

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS CARA
KERJA OTAK KANAN PADA POKOK BAHASAN PENGOLAHAN
DATA UNTUK WARGA BINAAN PEMASYARAKATAN**

SKRIPSI



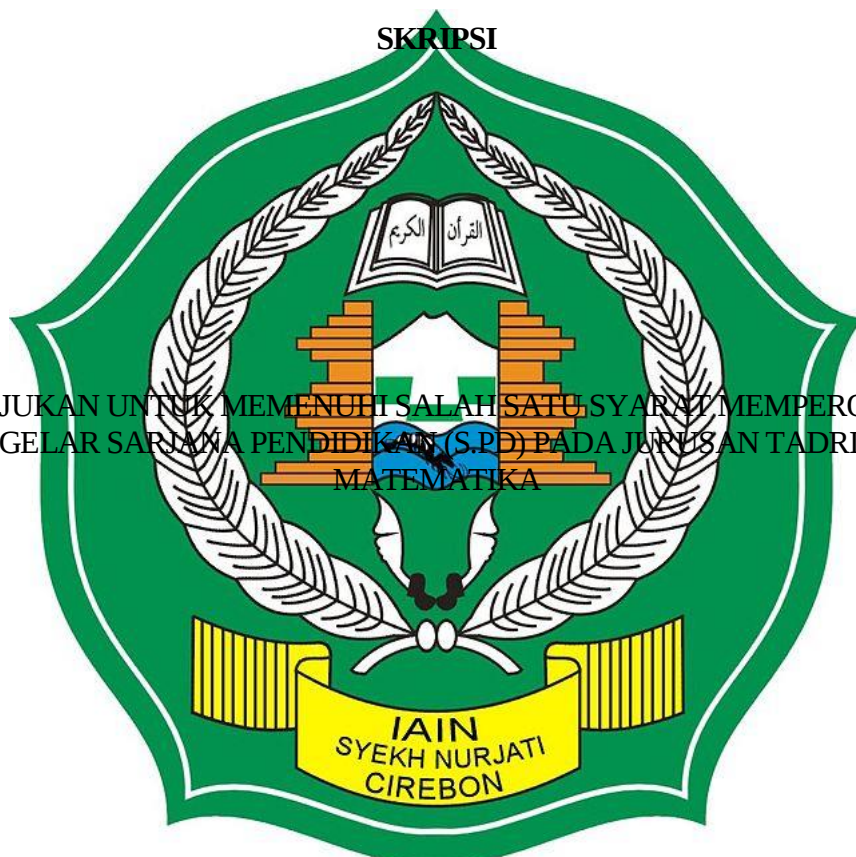
**YAN YULIANI
NIM. 1413151028**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1443 H**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS CARA
KERJA OTAK KANAN PADA POKOK BAHASAN PENGOLAHAN DATA
UNTUK WARGA BINAAN PEMASYARAKATAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH
GELAR SARJANA PENDIDIKAN (S.PD) PADA JURISAN TADRIS
MATEMATIKA**



**YAN YULIANI
NIM. 1413151028**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2021 M / 1443 H**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS CARA KERJA OTAK KANAN PADA POKOK BAHASAN PENGOLAHAN DATA UNTUK WARGA BINAAN PEMASYARAKATAN

