

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI
DAN DISIPLIN BELAJAR ANAK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI ERA COVID-19**

SKRIPSI



**VANY PAZRIYANI
NIM. 1608105056**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022M / 1443H**

PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI
DAN DISIPLIN BELAJAR ANAK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI ERA COVID-19

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

IAIN SYEKH NURJATI

VANY PAZRIYANI

NIM. 1608105056

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022M / 1443H

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR ANAK PADA PEMBELAJARA MATEMATIKA DI ERA 9COVID-19

Skripsi ini membahas tentang peran orang tua dalam memberikan motivasi dan disiplin belajar anak pembelajaran matematika di SMPN 1 Plered Cirebon di era pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk :1) Mengetahui peran orang tua dalam memberikan motivasi belajar pelajaran matematika anak di era covid-19 2) Mengetahui peran orang tua dalam memberikan disiplin belajar pelajaran matematika anak di era covid-19 3) Mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung bagi orang tua dalam menjalankan perannya memberikan motivasi dan disiplin belajar pelajaran matematika anak di era covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif menggunakan pendekatan fenomenologi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa 6 dari 10 orang tua memberikan motivasi secara langsung kepada anaknya dan 4 lainnya mengatakan tidak dapat memberikan motivasi secara langsung, begitupun juga dengan disiplin belajar berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa 6 orang tua menerapkan disiplin demokratis kepada anak dan 4 orang tua yang lain menerapkan disiplin otoritarian sedangkan faktor pendukung bagi orang tua dalam memberikan motivasi dan disiplin belajar matematika anak selama covid-19 diantaranya 4 orang tua mengatakan *handphone*, 3 orang tua yang lain mengatakan pemberian paket data internet dari pemerintah dan 3 orang yang lain mengatakan buku paket menjadi faktor pendukungnya sementara itu faktor penghambat yang dirasakan orang tua dalam memberikan motivasi dan disiplin belajar matematika anak di era covid-19 antara lain 6 orang tua mengatakan karena masalah perekonomian, 2 orang lain mengatakan karena anak yang kesulitan dalam memahami materi dan 2 orang lain mengatakan karena anak yang menunda untuk mengerjakan tugas selama daring. Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu peran orang tua dalam pembelajaran matematika daring selama pandemi, peranan orang tua yang diteliti mencakup 4 indikator yaitu membimbing, mengawasi, motivator dan menjadi fasilitator dalam pembelajaran, sikap orang tua dalam mendisiplin belajarkan anak dalam mentaati peraturan belajar dan kesadaran diri, orang tua dalam penelitian ini adalah sepuluh orang tua siswa SMP N 1 Plered kelas VIII A SMPN 1 Plered. Manfaat penelitian ini dapat mengetahui peran motivasi dan disiplin belajar pelajaran matematika kepada anak selama masa pandemi covid-19.

Kata kunci: Peran orang tua, Motivasi, Disiplin belajar, Pelajaran matematika, Pandemi covid-19.

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS IN PROVIDING MOTIVATION AND CHILDREN'S LEARNING DISCIPLINE ON MATHEMATICS IN THE ERA COVID-19

The research to discuss about the role of parents in providing motivation and discipline in learning mathematics for children at SMPN 1 Plered Cirebon in the era of the covid-19 pandemic. This research aims to 1) Knowing the role of parents in providing motivation to learn mathematics lessons for children in the Covid-19 era 2) Knowing the role of parents in providing discipline in learning mathematics for children in the Covid-19 era 3) Knowing the inhibiting and supporting factors for parents in carrying out their role provide motivation and discipline to learn mathematics lessons for children in the covid-19 era.. The research method used is descriptive qualitative research using a phenomenological approach. Based on the results of the study, it is known that 6 out of 10 parents directly motivate their children and 4 others say they cannot provide direct motivation, as well as learning discipline. other parents apply authoritarian discipline, while supporting factors for parents in providing motivation and discipline to learn mathematics for children during covid-19 include 4 parents saying cellphones, 3 other parents saying internet data packages from the government and 3 others saying the package book became a supporting factor, meanwhile the inhibiting factor felt by parents in providing motivation and discipline to learn mathematics for children. In the covid-19 era, among others, 6 parents said it was due to economic problems, 2 others said it was because children had difficulty understanding the material and 2 other people n said it was because children were procrastinating on doing homework while online. This study has limitations, namely the role of parents in learning mathematics online during the pandemic, the role of parents being studied includes 4 indicators, namely guiding, supervising, motivating and being a facilitator in learning, the attitude of parents in disciplining children's learning in obeying learning rules and self-awareness, The parents in this study were ten parents of SMP N 1 Plered class VIII A SMPN 1 Plered. The benefit of this research is to find out the role of motivation and discipline in learning mathematics lessons to children during the covid-19 pandemic..

Keywords: Parents' Role, Motivation, Learning Discipline, Mathematics Lessons, Covid-19 Pandemic.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI
DAN DISIPLIN BELAJAR ANAK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI ERA COVID-19**



VANY PAZRIYANI

NIM. 1608105056

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mumun Munawaroh, M. Si
NIP. 19701222 199603 2 001

Widodo Winarso, M.Pd. I
NIP. 19850413 201101 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Vany Pazriyani

NIM : 1608105056

Judul : Peran Orang tua dalam Memberikan Motivasi dan Disiplin Belajar Pelajaran Matematika di Era Covid-19

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, 14 Maret 2022

Pembimbing II


Dr. Mumun Munawaroh, M. Si
NIP. 19701222 199603 2 001


Widodo Winarso, M.Pd. I
NIP. 19850413 201101 1 011

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Vany Pazriyani

NIM : 16081056

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Peran Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi dan Disiplin Belajar Anak Pada Pembelajaran Matematika Di Era Covid-19

