

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. 2007. Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annisah, S. 2014. *Penerapan Metode Mind Map dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. Jurnal Tarbiyah, 21(1), 223-242.
- Anzora, Ade Irfan & Ruhaya M. 2017. *Penerapan Strategi Peta Konsep Terhadap Efektivitas Pembelajaran pada Materi Himpunan*. Semdi UNAYA.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- el, Ihsana khuluqo. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Erman Suherman, dkk. 2005. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: UPI Bandung.
- Erman Suherman. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Eryanti ika. 2015. *Pengaruh Strategi Belajar Peta Konsep Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika. Vol 1 no 2.
- Fatmasari, Y. M. 2016. *Peningkatan Kreativitas Belajar IPS Melalui Metode Mind Map Siswa Kelas V SD Negeri Jeruksari*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 5(34), 3.270-3.280.
- Hamzah, H.M. Ali dan Muhlisrarini. 2010. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Iif khoiru Ahmadi, dkk. 2011. *Stategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ismali Muratni, Lukman A.R.L., La Alio. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga*. Jurnal Entropi. 8(1).
- Ismi septiana. 2011. *Keefektifan penggunaan media peta konsep pohon jaringan pada pembelajaran menulis cerpen di kelas X SMA Negeri 1 Kabupaten*

Wonosobo. (skripsi program studi bahasa dan sastra indonesia universitas negeri yogyakarta.)

Jumiatun, Abd Samad, dan Ma'ruf. 2017. "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Pemberian Tugas Terstruktur Disertai Umpan Balik Pada Model Pembelajaran Langsung Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa.*" *Jurnal Pendidikan Fisika* 4: 96- 185

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena

Kurniasih, Imas, dan Berlin Sani. 2017. *Lebih Memahami Konsep & Proses Pembelajaran Implementasi & Praktek Dalam Kelas*. Jakarta: Kata Pena

Landerl, K, Bevana, A, & Butterworth, B. (2004). *Developmental Dyscalculia and Basic Numerical Capacities: A Study of 8-9 Year-Old Students*. *Cognition* 93. 99-125

Mardhiyati, Raisah dan Tias Ernawati. 2017. "*Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis*" *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* Volumen 4 No 2 bulan September. 19- 25.

Marny, J. 2014. *Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Peta Konsep Pohon Jaringan Pembelajaran PKn SD*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(6), t.h.

Muhammedi. 2016. *Perubahan Kurikulum di Indonesia: Studi Kritis tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal*. Deli Serdang: STITAR.

Munthe, Bermawy. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani

Nasehuddien, B. M. &Toto S. (2015). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Cirebon: Eduvision.

Novak, J. D., Gowin, D. B., & Johansen, G. T., "*The Use of Concept Mapping and Knowledge vee Mapping with Junior High School Science Students*", *International Journal of Science Education* (1983), vol.67 no.5 h. 625-645

Ridho Adi Negoro, Husnul Hidayah, Ani Rusilowati, Bambang Subali. 2018. *Upaya Membangun Ketrampilan Berpikir Kritis Menggunakan Peta*

Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Fisika. Jurnal Pendidikan (teori dan praktik). Volume 3 no 1.

Silberman. 2006. *Melvin L, Active learning: 101 Cara Belajar Aktif*. Bandung: Nusamedia

Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

sugiyono. 2016. *Metode Penelitian pendidikan*. yogyakarta: Alfabeta.

Supangat, A. 2010. *Statistika : Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Jakarta: Prenada Media.

Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta.

Wina Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Presedur*, Jakarta: Kencana.

Zunaidah, F. N., & Mukmin, B. A. (2017). *Pembelajaran Menggunakan Mind Mapping Berbasis Lesson Study dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Konsep Dasar IPA 2*. Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, 4(2), 227-234.

