

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan tentang peran orang tua dalam memberikan motivasi dan disiplin belajar matematika pada masa pandemi covid-19 siswa SMP kelas VIII di Desa Trusmi melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi dapat diambil keputusan sebagai berikut:

1. Peran orang tua sangat besar dalam membina, mendidik, memotivasi, dan membesarkan anak hingga menjadi sukses. Dengan cara memberikan perhatian, hadiah, penghargaan dan fasilitas belajar selama belajar dari rumah dapat mempengaruhi motivasi belajar anak
2. Peran disiplin belajar dari orang tua juga sangat penting bagi anak, terutama dalam belajar matematika di era covid, orang tua memiliki waktu lebih banyak untuk mendampingi kegiatan belajar anak sehingga bisa memahami karakter anak yang sebenarnya dalam kegiatan belajar. Selain itu orang tua juga dapat memantau dan memahami karkater teman-teman anaknya.
3. Faktor pendukung peran orsng tua dalam memberikan motivasi dan disiplin belajar matematika diantaranya penggunaan telepon genggam (*handphone*), pemberian paket data internet dari pemerintah dan buku paket sedangkan faktor penghambat peran orang tua dalam memberikan motivasi dan disiplin belajar matematika pada masa pandemi covid-19 adalah Perekonomian orangtua, telepon genggam, membagi waktu antara mengurus rumah tangga, bekerja dan menemani anak belajar daring, membangunkan pagi anak, menunda mengerjakan tugas yang dilakukan anak. Peran orang tua sangat dibutuhkan bagi anak untuk mendorong anak lebih semangat dalam proses belajar karena dengan adanya dorongan itu anak akan termotivasi dan jiwa anak akan tersentuh karena kasih sayang orang tua kepada anak selalu ada. Faktor penghambat pembelajaran daring diantaranya perekonomian, pemahaman materi oelajaran

matematika yang sulit bagi anak selama daring dan juga anak yang terkadang menunda mengerjakan tugas.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka pada bagian ini akan diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada orang tua, dapat mengetahui perkembangan belajar anak pada era pandemi covid-19 ini selama di rumah dan juga orang tua bisa memotivasi dan mendampingi anak agar belajar dengan giat lagi.
2. Kepada Guru, tetap selalu memantau walaupun pembelajaran sudah didampingi orang tua dan tetap memberi pengarahan mengenai materi pembelajaran agar anak mudah dalam mempelajarinya kepada anak, tetap semangat belajar meskipun pembelajaran dilakukan secara *online*
3. Kepada Peneliti sendiri, sebagai bahan dalam proses peningkatan dan pengembangan ilmu pengetahuan

Kepada Peneliti Selanjutnya, diharapkan apabila meneliti tentang hal yang serupa agar lebih teliti dalam memberikan pernyataan dan lebih berhati-hati dalam mengajukan pertanyaan pada saat wawancara, usahakan untuk yang tidak menyinggung informan, serta mematuhi aturan yang ada ditempat penelitian, dapat mewawancarai kdua orang tua siswa bukan hanya dari pendapat seorang ibu, lebih rinci terkait materi pembahasan pelajaran matematika yang ingin diketahui.

