

BAB V PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Pembelajaran Matematika menggunakan Peta Konsep Pada materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas 8E SMPN 15 Kota Cirebon Tahun Pelajaran 2019/2020, maka dapat diambil kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan bahwa:

1. Penerapan strategi peta konsep pada pembelajaran matematika kelas VIII E SMPN 15 Kota Cirebon berjalan lancar. Pada saat berlangsungnya pembelajaran siswa diberikan kebebasan dalam berfikir. Siswa berlatih untuk membuat peta konsepnya sendiri dengan kreasi masing-masing dan dibuat semenarik mungkin, kemudian hasilnya dipresentasikan. Selain belajar membuat peta konsep siswa juga berlatih berbicara didepan kelas. Hal ini menjadikan siswa lebih mudah dalam mengingat materi pelajaran, karena siswa mempunyai teknik baru dalam membuat ringkasan pelajaran. Selain itu, Siswa juga lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang menarik dan melibatkan siswa secara langsung.
2. Strategi pembelajaran Matematika Menggunakan peta konsep pada materi bangun ruang sisi datar di kelas Kelas VIII E SMPN 15 Kota Cirebon memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Hal ini berdasarkan uji *t posttest*

diperoleh nilai nilai $t_{hitung} = 8,539$ dan $t_{hitung} > t_{tabel} = 8,539 > 2,738$, H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan strategi peta konsep dengan hasil belajar siswa. Selain itu dilihat dari nilai rata-rata *pretest* dengan *posttest* terdapat peningkatan yang signifikan, nilai rata-rata *pretes* sebelum diterapkan strategi peta konsep sebesar 66,76 sedangkan nilai nilai rata-rata *posttest* setelah diterapkan strategi peta konsep sebesar 82,79. Rata-rata yang didapatkan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkannya strategi peta konsep.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika setelah diajarkan dengan strategi pembelajaran peta konsep sangat positif dengan skor rata-rata 3,2. Sehingga penerapan pembelajaran matematika peta konsep dapat dikatakan efektif dan efisien.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai subjek pembelajaran dituntut untuk lebih kreatif dalam menyajikan materi pembelajaran.
2. Guru dapat menguasai strategi pembelajaran matematika yang efektif dan efisien dalam menyajikan proses pembelajaran di ruang kelas.
3. Guru harus memilih metode atau strategi pembelajaran yang tepat, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan siswa antusias untuk mengikuti pembelajaran.

4. Diharapkan bagi peneliti lainnya dapat melakukan penelitian yang memvariasikan strategi pembelajaran peta konsep dengan media sehingga Pencapaian Hasil belajar peserta didik lebih memuaskan.