Pada kehidupan sehari-hari tidak akan terlepas dari ilmu matematika, karena matematika merupakan peranan sangat penting dalam kehidupan manusia, maka setiap orang diharuskan mempelajari matematika. Kecenderungan menggunakan otak kiri yang paling sering terjadi dalam belajar dapat dilihat dari fenomena mementingkan apa yang dipelajari, bukan bagaimana cara belajarnya sehingga dampaknya sangat fundamental yaitu terlahir generasi-generasi yang tidak mencintai matematika, diharapkan melalui pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan otak kanan dapat mempermudah siswa untuk mempelajari matematika dengan mudah dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar matematika berbasis cara kerja otak kanan pada pokok bahasan pengolahan data, mengidentifikasi efektivitas penggunaan bahan ajar matematika berbasis cara kerja otak kanan, serta untuk mengetahui hasil pengembangan bahan ajar matematika berbasis cara kerja otak. Penelitian ini dilakukan pada warga binaan pemasyarakatan (WBP) di Rumah Tahanan Negara Kelas 1 Benteng Berkah Kota Cirebon dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket. Data yang diperoleh dari angket berupa data kualitatif yang merupakan data kritik dan saran tentang proses efektifitas atau kelayakan pengembangan bahan ajar matematika berbasis cara kerja otak kanan pada pokok bahasan pengolahan data dan angket kritik saran dari Ahli Materi, Ahli Media dan Guru PKBM atau Kepala Sub Seksi BHPT RUTAN Benteng Berkah Kota Cirebon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar ini layak digunakan sebagai bahan ajar serta efektifitasnya pun teruji. Hal ini ditunjukkan dari hasil penilaian dari Ahli Materi “Baik” dengan rata-rata skor 3,00, skor rata-rata penilaian Ahli Media 3,74 termasuk kategori “Sangat Baik”, skor rata-rata Guru PKBM atau Kepala Subseksi BHPT 3,70 kategori “Sangat Baik”, serta siswa yang memberi tanggapan 3,1 kategori “Sangat Baik”. Hasil Analisis Efektifitas dan Uji Kelayakan ternyata di peroleh sebelum Uji Coba 75% dan sesudahnya 87% berarti adanya kenaikan 12% sehingga disimpulkan bahwa bahan ajar ini layak digunakan serta teruji efektifitasnya serta mampu untuk di pakai di khalayak umum. Bahan ajar yang diambil pada penelitian dibatasi dengan bahan ajar cetak berbasis cara kerja otak kanan. Selanjutnya penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan bahan ajar matematika berbasis cara kerja otak kanan pada pokok bahasan pengolahan data.

Kata kunci: Bahan Ajar Matematika, Otak Kanan, Pengolahan Data.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF MATHEMATIC TEACHING MATERIALS BASED ON HOW TO WORK THE RIGHT BRAIN IN DATA PROCESSING DISCUSSION FOR CITIZENS OF PUBLIC DEVELOPMENT

In daily life, we can not be separated from mathematics science, because mathematics is a very important role in human life, so everyone is required to learn mathematics. The tendency to use the left brain that most often occurs in learning can be seen from the phenomenon of emphasizing what is learned, not how to learn it so that the impact is very fundamental, namely the birth of generations who do not love mathematics, it is hoped that through the development of teaching materials based on the right brain approach can make it easier for students to learn math easily and fun. The aims of the study is to develop right-brain-based mathematics teaching materials on the subject of data processing, identify the effectiveness of using right-brain-based mathematics teaching materials, and to determine the results of developing brain-based mathematics teaching materials. This research was conducted on prisoners inmates (WBP) in Class 1 State Detention Center Benteng Berkah Cirebon City using *Methods Research and Development (R&D)*. The data collection technique in this research is use questionnaire. The data obtained from the questionnaire is qualitative data form which is critical data and suggestions about the Effectiveness or Feasibility Process of Developing Mathematics Teaching Materials Based on the Right Brain Working on the subject of data processing and a questionnaire of criticism suggestions from Material Experts, Media Experts and PKBM Teacher or Head of the BHPT Sub-Section Class 1 State Detention Centre Cirebon City. The results of the study indicates that these teaching materials are suitable for use as teaching materials and their effectiveness has also been tested. This is shown from the results of the assessment of the material expert "Good" with average score is 3.00, the average score of the media expert assessment is 3.74 including the "Very Good" category, the average score of the PKBM teacher or head of the BHPT Subsection is 3, 70 "Very Good" category, and students who gave 3.1 responses in the "Very Good" category. The results of the Effectiveness Analysis and feasibility test obtained before the trial were 75% and after 87% it means there is an increasing 12% so that it was concluded that this teaching material was feasible to use and tested its effectiveness and suitable to use for general public. The teaching materials taken in the study were limited with printed teaching materials based on how the right brain works. Furthermore, this research is expected to contribute to the world of education, especially in learning mathematics by using mathematics teaching materials based on how the right brain works on the subject of data processing.

Keywords: Mathematic Teaching Materials, Right Brain, Data Processing.

