

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, & Wahidin. (2007). *Analisis, korelasi, regresi dan jalur dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baskoro, E. P. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Confident.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Unsyiah*.
- Dewi, E. E., & Winata, H. (2018). Analisis penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Faizah , F. N. (2019). Pengaruh mosel student facilitator and explaining terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kelas VIII MTS Negeri Kota Batu. *Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Aruzz Media.
- Fauzi, M., & Damar Jati, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFaE) Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal FKIP UNS*, hal 523-532.
- Goldin, G. (2002). *Representation in mathematical learning and problem solving*. Reston: Lawrence Erlbaum Associates.

- Hadi , S., & Novaliyosi. (2019, Januari Sabtu). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Paper.*
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hapsari, B. P., & Munandar, D. R. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik. *Journal Unsika.ac.id*.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudoyo, H. (2002). Representasi belajar berbasis masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 1.
- Hwang, W.-Y. N.-S.-L. (2007). Multiple representation skill and creativity effect on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Educational Technology & Society*, 191-212.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar perspektif, asesmen dan penanggulangannya bagi anak usia dini dan usia sekolah*. Ghalia Indonesia.
- Komariyatiningssih, N., & Kesumawati, N. (2012). Keterkaitan kemampuan komunikasi matematis dengan pendekatan matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Laurence sihotang , M., & Asima tiarma, M. (2017). Efektifitas model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap aktivitas belajar dan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan. *Semnastika Unimed*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Luitel, B. C. (2001). *Multiple representation of mathematical learning*. Nepal: <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>.
- Manfaat, T. S. (2015). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. cirebon: Eduvision.

- Muayasaki, S. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe inside outside circle (IOC) terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa. *Skripsi*, 32.
- Muayasaki, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Tidak Diterbitkan*.
- Muhammad Subhi, S. (2020). Pengaruh pembelajaran matematika AL-Quran dengan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap kemampuan komunikasi matematika. *Tidak Diterbitkan*.
- Nasehuddien, T. (2011). *Metodologi : sebuah pengantar*. Cirebon: Nurjati Press.
- Nurlaela. (2016). Pengaruh penerapan metode problem solving terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa (Studi di MTs Al Jam'atul Washhliyah Anjatan). *Skripsi. IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, Tidak diterbitkan.
- Prawira, P. A. (2016). *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*.
- Rahmayanti, D. (2014). Perbandingan kemampuan komunikasi matematik siswa antara yang mendapatkan model pembelajaran student facilitator and explaining dengan konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rahmayanti, D. (2014). Perbandingan kemampuan komunikasi matematik siswa antara yang mendapatkan model pembelajaran student facilitator and explaining dengan konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, Januari 2014.
- Rangkuti, A. N. (2014). Representasi matematis. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*.

- Ranti, M. G. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan strategi writing to learn pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ridwan. (2010). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, & Sunarto. (2014). *Pengantar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, M., & Eka Karunia, L. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Rizqi, A. A. (2016). Kemampuan komunikasi matematis siswa melalui blended learning berbasis pemecahan masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *JPM IAIN Antasari*, 33-44.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran: untuk membantu memecahkan problematika belajar mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2014). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif. dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suciati, R. (2015). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap kemampuan representasi belajar matematika siswa kelas VII di SMPN 1 Jalaksana Kabupaten Kuningan. *Skripsi IAIN Syekhnurjati Cirebon*.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Marwan, & Duskri, M. (2017). Kemampuan representasi matematis siswa smp melalui pendekatan pendidikan matematisa realistik. *Jurnal Tadris Matematika BEta*.
- Suprijono. (2009). *Cooperative learning (Teori & Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, S. (2008). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutiyarso, & Adiwidya, A. (2013). Meningkatkan hasil belajar siswa pada penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan model student facilitator and explaining variasi teams game tournament di kelas IV-A SDN Kelayan dalam 2 banjarmasin. *jurnal paradigma*.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Triono, A. (2017). Analisis kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan.
- Triono, A. (2017). Analisis kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan.

- Umbara, U., & Munir. (2019). Increase representation in mathematics classes: effect of computer assisted instruction development with hippo animator. *International Electronik Journal of Mathematics Education*, Vol. 15 No. 2.
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar matematika SMP*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wijaya, C. (2018). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal lingkaran pada kelas VII-B MTs assyafi'iyah gondang. *Suska Journal of Mathematics Education*, Vol. 4, No. 2.
- Winarso, W., & Widya Yulistiana, D. (2017). Berpikir kritis siswa ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer dalam menyeleankan masalah geometri. *Beta jurnal tadris matematika*.
- Wiradnyana, I., Ni Ngh, M. A., & IWyn, W. (2014). Pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, VOL: 2 No.1.
- Yudhanegara, K. E. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Yuliani, A. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik pada mahasiswa melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL). *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 4, No. 1 Februari 2015.