

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, & Riduwan. (2007). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Anonim. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmara, S. A., Waluya, S. B., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Journal Scholaria* , 135-142.
- Baskoro, E. P. (2018). *Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenamedia.
- Damayanti, S., & Tohimin, M. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe TGT (Teams Games Tournament) terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* , 235-244.
- Eka Lestari, K., & Ridwan Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Fauziah, S. F., Misri, M. A., & Handoko, H. (2019). PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA KARTU. *Jurnal Integral* , 4-5.
- Ghony, & Almanshur. (2009). *Petunjuk Praktis Penelitian Pendidikan*. Malang: UIN Malang Press.

Guna, D., Ihsanudin, & Khaerunnisa, E. (2020). Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika* .

Hayat, B., & Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ilyas, M. (2015). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.

Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Theoremes (The Original Research Of Mathematics)* , 24-30.

Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). *Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional Dengan Konteks Indonesia (Laporan Penelitian)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemendikbud.

Marlina, M., Nasrullah, A., Mahuda, I., & Junaedi, B. (2020). Implementasi Problem Based Learning (PBL) Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* .

Moma, L. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self Efficacy dan Soft Skill Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif. *UPI Bandung* .

Muhidin, A. .. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

Nizham, H., Suhendra, & P, B. A. (2017). Improving Ability Mathematic Literacy, Self Efficacy, And Reducing Mathematical Anxiety With Learning

Treffinger Model At Senior High School Students. *International Journal of science and applied Science : Conference Series* .

Nur, M., & Wikandari, P. R. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivistik dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

OECD. (2013). PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving, and Financial Literacy. *OECD Publishing* .

OECD. (2015). PISA 2015 Results Excellence and equity In Education. *OECD Publishing* .

Ojose, B. (2011). Mathematics for literacy: Are we able to put The Mathematics We Learn Into Everyday use? *Journal of Mathematics Education* 4 , 89-100.

Pahrudin, M. (2014). Pengaruh Kombinasi Model Kooperatif tipe teams-games-tournament (TGT) dengan make a match terhadap hasil belajar biologi siswa. *UIN Syarif Hidayatullah* , 4.

Puspendik. (2015, february senin). Hasil TIMSS 2015 Diagnosa Untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian. <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/hasil%20seminar%20Puspendik%202016/Rahmawati-Seminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf> .

Putra, H. D., Putri, A., Lathifah, A. N., & Mustika, C. Z. (2018). Kemampuan Mengidentifikasi Kecukupan Data Pada Masalah SPLDV dan Self Efficacy Siswa MTs. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* , 48.

Riduwan, & Sunarto. (2014). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Riyanto, O. R. (2014). *Pengembangan Tes Matematika Berbasis Online Dengan Menggunakan Learning Management System (LSM) Moodle Pada Kelas VIII*. Cirebon: Skripsi:Scribd.

Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan

Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* , 163.

Setiadi, R. (2010). *Self Efficacy in Indonesia Literacy Teaching Context: A Theoretical and Empirical Perspective*. Bandung: Rizqi Press.

Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

Slavin, R. E. (2005). *Cooperatif Learning teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjiono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: IKAPI.

Suherman, E. d. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Susanti, N., Nelly, A., & Muncarno. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Dalam Pembelajaran Matematika SD*. Lampung: Universitas Lampung .

Sutanta. (2019). *Belajar Mudah Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Thema Publishing.

Wardhani, s., & Rumiati. (2011). *Modul Matematika SMP Program Bermutu Instrumen Penilaian Hail Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: Kemendiknas dan PPPPTK.

Wardono. (2013). *Peningkatan Literasi Matematika Melalui Pembelajaran Inovatif Berpenilaian Programme for International Student Assesment*. Semarang: In Prosiding Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan.

Wulandari, N. F., & Jailani. (2015). Indonesia Students' Mathematics Problem Solving Skill In PISA and TIMSS. *In Proceeding of Inernational*

*Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Science 2015. Yogyakarta.*

