

**PENGEMBANGAN SKALA PENGUKURAN
MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022M / 1443H**

PENGEMBANGAN SKALA PENGUKURAN
MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022M / 1443H

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SKALA PENGUKURAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Pembelajaran matematika sangatlah penting, hal ini dapat dilihat dari keberadaan pembelajaran matematika yang diajarkan pada semua jenjang pendidikan serta jumlah waktu pembelajaran matematika yang umumnya diajarkan pada tiap sekolah lebih lama dibandingkan dengan pembelajaran lain. Melihat pentingnya pembelajaran matematika seharusnya setiap siswa gemar mempelajarinya, akan tetapi hal tersebut berbanding terbalik pada kenyataannya, sebagian besar siswa menganggap bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit, abstrak dan terkesan menegangkan, sehingga minat siswa dalam belajar matematika menurun. Adanya minat dan perhatian siswa dalam belajar menjadi salah satu faktor berjalannya proses pembelajaran yang efektif. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar matematika siswa di MTs Riyadul Huda Palasah. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dan teknik pengumpulan data dengan tes dan wawancara, yang akan diujicobakan pada siswa kelas VII. Uji coba dilakukan untuk memastikan bahwa tes ini adil dan dapat mengukur minat belajar matematika siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa MTs Riyadul Huda Palasah berada pada kategori “Sangat Tinggi” sebanyak 30%, kategori “Tinggi” sebanyak 30%, kategori “Rendah” sebanyak 33% dan kategori “Sangat Rendah” sebanyak 7%.

Kata kunci: Skala Pengukuran, Sikap Siswa, Minat Belajar Matematika

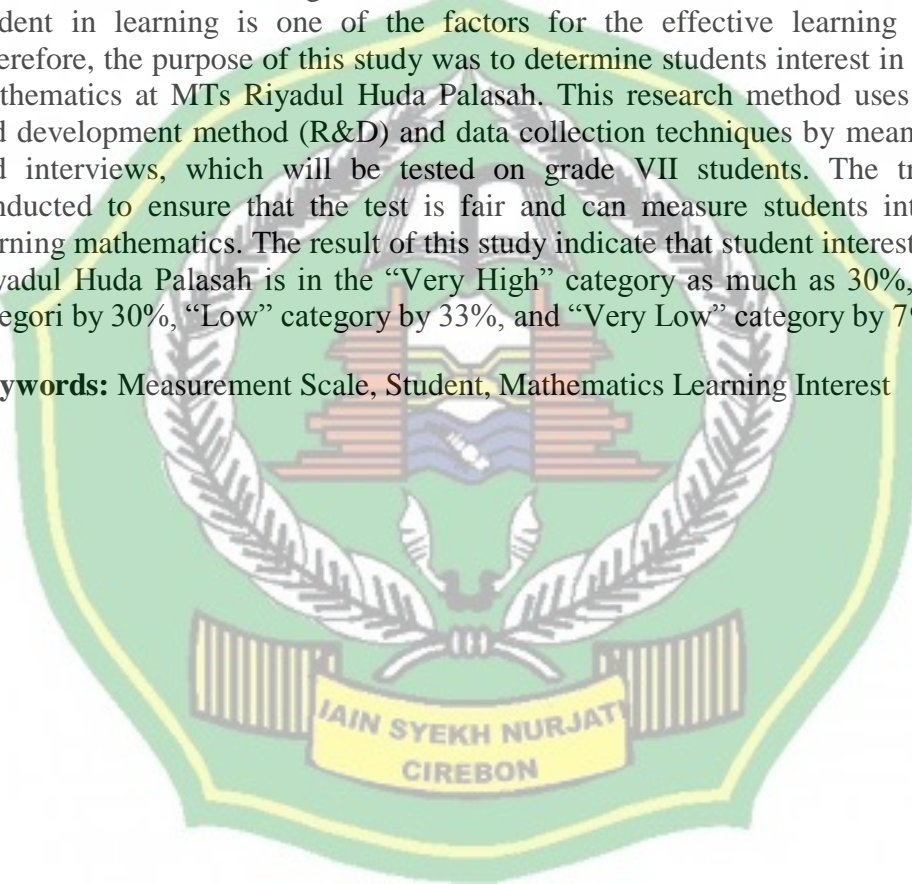


ABSTRACT

PENGEMBANGAN SKALA PENGUKURAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Learning mathematics is very important, this can be seen from the existence of mathematics learning that is taught at all levels of education and the amount of time for mathematics learning that is generally taught in each school is longer than other lessons. Seeing the importance of learning mathematics, every student should like to learn it, but it is inversely proportional to the fact, most students think that mathematics is a difficult, abstract and stressful subject, so that students interest in learning mathematics decreases. The interest and attention of student in learning is one of the factors for the effective learning process. Therefore, the purpose of this study was to determine students interest in learning mathematics at MTs Riyadul Huda Palasah. This research method uses reseach and development method (R&D) and data collection techniques by means of test and interviews, which will be tested on grade VII students. The trial was conducted to ensure that the test is fair and can measure students interest in learning mathematics. The result of this study indicate that student interest in MTs Riyadul Huda Palasah is in the “Very High” category as much as 30%, “High” categori by 30%, “Low” category by 33%, and “Very Low” category by 7%.

