

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF,
KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 MASA
PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS PADA KELAS VII MTS DI KECAMATAN LEBAKSIU)**

SKRIPSI



**LINA NURFAJRIYATI KHASANAH
NIM. 1808105192**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1442 H**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF,
KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 MASA
PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS PADA KELAS VII MTS DI KECAMATAN LEBAKSIU)**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2021 M / 1442 H

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 MASA PANDEMI COVID-19

(STUDI KASUS PADA KELAS VII MTS DI KECAMATAN LEBAKSIU)

Adanya pandemi Covid-19 menyebabkan perubahan pada dunia pendidikan. Hal ini yang mendorong pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan baru terkait pembatasan proses pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu diperlukan penyesuaian terkait model pembelajaran yang digunakan termasuk model pembelajaran PAIKEM. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mengetahui bagaimana proses pelaksanaan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) dalam mata pelajaran matematika pada masa pandemi covid-19 di kelas VII MTs. di Kecamatan Lebaksiu (2) mengetahui apa saja problematika yang timbul dalam implementasi model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) dalam mata pelajaran matematika pada masa pandemi covid-19 di kelas VII MTs. di Kecamatan Lebaksiu. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dan pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Subjek penelitian ini yaitu empat guru matematika di tiga sekolah yaitu MTs. Al Madinah, MTs. Teladan Al Amiriyah, dan MTs. Nurul Ulum. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pelaksanaan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) dalam mata pelajaran matematika pada masa pandemi covid-19 di kelas VII MTs. di Kecamatan Lebaksiu secara keseluruhan masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 81%. Adapun rinciannya sebagai berikut, implementasi indikator aktif dan inovatif masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 81%, implementasi indikator kreatif masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 82%, implementasi indikator efektif masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 81%, dan implementasi indikator menyenangkan masuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 78%, (2) problematika yang timbul dalam implementasi model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) dalam mata pelajaran matematika pada masa pandemi covid-19 di kelas VII MTs. di Kecamatan Lebaksiu diantaranya waktu pembelajaran yang dibatasi, motivasi belajar yang dimiliki siswa masih rendah dan keterbatasan media pembelajaran berbasis teknologi yang dimiliki masing-masing sekolah.

Kata kunci: PAIKEM, Pandemi Covid-19, Kurikulum 2013

ABSTRACT

ANALYSIS OF IMPLEMENTATION ACTIVE, INNOVATIVE, CREATIVE, EFFECTIVE AND FUN LEARNING (PAIKEM) IN MATHEMATICS SUBJECT BASED ON 2013 CURRICULUM DURING PANDEMIC COVID-19

(CASE STUDY IN CLASS VII MTs IN LEBAKSIU DISTRICT)

The existence of a Covid-19 pandemic causing changes in the world of Education. This is what the government has issued a new policy regarding restrictions on the learning process at school. Therefore adjustments are needed related to the learning model used including the PAIKEM learning model. The objectives of the Research are: (1) to describe the process of implementing the active, innovative, creative, effective, and fun learning model (PAIKEM) in mathematics during Covid-19 pandemic at class VII MTs. in Lebaksiu district (2) to describe problem arise in the implementation of active, innovative, creative, effective, and fun learning model (PAIKEM) in mathematics during Covid-19 pandemic at class VII MTs. in Lebaksiu district. This type of research is field research with descriptive qualitative research approach and data collection using questionnaires, observation, documentation and interviews. The subjects of this study were four mathematics teachers in three schools namely MTs. Al Madinah, MTs. Teladan Al Amiriyah, and MTs. Nurul Ulum. The results showed that (1) in the general process of implementing the active, innovative, creative, effective and fun (PAIKEM) model in mathematics during Covid-19 pandemic periode at class VII MTs. in Lebaksiu district was entered the category of very good with a percentage of 81%. The implementation of active and innovative indicators were included in the very good category with a percentage of 81%, the implementation of creative indicators was included in the very good category with a percentage of 82%, the implementation of effective indicators was included in the very good category with a percentage of 81%, and the implementation of fun indicators was included in the good category with a percentage of 78% (2) problems that arise in the implementation of active, innovative, creative, effective and fun learning model (PAIKEM) in mathematics during Covid-19 pandemic period in class VII MTs. in Lebaksiu district, were the limited of learning time allocation, low students learning motivation, and the limited technology-based learning media owned by each school.

