

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI KERJA GURU
MATEMATIKA (MENURUT PERSEPSI SISWA)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2020M / 1441H**

PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI KERJA GURU
MATEMATIKA (MENURUT PERSEPSI SISWA)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2020M / 1441H

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI KERJA GURU MATEMATIKA (MENURUT PERSEPSI SISWA) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Secara teoritik motivasi belajar dipengaruhi oleh faktor eksternal dan internal, diantara yang berpotensi mempengaruhinya adalah disiplin kerja dan motivasi kerja guru karena siswa yang berkarakter baik dihasilkan dari pendidik yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiric apakah variabel disiplin kerja guru dan motivasi kerja guru matematika berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode *expost facto* dengan Teknik analisis korelasional, sebagai variabel bebas disiplin kerja dan motivasi kerja guru, sedangkan variabel terikat motivasi belajar siswa. Masing-masing variabel diukur menggunakan *skala likert*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil uji statistic signifikan 0,05 menunjukkan bahwa disiplin kerja dan motivasi kerja guru matematika (menurut persepsi siswa) berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Semakin tinggi disiplin kerja dan motivasi kerja guru maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa

Kata kunci: Disiplin, Motivasi, Kerja, Belajar, Matematika



ABSTRACT

The Influence of Work Discipline and Mathematics Teacher's Work Motivation (Based on Students Perception) Towards Students' Study Motivation.

Theoretically, study motivation influenced by external and internal factors, that could be potentially influence it such as teacher's work and motivation because students who has good character produced by good teacher. This research aims to prove empirically whether the variable of mathematics teacher's work discipline and motivation influenced towards students' study motivation. This research uses method of *ex post facto* with correlational analytics technic, as an independent variable is work discipline and teacher's work motivation, meanwhile the dependent variable is students' study motivation. Each of variables measured by scale. This research concluded the result of significant statistic test 0,05 showed that mathematics teacher's work discipline and work motivation (based on students' perspectives) positively influenced towards students' study motivation. The higher teacher's work discipline and work motivation then the higher students' study motivation.

Keywords : Discipline, Motivation, Work, Study, Mathematics



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI KERJA GURU
MATEMATIKA (MENURUT PERSEPSI SISWA)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Budi Manfaat, M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008



Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si
NIP. 19811030 201101 1 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Nur Rizki Windiarti

NIM : 1413151016

Judul : Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Guru Matematika (Menurut Persepsi Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Budi Manfaat, M.Si.
NIP. 19811128 200801 1 008

Cirebon, 30 Juli 2020
Pembimbing II



Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.
NIP. 19811030 201101 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Rizki Windiarti

NIM : 1413151016

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Guru Matematika (Menurut Persepsi Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 30 Juli 2020
Pembuat Pernyataan,


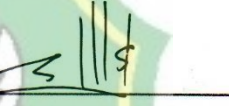
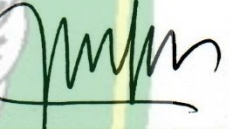

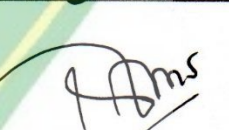
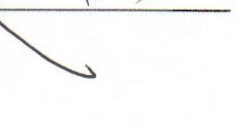


Nur Rizki Windiarti
NIM. 1413151016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Guru Matematika (Menurut Persepsi Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa**” oleh Nur Rizki Windiarti NIM. 1413151016 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 30 Juni 2020 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si NIP. 19811030 201101 1 004	20/01	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M. Kom NIP. 19741212 200604 1 003	20/01	
Penguji I Nurma Izzati, M.Pd NIP. 19841223 201101 2 011	20/01	
Penguji II Toheri, S. Si., M.Pd NIP. 19730716 200003 1 002	20/01	
Pembimbing I Dr. Budi Manfaat, M.Si. NIP. 19811128 200801 1 008	20/01	
Pembimbing II Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si NIP. 19811030 201101 1 004	20/01	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M. Pd
NIP. 19610805 199003 1 0044

