembangan Peningkatan Pembelajaran Matematika SMP Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *JIME*, 437.
- Syaidah, U., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi SMA Negeri Rambipuji Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 186.
- Thoif, M. (2018). Analisis Kebijakan UU No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS. *UNIYAP*, 171.
- Toheri, & Sihabudin. (2012). Analisis Keterampilan Berpikir Aljabar Mahasiswa Semester IV Tahun Ajaran 2011-2012 IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Eduma*, 2.
- Uno, H. B. (2017). *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.