Keywords: PAIKEM, Covid-19 Pandemic, 2013 Curriculum.

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF,
KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 MASA
PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS PADA KELAS VII MIS DI KECAMATAN LEBAKSIU)**



Herani Tri Lestiana, M. Sc.
NIP. 19880325 201801 2 003

Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si
NIP. 19811030 201101 1 004

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Lina Nurfajriyati Khasanah

NIM : 1808105192

Judul : ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 MASA PANDEMI COVID-19 (STUDY KASUS PADA KELAS VII MTS DI KECAMATAN LEBAKSIU)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

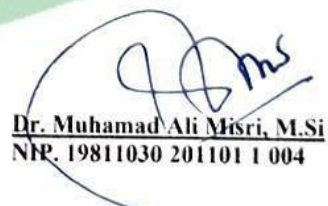
Pembimbing I



Herani Tri Lestiana, M. Sc.
NIP. 19880325 201801 2 003

Cirebon, 9 Maret 2022

Pembimbing II



Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si
NIP. 19811030 201101 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lina Nurfajriyati Khasanah

NIM : 1808105192

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : **ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 MASA PANDEMI COVID-19 (STUDY KASUS PADA KELAS VII MTS DI KECAMATAN LEBAKSIU)**

Dengan ini menyatakan bahwa:

- i. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- ii. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
- iii. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 07 April 2022

Pembuat Pernyataan,



Lina Nurfajriyati Khasanah
NIM. 1808105192

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS PADA KELAS VII MIS DI KECAMATAN LEBAKSIU) oleh Lina Nurfajriyati Khasanah NIM. 1808105192 telah dimunqasyahkan pada hari Rabu tanggal 23 Maret 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	31 Maret 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	30 Maret 2022	
Penguji I <u>Alif Ringga Persada, S.Si, M.Pd</u> NIP. 19811127 200912 1 004	30 Maret 2022	
Penguji II <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	30 Maret 2022	
Pembimbing I <u>Herani Tri Lestiana, M. Sc.</u> NIP. 19880325 201801 2 003	30 Maret 2022	
Pembimbing II <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	30 Maret 2022	

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Lina Nurfajriyati Khasanah
Tempat/ Tanggal Lahir : Tegal, 13 Agustus 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Muhtar Hudori
Nama Ibu : Maufuroh
Telp./ HP : 081312443681
e-mail : lina_nk@yahoo.com

Alamat Lengkap : Jalan Simpang 3 Yomani RT.04/RW.04 Desa Yamansari, Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal.

Riwayat Pendidikan:

- a. TK Masyitoh Yamansari, lulus tahun 2006
- b. SDN Yamansari 04, lulus tahun 2012
- c. SMP Negeri 1 Lebaksiu, lulus tahun 2015
- d. SMA Negeri 1 Slawi, lulus tahun 2018
- e. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS PADA MTS DI KECAMATAN LEBAKSIU)**” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Ibu Herani Tri Lestiana, M. Sc., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada

penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Bapak Yandi Heryandi, M.Pd., validator instrumen angket, observasi dan pedoman wawancara keterlaksanaan PAIKEM pada masa pandemi Covid-19.
9. Bapak / Ibu guru MTs. Al Madinah, MTs. Teladan Al Amiriyah, dan MTs. Nurul Ulum.
10. Pihak –pihak terkait lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 07 April 2022
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Diagram.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Bab I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
Bab II Telaah Pustaka.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pembelajaran.....	8
2.1.2 Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM).....	16
2.1.3 Tinjauan Tentang Kurikulum 2013.....	26
2.1.4 Pembelajaran di Masa Pandemi.....	31
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Pemikiran.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
Bab III Metode Penelitian.....	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.3 Sumber Data.....	37