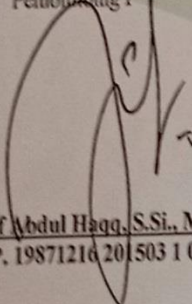
LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS CARA KERJA
OTAK KANAN PADA POKOK BAHASAN PENGOLAHAN DATA UNTUK
WARGA BINAAN PEMASYARAKATAN

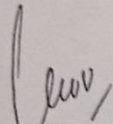
YAN YULIANI
NIM. 1413151028

Menyetujui,

Pembimbing I


Arif Abdul Hagg, S.Si., M.Pd
NIP. 19871216 201503 1 004

Pembimbing II


Dr. Budi Manfaat, M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : YAN YULIANI

NIM : 1413151028

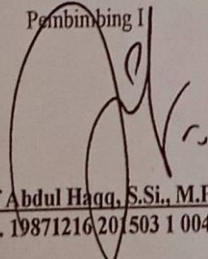
Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS
CARA KERJA OTAK KANAN PADA POKOK BAHASAN
PENGOLAHAN DATA UNTUK WARGA BINAAN
PEMASYARAKATAN

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

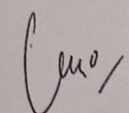
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 02 Maret 2021

Pembimbing I


Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd
NIP. 19871216 201503 1 004

Pembimbing II


Dr. Budi Manfaat, M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yan Yuliani

NIM : 1413151028

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan pada Pokok Bahasan Pengelolaan Data untuk Warga Binaan Pemasyarakatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 02 Maret 2021
Pembuat Pernyataan,



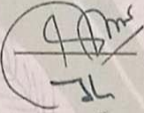
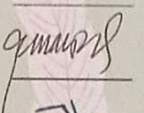
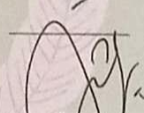
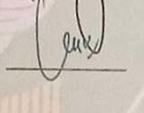
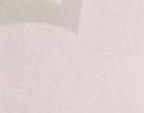
METERAI
TEMPEL
C002AJK523483501

Yan Yuliani
NIM. 1413151028

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan pada Pokok Bahasan Pengolahan Data untuk Warga Binaan Pemasyarakatan" oleh Yan Yuliani NIM 1413151028 telah dimunafasyahkan pada hari Rabu tanggal 4 Nopember 2020 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	19 - 11 - 2021	
Sekretaris Jurusan <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	15 - 11 - 2021	
Penguji I <u>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si</u> NIP. 19701222199603 2 001	10 - 03 - 2021	
Penguji II <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	15 - 11 - 2021	
Pembimbing I <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	09 - 03 - 2021	
Pembimbing II <u>Dr. Budi Manfaat, M.Si</u> NIP. 19811128 200801 1 008	08 - 03 - 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Faridun, M. Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Yan Yuliani
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 21 Juli 1990
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Supandi
Nama Ibu : Sumaeda
Telp./ HP : 0895-1897-7860
e-mail : yanyuliani55@gmail.com

Alamat Lengkap : Jalan Angkasa Nomor 17 RT 04 RW 04 Kampung
Tugu Dalam Gang Gombol Gede Kelurahan Kalijaga
Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon 45144

Riwayat Pendidikan

1. SDN Kebon Pelok, lulus tahun 2003
2. SMPN 9 Kota Cirebon, lulus tahun 2006
3. SMA Widya Utama Kota Cirebon, lulus tahun 2009
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2011

Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik

1. Menulis buku solo dengan judul Serial n Yan diterbitkan di Elsi Pro
2. Menulis buku solo dengan judul Aku '21' B.U.T.Full diterbitkan di Deepublish
3. Menulis buku solo dengan judul Ruh 2 Jiwa diterbitkan di Deepublish
4. Menulis buku solo dengan judul Teeger diterbitkan di Bitread
5. Menulis buku antologi dengan judul Melukis Masa Depan diterbitkan di Gelemaca

