

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afriansyah, E. A. (2016). Makna Realistic dalam RME dan PMRI. *Jurnal Lemma*, 2(2), 145-174.
- Ahmad, M. &. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika realistik untuk membelajarkan kemampuan pemahaman masalah matematika siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(3), 373-384.
- Atsnan, M. (2016). keterlaksanaan learning trajectory pada pembelajaran matematika. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 59.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Ermayana, D. (2001). Studi Tentang Pembelajaran Pecahan Dengan Menggunakan Pendekatan Realistik. *Prosiding Seminar Nasional GMM BEM Himaptika Identika*, (p. 88).
- Evayanti, M. (2018). *Desain Didaktis Konsep Garis Dan Sudut Berdasarkan Realistic Mathematics Education (RME) pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Bandung: Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 185-187.
- Hadi, S. (2000). *Teori Matematika Realistik*. Nederland: University of twente.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.

- Herendine-Konya, E. (2015). The Level of understanding geometric measurement. *In CERME 9-Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, , hlm. 536-542.
- Hermanto, R. &. (2017). Eksplorasi dan didactical obtacle serta hypothetical learning trajectory pada pembelajaran konsep jarak. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 117.
- Indah. (2017). *Didactical Design Research (DDR) konsep hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring lingkaran berdsarkan learning obstacle pada pembelajaran matematika SMP*. Jakarta: Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Intansari. (2019). Desain didaktis materi matematika aritmatika sosial pada madrasah tsanawiyah. *Journal Of Mathematical Science and Mathematics Education*.
- Kurniawati, I. R. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Guided Inquiry dan Learning Trajectory Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 369-380.
- Lidinillah, D. A. (2012). *Design research sebagai model penelitian pendidikan*. Artikel. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya .
- McDonald, E. D. (2001). APOS: a Constructivist Theory of Learning in Undergraduate Mathematics Educatin R esearch. *Netherlands:Kluwer Academic Publishers*, 1-22.
- Nopriana, T. (2015). Disposisi matematis siswa melalui model pembelajaran geometri Van Hiele. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 80-94.
- Priyato, M. (2017). Learning obstacle on the material circumference and area of triangle in limpng junior high school number 2. *International journal of science and applied science: Conference sseries Vol. 1 No. 1* (64-71).

- Rahmawati. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Rezky, R. (2019). Hypothetical learning trajectory (HLT) dalam psikologi belajar matematika. *EKSPOSE Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 764-765.
- Rohimah, S. M. (2017). Analisis Learning obstacles pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 10. 1.
- Sarah, S. (2014). *Desain didaktis konsep volume limas pada pembelajaran matematika sekolah menengah pertama berdasarkan learning trajectory*. Skripsi, 6.
- Sari, P. W. (2019). Analisis learning obstacle materi segitiga pada siswa SMP kelas VII. *Jurnal Indiktika*, 2(1), 21-29.
- Shadiq, N. A. (2010). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik di SMP*. Yogyakarta: P4PTK.
- Soedjadi, R. (2020). Inti Dasar–Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 1(2), 121913.
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sukardi. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Tangerang: Bumi Aksara.
- Sulaiman, S. (2018). Pembelajaran matematika realistik tentang luas lingkaran di kelas viii smp. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 26-39. .
- Sulistyowati, A. &. (2015). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal sudut, luas, dan keliling segitiga siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Mlati, Sleman. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 265-274. .
- Suryadi. (2011). *Membangun Budaya Baru dalam Berfikir Matematika*.
- Suryadi. (2013). *Didactical design research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika*.

- Suryadi, D. (2008). *Metapedadidaktik dalam pembelajaran matematika: Suatu Strategi pengembangan diri menuju guru matematika profesional. Pidato Guru Besar UPI.*
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan proses belajar aktif: kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik.* Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. Y. (2010). *Model antisipasi dan situasi didaktis dalam pembelajaran matematika kombinatorik berbasis pendekatan tidak langsung.* Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_matematika/195802011984031-DIDI\\_SURYADI/DII-24.PDF](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._matematika/195802011984031-DIDI_SURYADI/DII-24.PDF).
- Syahrani, Z. E. (2020). *Desain didaktis konsep fungsi komposisi pada siswa SMA kelas X.* Skripsi, 15-16.
- Van den Heuvel, M. (1996). *Assesment and realistic mathematics education.* Utrecht University: Vol 19.
- Wanto, S. (2017). *Pengembangan lembar kerja siswa (lks) pada materi segiempat dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (pmri) di smp negeri 2 muara sugihan.* Palembang: Skripsi. UIN Raden Patah.
- Wijaya, A. (2009). Hypothetical Learning Trajectory dan peningkatan pemahaman konsep pengukuran panjang. *Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika* (hal. 375). Jurusan pendidikan matematika FMIPA UNY (Vol. 5).
- Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment On Realistic Matejematics Education For Indonesian Student Teachers .* Enschede:Twente University.