3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	40
3.5.1	Instrumen Kuisisioner untuk Guru	41
3.6	Validitas Instumen	44
3.7	Teknik Analisis Data.....	46
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	49
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.1.1	Identitas Madrasah	49
4.1.2	Hasil Penelitian	52
4.2	Pembahasan.....	59
4.2.1	Pelaksanaan model PAIKEM dalam mata pelajaran matematika pada kurikulum 2013 masa pandemi covid-19 di kelas VII MTs. Kecamatan Lebaksiu.	59
4.2.2	Problematika yang muncul terkait implementasi model PAIKEM dalam mata pelajaran matematika pada kurikulum 2013 masa pandemi covid-19 di kelas VII MTs. Kecamatan Lebaksiu	65
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	66
Bab V	Penutup.....	68
5.1	Simpulan	68
5.2	Implikasi.....	69
5.3	Rekomendasi.....	70
Daftar Pustaka	71
Lampiran-lampiran	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1	Sintaks Pembelajaran Langsung dan Kooperatif22
Tabel III. 1	Kegiatan Penelitian37
Tabel III. 2	Kisi-Kisi Lembar Observasi.....39
Tabel III. 3	Kisi-Kisi Lembar Dokumentasi40
Tabel III. 4	Kisi-Kisi Indikator Proses Pelaksanaan Model PAIKEM Dilihat dari Segi Perencanaan Proses Pembelajaran.42
Tabel III. 5	Kisi-kisi Indikator Proses Pelaksanaan model PAIKEM Dilihat dari Segi Pelaksanaan Proses Pembelajaran 43
Tabel III. 6	Kisi-kisi Indikator Implementasi Pembelajaran Model PAIKEM44
Tabel III. 7	Hasil Validasi Angket Perencanaan Pembelajaran45
Tabel III. 8	Hasil Validasi Angket Pelaksanaan Pembelajaran.....45
Tabel III. 9	Hasil Validasi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran46
Tabel III. 10	Hasil Validasi Wawancara46
Tabel III. 11	Implementasi Model Pembelajaran PAIKEM Masa Pandemi pada Mata Pelajaran matematika melalui Kurikulum 201348
Tabel IV. 1	Data Guru MTs. Teladan Al Amiriyah49
Tabel IV. 2	Data Siswa MTs. Teladan Al Amiriyah.....50
Tabel IV. 3	Data Guru MTs. Nurul Ulum.....50
Tabel IV. 4	Data Siswa MTs. Nurul Ulum.....51
Tabel IV. 5	Data Guru MTs. Al Madinah52
Tabel IV. 6	Data Siswa MTs. Al Madinah.....52
Tabel IV. 7	Data Perencanaan Pembelajaran53
Tabel IV. 8	Hasil Angket dan observasi Implementasi PAIKEM Dilihat dari Segi Perlaksanaan Pembelajaran.....55
Tabel IV. 9	Hasil Angket dan observasi Implementasi PAIKEM Dilihat dari Segi Evaluasi Pembelajaran58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar III.1 Alur penelitian Evaluasi Program Model <i>Countenance Stake</i>	41
Gambar IV. 1 RPP MTs. Al Madinah	60
Gambar IV. 2 Pelaksanaan Kegiatan Pendahuluan di Kelas VII	62
Gambar IV. 3 Pelaksanaan Kegiatan Inti	62
Gambar IV. 4 Pelaksanaan Kegiatan Inti (Menyampaikan Hasil Diskusi) di Kelas VII.....	62
Gambar IV. 5 Soal (kiri) dan Nilai (kanan) Ulangan Harian Kelas VII MTs. Al Madinah Bab Perbandingan	65



DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV. 1 Implementasi PAIKEM (Perencanaan Pembelajaran)	53
Diagram IV. 2 Hasil Angket dan Observasi Implementasi PAIKEM Dilihat dari Segi Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
Diagram IV. 3 Kriteria Indikator PAIKEM	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	75
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 3	Hasil Wawancara Guru Matematika Kelas VII	104
Lampiran 4	Lembar Validasi	113
Lampiran 5	RPP Guru Matematika	125
Lampiran 6	Lembar Penilaian PAS	132
Lampiran 7	Dokumentasi Pembelajaran.....	138
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian	141
Lampiran 9	Surat Pengantar Penelitian	143
Lampiran 10	Surat Persetujuan Penelitian.....	144