6. Menulis buku antalogi dengan judul 99 Pesan untuk Anak Hebat diterbitkan di Leguty Media
7. Menulis buku antalogi dengan judul Aku Tahu 111 Tokoh Muslim Hebat diterbitkan di Leguty Media
8. Menulis buku antalogi dengan judul Desiran Jiwa diterbitkan di KMO
9. Menulis buku antalogi dengan judul 32 Cerita Teladan dengan Do'a Harian diterbitkan di Rah Publishing
10. Mendapatkan juara 1 pada kejuaraan lomba cerpen “Riuhan Rindu” yang diselenggarakan oleh Excellent Organizer
11. Mendapatkan juara 3 pada kejuaraan pemilihan Duta Baca Kota Cirebon yang diselenggarakan oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Cirebon
12. Mendapatkan juara 1 pada perlombaan karya tulis Tadris Matematika yang diselenggarakan oleh IIMKA



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan pada Pokok Bahasan Pengolahan Data untuk Warga Binaan Pemasyarakatan” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika.
4. Hendri Raharjo, M. Kom., sekretaris Jurusan Tadris Matematika.
5. Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Budi Manfaat, M.Si, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Bapak Renharet Ginting, Amd,IP, S.H, M.H, selaku Kepala RUTAN Kelas I Cirebon.

9. Kepala Bantuan Hukum dan Pelayanan Tahanan (BHPT) Bapak Fuad Hasan, S.H beserta Staf BHPT Bapak H. Suharto, S.H, Bapak Ahmad Kodri, S.H, dan Bapak Didik Prasetyo.
10. Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) Anak yang berusia 12-18 tahun di RUTAN Bentang Berkah Kelas I Cirebon.
11. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan Skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	17
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	5
1. 3. Pembatasan Masalah.....	5
1. 4. Rumusan Masalah.....	5
1. 5. Tujuan Penelitian.....	6
1. 6. Kegunaan Penelitian.....	6
Bab II ACUAN TEORITIK.....	7
2. 1. Landasan Teori.....	7
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	7
2.1.2. Bahan Ajar.....	10
2.1.3. Cara Kerja Otak Kanan.....	12
2.1.4. Materi Statistika Pengolahan Data.....	15
2.1.5. Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) atau Narapidana.....	17
2. 2. Penelitian yang Relevan.....	27
2. 3. Kerangka Berfikir.....	28
Bab III Metode Penelitian.....	30
3. 1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.1.1. Tempat Penelitian.....	30
3.1.2. Waktu Penelitian.....	30
3. 2. Metode Penelitian dan Pengembangan	31
3. 3. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32

3. 4.	Subjek Penelitian.....	35
3. 5.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	36
3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5.2.	Instrumen Penelitian.	36
3. 6.	Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1.	Kuantitatif.	41
3.6.2.	Kualitatif.	41
Bab IV	Hasil dan Pembahasan Penelitian.	43
4. 1.	Hasil Penelitian.	43
4.1.1.	Identifikasi masalah.....	43
4.1.2.	Pengumpulan informasi.....	44
4.1.3.	Desain Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Orang Kanan pada Pokok Bahasan Pengolahan Data.....	44
4. 2.	Pembahasan.....	45
4.2.1.	Pembuatan Cover Bahan Ajar.....	45
4.2.2.	Pembuatan Peta Konsep.....	46
4.2.3.	Dalil Qur'ani.....	47
4.2.4.	Pembuatan Ilustrasi Peristiwa.....	48
4.2.5.	Pembuatan Gambar Peristiwa.....	51
4.2.6.	Penyusunan Gambar Ilustrasi.....	52
4.2.7.	Validasi Bahan Ajar.....	53
4.2.8.	Perbaikan Desain.....	56
4.2.9.	Uji Coba Produk.....	56
4.2.10.	Perbaikan Produk.....	57
4.2.11.	Uji coba pemakaian.....	57
4.2.12.	Revisi Tahap Akhir.....	58
Bab V	Kesimpulan dan Saran.	59
5. 1.	Kesimpulan.	59
5. 2.	Saran.....	59
	Daftar Pustaka.....	61
	Lampiran-lampiran.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1	Contoh Soal Mean.....15
Tabel II.2	Contoh Penyelesaian Soal Mean.....16
Tabel III.1	Waktu Penelitian.30
Tabel III.2	Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Bahan Ajar untuk Ahli Materi...37
Tabel III.3	Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Bahan Ajar untuk Ahli Media ...37
Tabel III.4	Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Bahan Ajar untuk Guru/Tutor/Kepala Subseksi BERT.....38
Tabel III.5	Kriteria Penskoran Item pada Angket Kelayakan Bahan Ajar.....39
Tabel III.6	Kriteria Penskoran Item pada Pemahaman Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) terhadap Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan Pada Pokok Bahasan Pengolahan Data.....39
Tabel III.7	Kisi-Kisi Instrumen Angket Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) terhadap Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan Pada Pokok Bahasan Pengolahan Data.....40
Tabel IV.1	Rancangan Produk Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan pada Pokok Bahasan Pengolahan Data untuk Warga Binaan Pemasyarakatan.....45
Tabel IV.2	Data Warga Binaan Pemasyarakatan.....48
Tabel IV.3	Penyelesaian Soal.....49
Tabel IV.4	Rekapitulasi Hasil Penilaian Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan Pada Pokok Bahasan Pengolahan Data untuk Warga Binaan pemasyarakatan oleh Ahli Materi.53
Tabel IV.5	Rekapitulasi Hasil Penilaian Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan Pada Pokok Bahasan Pengolahan Data oleh Ahli Media.....54