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nur Rizki Windiarti
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 02 Mei 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Andi Suyatno
Nama Ibu : Juminah
Telp./ HP : 0822-1475-1642
e-mail : nur.windiarti2@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Ledeng 8 No 31 RT 06 RW 09 Sitopeng Kecamatan
Harjamukti Kelurahan Kalijaga Kota Cirebon
Provinsi Jawa Barat Kode Pos 45145

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 2 Bagawat Kuningan, lulus tahun 2006
2. SMP Negeri 9 Cirebon, lulus tahun 2009
3. MA Darul Masholeh, lulus tahun 2012
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Guru Matematika (Menurut Persepsi Siswa) Terhadap Motivasi Belajar Siswa ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika.
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika.
5. Dr. Budi Manfaat, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Nurma Izzati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, arahan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
9. Hanna Lenawati, A. Md., selaku direktur QSC.

10. Siswa-siswi kelas VII, VIII dan IX bimbingan belajar QSC angkatan 2019/2020.

11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 30 Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xvi
Daftar gambar	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang.....	1
1. 2. Rumusan Masalah.....	4
1. 3. Tujuan Penelitian	4
1. 4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Kegunaan Teoritis	5
1.4.2. Kegunaan Praktis	5
Bab II Landasan Teoritis	6
2. 1. Deskripsi Teori.....	6
2.1.1. Disiplin Kerja Guru Matematika.....	6
2.1.2. Motivasi Kerja Guru Matematika	11
2.1.3. Motivasi Belajar Siswa.....	15
2.1.4. Guru Matematika	21
2. 2. Penelitian yang Relevan.....	22
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	27
2. 4. Hipotesis Penelitian	27
Bab III Metode Penelitian.....	29
3. 1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1. Tempat Penelitian.....	29
3. 2. Jenis Penelitian	29
3. 3. Populasi dan Sampel	30
3.3.1. Populasi	30

3.3.2.	Sampel	30
3. 4.	Definisi Operasional Variabel	31
	Definisi Operasional	31
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1.	Instrumen Penelitian.....	31
3.5.2.	Kisi-kisi Instrumen.....	33
3.5.3.	Teknik Pengumpulan Data	34
3. 6.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
3.6.1.	Validitas Instrumen	34
3.6.2.	Reliabilitas Instrumen.....	35
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1.	Uji Prasyarat Analisis	36
3.7.2.	Uji Hipotesis	38
3. 8.	Hipotesis Statistik	40
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.1.1.	Deskripsi dan Analisis Data Variabel Disiplin Kerja Guru Matematika (X1).....	41
4.1.2.	Deskripsi dan Analisis Data Variabel Motivasi Kerja Guru Matematika (X2).....	45
4.1.3.	Deskripsi dan Analisis Data Variabel Motivasi Belajar Siswa Y	50
4. 2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.2.1.	Uji Normalitas.....	64
4.2.2.	Uji Reliabilitas	65
4.2.3.	Uji Multikolonieritas	67
4.2.4.	Uji Heterokedastisitas.....	68
4.2.5.	Uji Autokorelasi.....	69
4.2.6.	Analisis Regresi Berganda.....	70
4.2.7.	Uji t.....	72
4.2.8.	Uji F Simultan.....	73
4. 3.	Keterbatasan Peneliti	77

Bab V Penutup.....	78
5. 1. Kesimpulan.....	78
5. 2. Implikasi.....	79
5. 3. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
Lampiran-lampiran	86



