

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodelogi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2020). Respon siswa terhadap pembelajaran dalam jaringan (daring) pada mata pelajaran matematika. *ABYSIS: Mathematics education journal*, 24-30.
- Annur, M. F., & Hermansyah. (2020). Analisis kesulitan mahasiswa pendidikan matematika dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19. *Paedagoria*, 195-201.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. *Kajian Singkat terhadap Isu Aktual dan Strategis*, 13-18.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arta, A. Y., Hendrayana, A., & Ihsanudin. (2020). Pengembangan pembelajaran daring matematika berbasis pendekatan kontekstual siswa SMP. *WILANGAN*, 353-366.
- Asri, M. (2017). Dinamika kurikulum di Indonesia . *MODELING: JURNAL PROGRAM STUDI PGMI*, 192-202.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi 2* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, S. (2011). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya . *Jurnal Ilmiah ISLAM FUTURA*, 15-34.
- Basar, A. M. (2021). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid 19. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 208-218.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid 19. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 123-140.

- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran dirumah saat pandemi covid 19. *JOURNAL GOLDEN AGE*, 152-159.
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. (2020). Dampak pandemi covid 19 terhadap peran orang tua dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11-30.
- Dina, L. N. (2020). Respon orang tua terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidik*, 45-52.
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Effendi, Mursilah, & Mujiono. (2018). Korelasi tingkat perhatian orang tua dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa. *Titian Ilmu*, 17-23.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020 ). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemi covid 19. *Jurnal Kependidikan*, 165-175.
- Hidayat, A., & Sadewa, P. (2020 ). Pengaruh penggunaan aplikasi eviews terhadap sikap belajar dan kemampuan pemecahan masalah statistik. *Edumaspul*, 321-328.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran orang tua dalam mendampingi anak dirumah selama pandemi covid 19. *JCE*, 71-81.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019 ). Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring. *PETIK*, 31-47.
- Karim, R. (2021). *Pengertian studi kasus: jenis, cara membuat dan contoh*. Yogyakarta: deepublish.
- Kuntarto, E. (2017 ). Keefiktifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 99-110.
- Kurniati, E. (2020 ). Analisis peran orang tua dalam mendampingi anak di masa pandemi covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 241-256.

- Kurniati, E., Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2021). Analisis peran orang tua dalam mendampingi anak di masa pandemi covid 19. *Jurnal Obsesi*, 241-256.
- Lestari, D., Munawaroh, M., & Handoko, H. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran bamboo dancing berbantuan permainan ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Skripsi IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 41.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lilawati, A. (2021). Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran dirumah pada masa pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 549-558.
- LPM. (2020). *Buku panduan skripsi*. Cirebon: LPM.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 87-97.
- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhalifah, S. (2020 ). Persepsi peserta didik terhadap PJJ pada masa pandemi covid 19. *jurnal ilmiah kependidikan*, 75-82.
- Misri, M. A. (2018). *Struktur grup*. Cirebon: Confident.
- Mokodompit, I. S. (2020 ). Home visit sebagai refleksi kurikulum darurat covid 19: kesiapan guru, respon siswa, materi dan hasil belajar di madrasah tsanawiyah. *Manajemen dan Pendidikan Islam*, 119-13.
- Muhammad, I. (2015). Diferensi makna kurikulum di Indonesia. *Mudarrisuna*, 282-294.
- Mulyasa, E. (2017 ). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mustari, M. (2015). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Mutik, R. I., Firdaus, N. A., Shaliha, E. A., & Khotimah, E. (2020 ). Peran serta orang tua dalam proses pembelajaran matematika dengan e-learning di masa pandemi covid 19. *Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 54-63.

- Nasbi, I. (2017). Manajemen kurikulum: sebuah kajian teoritis. *Jurnal Idaarah*, 218-330.
- Ningsih, D. A. (2018 ). Hubungan antara persepsi tentang kualitas pelayanan pendidikan dengan kepuasan orang tua siswa sekolah menengah kejuruan negeri. *JAMP*, 245-254.
- Padli, F., & Rusdi. (2020 ). Respon siswa dalam pembelajaran online selama pandemi. *SOCIAL LANDSCAPE*, 1-7.
- Pratiwi, N. K. (2015 ). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa SMK kesehatan di kota tangerang. *Jurnal Pujangga*, 75-105.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020 ). Efektifitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di SDIT cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 94-101.
- Puspaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. (2020 ). Persepsi peserta didik pada pembelajaran berbasis daring. *JPMI*, 703-712.
- Putra, A. (2017 ). Mengkaji dan membandingkan kurikulum 7 negara. *Perbandingan Kurikulum*, 1-21.
- Rahmathias, J. (2020). Kurikulum darurat covid 19 di kota kotamobagu; fenomena dan realita guru madrasah. *Ilmiah 'Iqra'*, 155-170.
- Rahmawati, A., Atika, Wati, I. N., Syamsiah, P. N., Yuliana, & Amirudin, M. F. (2020). Optimalisasi peran orang tua dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 di kelurahan sumber harta. 153-174.
- Ramli, M. (2017 ). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 69-80.
- Rigianti, H. A. (2020 ). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten banjar negara. *Elementary School*, 297-302.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020 ). Pembelajaran daring di tengah wabah covid 19. *BIODIK*, 214-224.

- Sanjaya, J. B., & Rastini. (2020 ). Implementasi kurikulum darurat di masa pandemi covid 19 dalam upaya pemenuhan hak pendidikan. *Journal of Indonesia Law*, 161-174.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Simajuntak, S. Y., & Krismartini. (2020 ). Respon pendidikan dasar terhadap kebijakan pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid-19 di jawa tengah. *JURNAL ILMIAH WAHANA PENDIDIKAN*, 308-316.
- Simanjuntak, S. Y., Kismartini, Rafinzar, R., & Pradana, S. A. (2020 ). Respon orang tua terhadap kebijakan pembelajaran jarak jauh di provinsi sumatra utara. *JRPD*, 143-153.
- Sinambela, P. N. (2013 ). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus*, 17-29.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwени, V. W. (2020). *SPSS untuk penelitian*. Yogyakarta: Redaksi Pustaka Baru.
- Susilowati, E. (2020). Bagaimana pembelajaran daring di tengah wabah covid 19 melalui grup whatsapp? *Jurnal pendidikan matematika RAFLESIA*, 1-25.
- Syarifudin, A. S. (2020 ). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *METALINGUA*, 31-34.
- Ulfa, M., & Puspaningtyas, N. D. (2020 ). The effectiveness of blended learning using a learning system in network (spada) in understanding of mathematical concept. *Matematika dan Pembelajaran*, 47-60.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. (2020 ). Study at home: analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 20-26.
- Wahyuni, F. (2015). Kurikulum dari masa ke masa. *AL-ADABIYA*, 231-242.
- Wahyuningsih, S. (2013 ). *Metode penelitian studi kasus*. Madura: UTM PRESS.

Wahyuningsih, S. (2013). *METODE PENELITIAN STUDI KASUS*. Madura: UTM PRESS.

Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021 ). Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah pada masa pandemi covid 19. *Jurnal Obsesi*, 772-782.

Yulianingsih, I. (2015 ). *Peran dan kedudukan peserta didik dalam penyelenggaraan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di SMA kota semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