Tabel IV.6	Rekapitulasi Hasil Penilaian Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan Pada Pokok Bahasan Pengolahan Data oleh guru/Kepala Subseksi BHPT Benteng Berkah RUTAN Kelas I Cirebon.....	55
Tabel IV.7	Rekapitulasi Hasil Penilaian Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan Pada Pokok Bahasan Pengolahan Data Secara Keseluruhan.....	55
Tabel IV.8	Rekapitulasi Hasil Penilaian WBP terhadap Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan Pada Pokok Bahasan Pengolahan Data.....	57



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	29
Gambar III.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i>	32
Gambar III.2 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan yang dilakukan oleh Peneliti.....	35
Gambar IV.1 Cover Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan Pada Pokok Bahasan Pengolahan Data Untuk Warga Binaan Pemasyarakatan.....	45
Gambar IV.2 Peta Konsep menggunakan aplikasi <i>mind master</i>	46
Gambar IV.3 Peta Konsep Statistika.....	47
Gambar IV.4 Pembinaan Pendidikan Bahasa Inggris.....	49
Gambar IV.5 Seorang Tamping sedang Menyiram tanaman.....	50
Gambar IV.6 Seorang Tamping sedang Menyiram tanaman menggunakan Bantuan Situs <i>kosucartoon.com</i>	51
Gambar IV.7 Pembinaan Pendidikan Bahasa Inggris Menggunakan Bantuan Situs <i>cartoonize.net</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	66
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli Materi.	71
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Media.....	78
Lampiran 5	Instrumen Angket Validasi Guru/Kepala Subseksi Bantuan Hukum dan Pelayanan Tahanan.....	81
Lampiran 6	Instrumen Angket Validasi Warga Binaan	85
Lampiran 7	Instrumen Angket Hasil Tanggapan Warga Binaan Pemasyarakatan Sebelum Uji Coba (Pra Uji Coba).....	87
Lampiran 8	Instrumen Angket Hasil Tanggapan Warga Binaan Pemasyarakatan Setelah Diuji Coba (Pasca Uji Coba.	90
Lampiran 9	Hasil Validasi Ahli Materi.....	93
Lampiran 10	Hasil Validasi Ahli Media.....	95
Lampiran 11	Hasil Validasi Kepala Subseksi BHPT.....	97
Lampiran 12	Hasil Penilaian Uji Coba Terbatas oleh Siswa.....	100
Lampiran 13	Data Angket Kelayakan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan pada Pokok Bahasan Pengolahan Data untuk Warga Binaan Pemasyarakatan RUTAN Kelas I Cirebon sebelum Diuji Coba (Pra Uji Coba).....	101
Lampiran 14	Data Angket Kelayakan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cara Kerja Otak Kanan pada Pokok Bahasan Pengolahan Data untuk Warga Binaan Pemasyarakatan RUTAN Kelas I Cirebon setelah Diuji Coba (Pasca Uji Coba).....	102
Lampiran 15	Bahan Ajar	103