

DAFTAR PUSTAKA

- Agus dwitanti, H. T. (2015). Kelekatan dan Intimasi pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi*.
- Ahmadi, A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyatinnaba, N. (2015). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa (Studi Setfy`1Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Kecamatan Losari Kabupaten Brebes). *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Skripsi*.
- Alex, S. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alimuddin, M. M. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran. *Jurnal Eduma*, 167.
- Aly, H. N. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Astita, W. (2016). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Akhlak Anak Di Desa Bangun Jaya Kecamatan Sungkai Utara Lampung Utara. Lampung. *Skripsi*.
- Badraeni, N. A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematika dalam Mengerjakan Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*,, <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i1.2568>.
- Brier, J. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali. *Skripsi*.
- Denzine, G. &. (2015). *Connecting curriculum to all learner: motivation to learn and achievement*. New York: Media Rich Instruction.

- Depdiknas. (2002). , *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,. Jakarta: Balai Pustaka .
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dian, H. P. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinesteia*.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Dolet, U. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Fathani, A. H. (2012). *Matematika : Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatma, W. D. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Fauzan, S. A. (2005). *Fiqih Sehari-Har*. Jakarta: Gema Insani Al-Qur'an.
- Friedman, M. (2010). *Buku Ajar Keperawatan keluarga : Riset, Teori, dan Praktek*. Jakarta: EGC.
- Gunawan, H. M. (2013). *endidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata.
- Hadi, Y. A. (2020). Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Hamalik, O. (2007). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hapsari, S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-Dasr Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Hayati, A. S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *Jurnal Tasyri'i*.
- Hilna Putra, d. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 4, No. 4*.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development (6th edition)*. New York: McGraw Hill.
- Ihsan, F. (1998). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rieka cipta.
- Indrakusuma, A. D. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Juliansyah. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- KBBI, T. P. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemenristekdikti, T. (2017). *Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran*. Jakarta.
- Khalimah, S. N. (2021). Peran Orang Tua dalam pembelajaran daring Dimi Darul Ulum Pedurungan kota Semarang. *Skripsi*.
- Kurniawan, F. (2013). Manajemen Perawatan Industri : Teknik dan Aplikasi Implementasi Total Productive Maintenance (TPM), Preventive Maintenance dan Reability Centered Maintenance (RCM). *Skripsi*.
- Kusumah, N. C. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah. *Jurnal Galden Age*.
- Lestari, S. (2012). *Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Lexy J. Moleong, M. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja .
- Marlina. (2017). Penguatan Peran Ibu Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Islam Al I'tibar Vol.2*.

- Megawanti, P. M. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap PJJ Pada Massa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Moeloeng. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudjiono, D. d. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhlisrarini, A. H. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Munir. (2009). *PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI*. Bandung: Alfabeta.
- Mutiani, S. d. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN IPS: Konsep dan Aplikasi. *Skripsi*.
- Nawawi, H. (1984). *Administrasi Pendidika*. Jakarta: Gunung Agung.
- Ningrum. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan . *Skripsi*.
- Perantika, R. (2021). Peran Orang Tua dalam Belajar Daring Siswa Min 1 Kepahiang Pada Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi*.
- Prabhawani, S. W. (2016). Pelibatan Orangtua Dalam Program Sekolah TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta. *Skripsi*, hal. Jurnal Artikel.
- Prasetyo, F. A. (2018). Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak (Studi Deskriptif Tentang Tingkat Optimalisasi Pendampingan Orang tua dalam Proses Belajar Anak menurut Persepsi Siswa Kelas X SMK N 1 Nanggulan Tahun Ajaran 2017/2018). *Skripsi*.
- Prasetyo, F. A. (2018). Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak (Studi Deskriptif Tentang Tingkat Optimalisasi Pendampingan Orang tua dalam Proses Belajar Anak menurut Persepsi Siswa Kelas X SMK N 1 Nanggulan Tahun Ajaran 2017/2018). *Yogyakarta: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata. Skripsi*.
- Prastowo, A. (2011). *Metode penelitian kualitatif dalam prespektif rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Purwanto, N. (2004). *Ilmu Pendidikan dan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, R. (2020). Hikmah Pandemi Covid-19 Bagi Pendidikan Di Indonesia.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurna Bimbingan Konseling, Jurnal Artikel*.
- Reid, G. (2009). *Memotivasi Siswa di kelas*. Jakarta: Indeks.
- Rompas, G. A. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Pengawasan, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Perhubungan Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Emba*.
- Rosali, E. S. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal Volume 1 No.1*.
- Sa'adah, U. (2020, Agustus). Peran Orang Tua Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid 19(Studi Kasus) Siswa SMP Kelas VIII Di Desa Lebak Tahun 2020. *Skripsi*.
- Salim, & S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar: Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura, VI(2)*.
- Selfia S. Rumbewas, B. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhiny*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sofan, A. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif,interaktif dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning /Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (1981). *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya .
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grasindo Persada. .
- Syaodih. (1997). *Kontribusi Layanan Bimbingan yang Diterima Siswa dari Guru Bidang Studi*. Bandung: IKIP.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Valeza, A. R. (2017, November). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak Di Perumahan Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Wulandari, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Yuliana. (2020). Corona Virus diseases. *Wellness and Healthy Magazine*.
- Yusuf. (1993). *Dasar-Dasar Pembinaan Kemampuan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Andria.