Keywords: Measurement Scale, Student, Mathematics Learning Interest



LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN SKALA PENGUKURAN MINAT BELAJAR
MATEMATIKA SISWA



Dr. Budi Manfaat, M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 19591213 198603 2 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN SyekhNurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ratnasari

NIM : 1413152038

Judul : Pengembangan Skala Pengukuran Minat Belajar Matematika Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, Oktober 2020

Pembimbing II



Dr. Budi Manfaat, M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 19591213 198603 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ratnasari

NIM : 1413152038

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengembangan Skala Pengukuran Minat Belajar
Matematika Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Oktober 2020

Pembuat Pernyataan,









Ratnasari
NIM. 1413152038

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Skala Pengukuran Minat Belajar Matematika Siswa” oleh Ratnasari NIM 1413152038 telah dimunaqasyahkan pada hari Rabu tanggal 04 November 2020 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	TandaTangan
KetuaJurusan <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	10 - 12 - 2020	
Sekretaris Jurusan <u>Hendri Rahario, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	09 - 12 - 2020	
Penguji I <u>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.</u> NIP. 19701222 199603 2 001	01 - 12 - 2020	
Penguji II <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	03 - 12 - 2020	
Pembimbing I <u>Dr. Budi Manfaat, M.Si</u> NIP. 19811128 200801 1 008	07 - 12 - 2020	
Pembimbing II <u>Prof. Dr. Hj. Eti Nurhavati, M.Si</u> NIP. 19591213 198603 2 001	07 - 12 - 2020	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Faridun, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ratnasari
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 05 Januari 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : H. Tauhid Badjuri, B.A
Nama Ibu : Hj. Iin Masni
Telp./ HP : 082214749664
e-mail : uchu.ratna@gmail.com

Alamat Lengkap : Jalan Desa Garawangi, Blok Jum'at RT 005 RW 001
Desa Garawangi Kec. Sumberjaya Kab. Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Garawangi, lulus tahun 2007
2. SMPN 1 Leuwimunding, lulus tahun 2010
3. MAN Babakan Ciwaringin Cirebon, lulus tahun 2013
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Skala Pengukuran Minat Belajar Matematika Siswa” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. Budi Manfaat, M. Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepala Madrasah MTs Riyadul Huda Palasah, Bapak Asep Saprudin, S.Pd.I. yang telah memberi ijin sehingga penulis dapat melakukan penelitian.

9. Ibu Esih Kurniasih, S.Pd.I., selaku guru matematika kelas VII di MTs Riyadul Huda Palasah yang telah membantu, sehingga memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Suami tercinta Dede Supriyadi yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tidak pernah berhenti kepada penulis.
11. Orang tua dan keluarga yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Oktober 2020

Ratnasari



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	4
1. 3. Pembatasan Masalah	4
1. 4. Rumusan Masalah	5
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	5
Bab II ACUAN TEORITIK.....	7
2. 1. Deskripsi Teori.....	7
2.1.1. Pengertian Pengembangan	7
2.1.2. Skala Pengukuran.....	8
2.1.3. Minat Belajar Matematika	15
2. 2. Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan	31
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	32
Bab III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3. 1. Model Pengembangan	35
3. 2. Prosedur Pengembangan	35
3. 3. Uji Coba Produk.....	38
3.3.1. Subjek Uji Coba.....	38
3.3.2. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	39
3.3.3. Teknik Analisis Data.....	40
Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	48

4. 1.	Hasil Penelitian	48
4.1.1.	Mengembangkan Bentuk Skala Pengukuran Minat Belajar Matematika Siswa	48
4.1.2.	Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda pada Skala Pengukuran Minat Belajar Matematika Siswa.....	54
4.1.3.	Minat Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	58
4. 2.	Pembahasan.....	60
4. 3.	Keterbatasan.....	61
Bab V	PENUTUP.....	63
5. 1.	Kesimpulan	63
5. 2.	Saran.....	64
Daftar Pustaka.....		65
Lampiran-lampiran.....		68



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1	Pernyataan Positif pada Skala Likert13
Tabel II.2	Pernyataan Negatif pada Skala Likert.....13
Tabel II.3	Contoh Pernyataan Positif dan Negatif pada Skala Likert.....13
Tabel III.1	Teknik Pengumpulan Data.....39
Tabel III.2	Nilai Content Validity Ratio (CVR)42
Tabel III.3	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen43
Tabel III.4	Kriteria Reliabilitas45
Tabel III.5	Kategorisasi Hasil Pengukuran46
Tabel IV.1	Kisi-Kisi Instrumen Skala Pengukuran Minat Belajar Matematika Siswa.....50
Tabel IV.2	Hasil Perhitungan Validasi oleh Tim Ahli dari Segi Muatan56
Tabel IV.3	Kategorisasi Minat Belajar Matematika Siswa59
Tabel IV.4	Frekuensi Minat Belajar Matematika Siswa59



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar III.1 Tahapan Penyusunan Skala Psikologi oleh Saefuddin Azwar.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Riview	68
Lampiran 2	Kisi-kisi instrumen minat belajar matematika siswa	72
Lampiran 3	Validasi Tim Ahli.....	74
Lampiran 4	Validasi Tim Ahli.....	77
Lampiran 5	Lembar Tes Skala Pengukuran Minat Belajar Matematika Siswa	80
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Uji Coba Bahasa.....	82
Lampiran 7	Hasil Uji Coba Bahasa	83
Lampiran 8	Nama-Nama Siswa Mts Riyadul Huda	84
Lampiran 9	Hasil Skor Siswa	86
Lampiran 10	Dokumentasi	88
Lampiran 11	SK Pembimbing	89
Lampiran 12	Surat Pengantar Penelitian	91