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Dimensi dan indikator Disiplin Kerja Guru	10
Tabel II.2 Dimensi dan indikator Motivasi Kerja Guru.....	14
Tabel II.3 Dimensi dan indikator Motivasi Belajar Siswa	20
Tabel III.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel III.2 Alternatif Jawaban Angket	32
Tabel III.3 Interpretasi Instrumen Angket	33
Tabel III.4 Interpretasi Nilai r	35
Tabel IV.1 Indikator ke-1 kehadiran.....	42
Tabel IV.2 Indikator Ke-2 Waktu kerja	42
Tabel IV.3 Indikator Ke-3 Prosedur Kerja.....	43
Tabel IV.4 Indikator Ke-4 Melaksanakan tugas dan tanggung jawab.....	44
Tabel IV.5 Indikator Ke-5 melaksanakan penilaian terhadap pelaksanaan KBM	44
Tabel IV.6 Indikator Ke-6 memelihara dan menciptakan lingkungan kerja dan belajar yang menyenangkan	45
Tabel IV.7 Indikator ke-1 tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas	46
Tabel IV.8 Indikator Ke-2 ada umpan balik atas hasil pekerjaannya.....	47
Tabel IV.9 Indikator Ke-3 memiliki perasaan senang dalam bekerja	47
Tabel IV.10 Indikator Ke-4 guru mengutamakan prestasi dari yang dikerjakan ..	48
Tabel IV.11 Indikator Ke-5 bekerja dengan harapan ingin memperoleh insentif .	49
Tabel IV.12 Indikator Ke-6 senang memperoleh pujian dari apa yang dikerjakan	49
Tabel IV.13 Indikator Ke-7 bekerja dengan harapan ingin memperoleh perhatian dari teman dan atasan.....	50
Tabel IV.14 Indikator Ke-1 kehadiran siswa di sekolah.....	51
Tabel IV.15 Indikator Ke-2 Semangat dalam mengikuti PBM.....	52
Tabel IV.16 Indikator Ke-3 adanya harapan dan cita-cita	52
Tabel IV.17 Indikator Ke-4 penyelesaian tugas/PR	53

Tabel IV.18 Indikator Ke-5 adanya Hasrat dan keinginan berhasil	54
Tabel IV.19 Indikator Ke-6 usaha mengatasi kesulitan	54
Tabel IV.20 Indikator Ke-7 keinginan untuk berprestasi	55
Tabel IV.21 Tabel Rekapitulasi Indicator Disiplin Kerja Guru Matematika	55
Tabel IV.22 Rekapitulasi Indikator Motivasi Kerja Guru Matematika	56
Tabel IV.23 Tabel Rekapitulasi Indikator Motivasi Belajar Siswa	57
Tabel IV.24 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel IV.25 Uji Reliabilitas Variabel X1	66
Tabel IV.26 Uji Reliabilitas Variabel X2	66
Tabel IV.27 Uji Reliabilitas Variabel Y	67
Tabel IV.28 Hasil Uji Multikolonieritas	67
Tabel IV.29 Hasil Uji Heteroskedastisitas	68
Tabel IV.30 Hasil Uji Autokorelasi	69
Tabel IV.31 Hasil Analisis Regresi Berganda	70
Tabel IV.32 Koefisien Determinasi Variabel Disiplin Kerja (x_1) dan Motivasi Kerja Guru (x_2) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y)	71
Tabel IV.33 Hasil Uji t	72
Tabel IV.34 Uji Hipotesis Ketiga	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Literatur Review	86
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	92
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	95
Lampiran 4 Instrumen Kuesioner /Angket	109
Lampiran 5 Data sampel Siswa-siswa di QSC	116
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Jawaban Kuesioner/Angket	117
Lampiran 7 Hasil Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	123
Lampiran 8 Surat-surat	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Kelas VII Kelompok 1	61
Gambar IV.2 Kelas VII Kelompok 2	62
Gambar IV.3 Kelas VIII kelompok 2	62
Gambar IV.4 Kelas VIII kelompok 1	63
Gambar IV.5 Kelas VIII Kelompok 3.....	63
Gambar IV.6 Kelas IX kelompok 2	64
Gambar IV.7 Gambar Uji Heteroskedastisitas	69