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah *dicantumkan* sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Februari 2022

Pembuat Perawatan,



MEPERAI
TEM DEL
2A1AJX71731453

VANY PAZRIYANI

NIM. 1608105056

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Peran Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi dan Disiplin Belajar Anak pada Pembelajaran Matematika Di Era Covid-19** oleh Vany Pazriyani NIM. 1608105056 telah dimunqasyahkan pada hari rabu tanggal 23 Februari 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	24 Maret 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	22 Maret 2022	
Penguji I <u>Arif Abdul Haqq S.Si, M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	14 Maret 2022	
Penguji II <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	22 Maret 2022	
Pembimbing I <u>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si</u> NIP. 19701222 199603 2 001	14 Maret 2022	
Pembimbing II <u>Widodo Winarso, M.Pd. I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	14 Maret 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M. Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Vany Pazriyani
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 10 Desember
1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sofyan Hadi
Nama Ibu : Idah
Telp./ HP : 085846667823
e-mail : pazriyanivani@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Plaksan 01/06 Desa Kalibaru Kecamatan
Tengahtani

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Kalitengah, lulus tahun 2010
2. SMPN 1 Plered, lulus tahun 2013
3. SMAN 1 Plumbon, lulus tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul Peran Orang Tua dalam Memberikan Motivasi dan Disiplin Belajar Anak pada Pembelajaran Matematika di Era Covid-19 ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. Mumun Munawaroh, M. Si, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Widodo Winarso, M.Pd.I, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Bapak (Alm) Sofyan Hadi dan Ibu Idah, kedua orang tua yang telah memberikan semangat dan doanya untuk saya disetiap waktunya.

9. Sahabat-sahabatku Maripah, Iis Aisyah dan rekan-rekan seangkatan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu diskusi, berpendapat dan memberikan semangat.
10. Saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 28 Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	3
1. 3. Batasan Masalah.....	4
1. 4. Rumusan Masalah	4
1. 5. Tujuan Penelitian	4
1. 6. Manfaat Penelitian	5
1. 7. Sistematika Penulisan	6
Bab II Telaah Pustaka	7
2. 1. Pembelajaran Daring.....	7
2.1.1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	7
2.1.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	7
2. 2. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring.....	9
2.2.1. Peran Orang Tua	9
2.2.2. Kewajiban Orang Tua	12
2.2.3. Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Anak.....	14
2.2.4. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring.....	18
2. 3. Motivasi Belajar	20
2.3.1. Pengertian Motivasi Belajar Matematika.....	20
2.3.2. Fungsi Motivasi Belajar Matematika.....	20
2.3.3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	21
2.3.4. Ciri-ciri Motivasi Belajar	21
2.3.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
2. 4. Disiplin Belajar Matematika	23
2.4.1. Pengertian Disiplin Belajar Matematika.....	23
2.4.2. Fungsi Disiplin Belajar	24
2.4.3. Macam-macam Sikap Disiplin.....	24

2.4.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	26
2. 5.	Pembelajaran Matematika.....	28
2.5.1.	Definisi Belajar	28
2.5.2.	Belajar Matematika.....	28
2. 6.	Corona virus atau covid-19	29
2. 7.	Kajian Penelitian yang relevan	30
2. 8.	Kerangka Berpikir.....	39
Bab III	Metode Penelitian	41
3. 1.	Pendekatan Penelitian	41
3. 2.	Desain Penelitian.....	42
3. 3.	Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3.1.	Tempat Penelitian	43
3.3.2.	Waktu Penelitian.....	44
3. 4.	Objek Penelitian.....	44
3. 5.	Teknik Analisis Data.....	45
3.5.1.	Observasi.....	46
3.5.2.	Wawancara.....	46
3.5.3.	Dokumentasi	47
3. 6.	Teknik Analisis Data.....	47
3. 7.	Pengecekan Keabsahan Data.....	48
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	50
4. 1.	Hasil Penelitian	50
4.1.1.	Peran Orang Tua dalam Memberikan Motivasi.....	51
4.1.2.	Peran Orang Tua dalam Memberikan Disiplin	66
4.1.3.	Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung	80
4. 2.	Pembahasan.....	88
4.2.1.	Peran Orang Tua dalam Memberikan Motivasi.....	88
4.2.2.	Peran Orang Tua dalam Memberikan Disiplin Belajar..	94
4.2.3.	Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung	97
Bab V	Penutup	102
5. 1.	Simpulan	102
5. 2.	Saran.....	103
	Daftar Pustaka.....	104
	Lampiran-lampiran.....	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1	Kajian Penelitian Relevan33
Tabel III.1	Waktu Penelitian44
Tabel IV.1	Karakteristik informan orang tua dan peserta didik kelas VIII A 50



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar III.1 Desain Penelitian.....	42
Gambar III.2 Instrumen Pengumpulan Data	45
Gambar IV.1 Peran orang tua dalam memberikan motivasi belajar daring	90
Gambar IV.2 Peran orang tua dalam memberikan disiplin belajar daring.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	110
Lampiran 2	Kisi-kisi instrumen wawancara dengan orang tua	117
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	119
Lampiran 4	Kisi-kisi disiplin belajar	120
Lampiran 5	Peedoman observasi	121
Lampiran 6	Pedoman dokumentasi	122
Lampiran 7	Data nama guru matematika kelas VIIIA SMPN 1 Plered	123
Lampiran 8	Data sekolah	124
Lampiran 9	Pedoman wawancara dengan guru matematika	126
Lampiran 10	Pedoman wawancara kepada orang tua.....	127
Lampiran 11	Pedoman wawancara kepada peserta didik	128
Lampiran 12	Hasil wawancara dengan guru matematika.....	129
Lampiran 13	Hasil wawancara dengan orang tua.....	131

